

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-дону «Детский сад №118» (МБДОУ № 118)**

Протокол
педагогического часа № 2 от 27.01.2025

Тема: О соблюдении педагогами МБДОУ № 118 Кодекса профессиональной этики педагогических работников

присутствовали: 36 человек

отсутствовали: 4

Слушали заведующего МБДОУ № 118

Статья 23 Конституции Российской Федерации определяет права и свободы человека и гражданина, в том числе часть 1 статьи 23 провозглашает, что каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

Трудовой Кодекс Российской Федерации определяет обязанности работодателя:

- работодатель обязан знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью (статья 22 ТК РФ);
- при приеме на работу (до подписания трудового договора) работодатель обязан ознакомить работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника, коллективным договором (статья 68 ТК РФ).

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость:

- закрепления норм профессиональной этики педагогических работников в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность (часть 4 статьи 47);
- создания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам применения локальных нормативных актов (часть 2 статьи 45);
- наличия у педагогических работников обязанности соблюдать этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики (пункт 2 части 1 статьи 48);
- наличия у педагогических работников права на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников (пункт 13 части 3 статьи 47);
- наличия у родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников права на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (пункт 2 части 1 статьи 45).

Часть 1 статьи 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» устанавливает обязанность организаций разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции.

В МБДОУ разработан Кодекса профессиональной этики педагогических работников.

.: Как вы можете определить для себя понятие «Кодекс»?

Тьютор: «Кодекс» - это свод правил или норм, регулирующих отношения в группах людей.

Смердова Э.М.: «Этика» - это система моральных и нравственных норм определенной социальной группы. «Этика» – это философское учение, которое объясняет нормы поведения, мораль человека или группы людей.

Карташова Е.В.: на основании каких нормативных правовых документов разработан Кодекс?

Антонова Е.В.: Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Карташова Е.В.: назовите цели Кодекса профессиональной этики педагогических работников.

В обсуждении вопроса приняли участие все педагоги МБДОУ.

Цели Кодекса профессиональной этики педагогических работников:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников МБДОУ для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников МБДОУ;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников МБДОУ в отношениях между педагогами и другими работниками МБДОУ, педагогами и воспитанниками, педагогами и родителями воспитанников, педагогами МБДОУ с педагогическим сообществом и государством.

Карташова Е.В.: Кодекс должен служить педагогическим работникам МБДОУ ориентиром при планировании и построении работы с участниками образовательного процесса, в том числе для недопущения конфликтных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности педагога.

Кодекс основан на Конституции Российской Федерации, которая закрепляет основные права и свободы человека.

Карташова Е.В.: назовите основные этические правила поведения педагогических работников МБДОУ при выполнении трудовых обязанностей.

В обсуждении вопроса приняли участие все педагоги МБДОУ.

Педагогические работники призваны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений (коллег, родителей, общественности);
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, духовно-нравственные и социокультурные ценности, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять корректность, доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанниками;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций.

Карташова Е.В.: При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает в отношении воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, коллег:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

Карташова Е.В.: Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным. Педагогическим работникам следует воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей.

Карташова Е.В.: подчеркнула, что образовательная организация обеспечивает реализацию права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

Карташова Е.В.: где рассматриваются случаи нарушения профессиональной этики педагогами МБДОУ?

Гарькуша О.А.: рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Карташова Е.В.: Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

Карташова Е.В.: Исходя из положений Кодекса профессиональной этики педагогических работников, перед кем несут ответственность педагогические работники?

Симонян А.А.: перед государством, обществом, родителями (законными представителями) воспитанников, администрацией МБДОУ.

Карташова Е.В.: Где учитывается соблюдение или несоблюдение Кодекса?

Великова С.П.: при проведении аттестации педагогических работников, при поощрении педагогических работников, при применении дисциплинарного взыскания в случае совершения аморального поступка.

Карташова Е.В.: подчеркнула, что Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ № 118 размещен на официальном сайте МБДОУ № 118 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Стоп, коррупция! Работники МБДОУ могут ознакомиться с данным документом.

Решение педагогического часа:

1. Неукоснительно соблюдать Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ № 118.
2. Принять во внимание, что нарушение педагогическими работниками положений Кодекса профессиональной этики педагогических работников МБДОУ № 118 подлежит моральному осуждению на заседаниях педагогического совета, на общих собраниях работников МБДОУ № 118, заседаниях соответствующих комиссий, а в случаях, предусмотренных федеральными законами, нарушение положений кодекса влечет применение к педагогическому работнику мер юридической ответственности.
3. Принять во внимание, что соблюдение педагогическими работниками Кодекса профессиональной этики педагогических работников МБДОУ № 118 учитывается при проведении аттестации, вынесении решения о поощрении, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.
4. Каждый педагогический работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса профессиональной этики педагогических работников МБДОУ № 118.

Соблюдение законодательства РФ при осуществлении образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц

Слушали заведующего МБДОУ № 118 Карташова Е.В.

В соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

-обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяют органы государственной власти субъектов Российской Федерации (п.3 ч.1 ст. 8);

-финансовое обеспечение реализации образовательных программ в Российской Федерации осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ч.1. ст.99);

-нормативы затрат, объем финансового обеспечения реализации образовательной программы определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ч.2. ст.99);

-федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям (п. 2 ч. 3 ст. 11).

-финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования должно осуществляться в объеме нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования (п. 3.6.3 ФГОС ДО).

Статья 101 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет право образовательной организации на осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц:

-организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями (ч.1. ст.101);

-организации, осуществляющие образовательную деятельность, также вправе осуществлять указанную деятельность за счет собственных средств этих организаций, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность, от физических и (или) юридических лиц в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации (ч.1.1. ст.101).

-платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам (ч.2. ст.101);

-организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных

бюджетов, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях (ч.3, ст.101);

Платные образовательные услуги.

При организации платных образовательных услуг МБДОУ № 19 неукоснительно соблюдает требования Гражданского кодекса РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ, Федерального закона от 29.12.2012-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Федерального закона «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 №402-ФЗ, постановления Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», приказа Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», соответствующего Постановления Администрации города Ростова-на-Дону Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями.

На официальном сайте МБДОУ № 118 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения о ДОУ-Платные образовательные услуги» представлены нормативно-правовые документы разного уровня и локальные нормативные акты МБДОУ по вопросу организации платных образовательных услуг, с которыми работники, родители (законные представители) воспитанников, общественность могут ознакомиться.

Платные образовательные услуги предоставляются МБДОУ на добровольной договорной основе в соответствии с лицензией на данный вид образовательной деятельности. Возможность предоставления платных образовательных услуг предусматривается Уставом МБДОУ.

Главной целью системы платных образовательных услуг МБДОУ является удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, которые не могут быть представлены в рамках основной образовательной деятельности МБДОУ. Платные образовательные услуги предоставляются также в целях развития и укрепления материально-технической базы и стимулирования работников МБДОУ.

Платные образовательные услуги оказываются МБДОУ за рамками соответствующих образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов.

Перечень платных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса родителей (законных представителей) воспитанников путем опросов, собеседований, приема обращений и предложений.

Платные образовательные услуги оказываются воспитанникам в свободное от образовательного процесса время в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Работа по платным образовательным услугам осуществляется за пределами основного рабочего времени лица, осуществляющего услугу.

МБДОУ исключает возможность оказания платных образовательных услуг вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

Платные образовательные услуги в МБДОУ оказываются в полном объеме в соответствии с образовательными программами (частью образовательной программы) и условиями договора в свободное от образовательного процесса время.

Договор об образовании на обучение по платным образовательным услугам оформляется в соответствии с требованиями. В договоре предоставлена достоверная информация о МБДОУ и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающая возможность их правильного выбора и информация, содержащая сведения о предоставлении платных образовательных услуг, в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Оказание платных образовательных услуг начинается после подписания договоров сторонами и прекращается после истечения срока действия договора.

За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору исполнитель и заказчик несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации.

Родитель (законный представитель) воспитанника имеет право в досудебном (внесудебном) порядке обратиться с жалобой на действия (бездействие) и решения, осуществляемые (принятые) в ходе предоставления платных образовательных услуг.

Расчет цен на платные образовательные услуги производится в соответствии с Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону № 900 от 12.08.2014 «Об утверждении методики расчета тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями города Ростова-на-Дону» в соответствующей редакции.

Родитель (законный представитель) воспитанника обязан оплатить оказываемые платные услуги в порядке и в сроки, установленные в договоре. Стоимость оказываемых платных образовательных услуг в договоре определяется согласно тарифам, утверждаемых соответствующим Постановлением Администрации г. Ростова-на-Дону для МБДОУ №.

Оплата платных образовательных услуг производится безналичным путем на лицевой счет МБДОУ №118 по квитанциям, начисленным по табелю посещаемости воспитанников. Родителю (законному представителю) воспитанника в соответствии с законодательством Российской Федерации выдается документ (квитанция), подтверждающая оплату услуг.

Прием наличных денег исполнителем, непосредственно оказывающим платные образовательные услуги и другими лицами, запрещен.

Бухгалтерия МБДОУ ведет учет поступления и использования средств от платных образовательных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учет ведется отдельно для каждого вида платной образовательной услуги.

МБДОУ самостоятельно определяет направления расходования средств, полученных от реализации платных образовательных услуг. Управление средствами, полученными от оказания платных образовательных услуг, осуществляется руководителем МБДОУ.

Правовой основой использования МБДОУ полученных от реализации платных образовательных услуг средств является план финансово-хозяйственной деятельности, связанный с осуществлением этого вида деятельности.

Денежные средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, реализуются на следующие цели:

- оплату труда работников, участвующих в предоставлении платных образовательных услуг;
- начисления на выплаты по оплате труда в соответствии с действующим законодательством;
- материальные и приравненные к ним затраты;
- коммунальные расходы, непокрытые бюджетным финансированием;
- затраты на содержание имущества;
- затраты на прочие услуги и работы.

Полученная прибыль после налогообложения в соответствии с действующим законодательством расходуется на цели развития МБДОУ:

- развитие и совершенствование образовательного процесса;
- развитие материально-технической базы;
- материальное стимулирование сотрудников в соответствии с «Положением об оплате труда работников, оказывающих платные образовательные услуги в МБДОУ №118».

Публичный отчет руководителя МБДОУ о расходовании средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, производится один раз в год перед всеми участниками образовательных отношений, размещается в сети интернет на официальном сайте WWW.bus/gov.ru, а также на сайте образовательного учреждения.

Добровольные пожертвования.

Деятельность МБДОУ № 118 по привлечению пожертвований от физических и юридических лиц регулируется общими нормами гражданского законодательства, а также положениями федеральных законов от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

На официальном сайте МБДОУ № 118 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Стоп, коррупция!» представлены нормативно-правовые акты разного уровня и локальные нормативные акты МБДОУ № в сфере противодействия коррупции, в том числе и по вопросу оказания благотворительной помощи, с которыми работники, родители (законные представители) воспитанников, общественность могут ознакомиться.

В соответствии с ч.1 ст.582 ГК РФ пожертвованием признается дарение вещи или права в общеполезных целях. Пожертвования могут делаться образовательным учреждениям,

В соответствии с ч.3 ст.582 ГК РФ пожертвование имущества юридическим лицам может быть обусловлено жертвователем использованием этого имущества по определенному назначению.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»:

-ст.1 - под благотворительной деятельностью понимается добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки;

-ст.2. - благотворительная деятельность может осуществляться в том числе и в целях содействия деятельности в сфере образования;

-ст.4 - граждане и юридические лица вправе беспрепятственно осуществлять благотворительную деятельность на основе добровольности и свободы выбора ее целей, вправе свободно осуществлять благотворительную деятельность индивидуально или объединившись, с образованием или без образования благотворительной организации; никто не вправе ограничивать свободу выбора установленных настоящим Федеральным законом целей благотворительной деятельности и форм ее осуществления.

В соответствии с Федеральным Законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»:

-ст.2. -некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками;

-ст.2. -некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, в целях охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ;

В соответствии со ст.99 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» финансовое обеспечение реализации образовательных программ в Российской Федерации осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии со ст.101 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, также вправе осуществлять указанную деятельность за счет собственных средств этих организаций, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность, от физических и (или) юридических лиц в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

ФИО заведующего подчеркнула, что благотворительная помощь организаций и граждан в МБДОУ № 118 может привлекаться только для выполнения уставной деятельности и только на добровольной основе. Решение об оказании благотворительной помощи МБДОУ № 118 со стороны организаций и граждан, в том числе о формах помощи и ее объемах принимается ими самостоятельно. В связи с этим **ФИО заведующего** подчеркнула, что работники МБДОУ не должны допускать принуждения родителей (законных представителей) воспитанников к оказанию благотворительной помощи в формах помощи и объемах, устанавливаемых МБДОУ. Причем, не допускать принуждения родителей (законных представителей) воспитанников к внесению добровольных пожертвований, как с собственной стороны, так и со стороны родительской общественности.

ФИО заведующего подчеркнула, что лица, ответственные за организацию приема, оформления, расходования благотворительной помощи, обязаны:

обеспечить прием и оформление благотворительной помощи в соответствии с действующим законодательством:

-благотворительная помощь в денежной форме поступает безналичным путем на лицевой счет МБДОУ с указанием объекта пожертвования, цели пожертвования и статуса благополучателя, с оформлением договора пожертвования. Установление фиксированных сумм для благотворительной помощи не допускается. Администрация, работники МБДОУ, иные лица не вправе требовать или принимать от благотворителей наличные денежные средства;

-имущество, полученное от физических и юридических лиц в виде благотворительной помощи, оформляется договором пожертвования с указанием объекта пожертвования, цели пожертвования и

статуса благополучателя, актом приема-передачи пожертвованного имущества и поступает в оперативное управление МБДОУ, учитывается на балансе в установленном порядке;

- добровольные пожертвования в виде выполненных работ, оказания услуг принимаются по договору пожертвования и акту сдачи-приемки выполненных работ, оказанных услуг на добровольной и безвозмездной основе;

- МБДОУ ведет учет благотворительной помощи в соответствии с инструкцией по бухгалтерскому учету в учреждениях и организациях, состоящих на бюджетном финансировании;

- МБДОУ размещает полную и объективную информацию о порядке оказания благотворительной помощи на сайте МБДОУ в сети «Интернет»;

- МБДОУ обязано предоставлять благотворителю (по запросу) полную информацию о расходовании и возможности контроля за процессом расходования внесенных благотворителем безналичных денежных средств или использования имущества, предоставляемого благотворителем МБДОУ.

обеспечить порядок расходования благотворительной помощи в соответствии с действующим законодательством:

- расходовать благотворительную помощь на уставные цели МБДОУ;

- расходовать благотворительную помощь в соответствии с её целевым назначением.

Осипенко Н.В. подчеркнула, что работники МБДОУ знакомятся с положением о порядке оказания благотворительной помощи МБДОУ при приеме на работу и в течение года по мере необходимости. На официальном сайте МБДОУ № 118 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Стоп, коррупция!» размещены нормативно-правовые документы, устанавливающие соответствующие правила и регулирующие порядок привлечения благотворительной помощи МБДОУ. На личном приеме заведующим МБДОУ, на общих и групповых родительских собраниях осуществляется информирование родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ о порядке оказания благотворительной помощи. Проводится опрос родителей (законных представителей) воспитанников об удовлетворенности состоянием материально-технической базы МБДОУ, качеством образовательных услуг, о соблюдении сотрудниками МБДОУ законности при привлечении благотворительной помощи. На общих собраниях работников, педагогических советах, совещаниях при заведующем МБДОУ рассматриваются вопросы о добровольном привлечении благотворительной помощи, ответственности за соблюдение порядка приема и оформления, обеспечения контроля расходования благотворительной помощи.

Работники МБДОУ обязаны неукоснительно соблюдать антикоррупционное законодательство в части соблюдения порядка привлечения благотворительной помощи. Неисполнение работниками МБДОУ антикоррупционного законодательства в части соблюдения порядка привлечения благотворительной помощи считать основанием для применения мер юридической ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Незаконные сборы денежных средств.

Работники МБДОУ должны исключить взимание с родителей (законных представителей) воспитанников денежные и иные средства за реализацию образовательных программ и (или) реализацию других мероприятий, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований (включая приобретение учебно-методических материалов, учебных пособий, средств обучения и воспитания, а также иных средств, оборудования и т.д.), а также за организацию и проведение культурно-массовых мероприятий (организацию праздников, оформление праздничных мероприятий, поздравление воспитанников, приобретение призов, фотографирование и др.).

Работникам МБДОУ запрещается:

- обращаться с предложениями (просьбами, требованиями) к родителям (законным представителям) воспитанников о внесении денежных и (или) материальных средств для каких-либо целей, в том числе для подготовки, организации и проведения образовательного процесса и праздничных мероприятий;

- участвовать в обсуждении и принятии решений родителями (законными представителями) воспитанников о сборах денежных и (или) материальных средств для каких-либо целей, в том числе для подготовки, организации и проведения образовательного процесса и праздничных мероприятий;

- инициировать сборы денежных и (или) материальных средств для каких-либо целей, в том числе для подготовки, организации и проведения образовательного процесса и праздничных мероприятий членами родительских комитетов и других органов самоуправления МБДОУ;

- инициировать выдачу родителям (законным представителям) воспитанников извещений (квитанций) для перечисления целевых взносов и добровольных пожертвований.

Воспитателям МБДОУ необходимо:

1. систематически проводить среди родителей (законных представителей) воспитанников разъяснительную работу:
 - о недопустимости принуждения других родителей (законных представителей) воспитанников к внесению взносов и благотворительных средств (в том числе по решению органов самоуправления, а также любых иных граждан или групп граждан);
 - о праве принимать решение о внесении (сборе) каких-либо средств только в отношении самих себя, а не других родителей (законных представителей) воспитанников;
2. не допускать и пресекать любые мероприятия по принудительному сбору денежных средств родительскими комитетами групп с родителей (законных представителей) воспитанников. Обо всех случаях неправомерных действий родительского комитета незамедлительно информировать заведующего МБДОУ;
- 3.обеспечить размещение в доступном для родителей (законных представителей) воспитанников месте в помещении группы полной и объективной информации о возможности, порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательной организации, а также осуществления контроля за их расходованием. Довести до сведения родителей (законных представителей) воспитанников данную информацию;
4. довести до сведения родителей (законных представителей) воспитанников информацию о размещенном на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» положения о порядке оказания благотворительной помощи в МБДОУ № 118, информацию о постоянно действующей «горячей линии», адресах электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов), других ресурсах, имеющихся в муниципальном образовании, которыми могут воспользоваться родители (законные представители) воспитанников для обжалования неправомерных действий по привлечению дополнительных финансовых средств.

В решении собрания пункт:

1. Принять к сведению информацию заведующего МБДОУ № 118 о работе официального сайта МБДОУ № 118 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (раздел «Сведения о ДОУ-Платные образовательные услуги», раздел «Стоп, коррупция!») и необходимости ознакомления с материалами сайта.
2. Соблюдать законодательство РФ при осуществлении образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц.
3. Не допускать незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников.
- 4.Повысить личную ответственность за соблюдение законодательства РФ при осуществлении образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц.

Протокол
педагогического часа № 3 от 30.08.2025

Тема: Законодательные акты, определяющие права ребенка и учет их при осуществлении деятельности образовательного учреждения, направленной на защиту прав несовершеннолетних воспитанников

присутствовали: 39 человек
отсутствовали: 1

Слушали старшего воспитателя Смердову Э.М. :

Статья 3. Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» определяет основные принципы противодействия коррупции, одним из которых является признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

Основой организации и деятельности антикоррупционной политики являются ст.2 и ст.17 Конституции РФ. В статье 2 записано, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. В статье 17 записано: В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Защита прав ребенка является одной из ключевых задач государства. Государственная политика направлена на обеспечение единства прав и обязанностей, ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних, а также создание условий для охраны и защиты этих прав. Образовательные учреждения играют важную роль в защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Старший воспитатель предложила педагогам назвать известные им законодательные акты, определяющие права ребенка, которые им было рекомендовано изучить к педагогическому часу.

1. Декларация прав ребенка (принята 20.11.1959 Генеральной Ассамблеей ООН).

Старший воспитатель предложила вспомнить, с какой целью была написана Декларация прав ребенка, сколько принципов в ней изложено?

Воспитатель Атанесян Р.Н. рассказала, что в Декларации прав ребенка изложены 10 принципов. Цель Декларации изложена в преамбуле к Декларации - обеспечить детям счастливое детство и пользование, на их собственное благо и на благо общества, правами и свободами, которые здесь предусмотрены, и призывает родителей, мужчин и женщин как отдельных лиц, а также добровольные организации, местные власти и национальные правительства к тому, чтобы они признали и старались соблюдать эти права путем законодательных и других мер, постепенно принимаемых в соответствии с принципами, изложенными в Декларации.

Старший воспитатель подчеркнула, что один из 10 принципов, принцип 2, определяет задачу государственной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних: Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка.

2. Конвенция ООН о правах ребенка (Конвенция о правах ребёнка ратифицирована Российской Федерацией 13 июня 1990 года).

Старший воспитатель предложила вспомнить, сколько статей изложены в Конвенция ООН о правах ребенка?

Воспитатель Малиновская А.Е. рассказала, что Конвенция ООН о правах ребенка содержит 54 статьи.

Старший воспитатель предложила назвать основные направления в образовании ребенка, определенные в Конвенция ООН о правах ребенка.

Воспитатели Русакова И.В., Аветисян К.В. назвали некоторые направления в образовании ребенка, определенные в Конвенция ООН о правах ребенка.

Старший воспитатель отметила, что в Конвенция ООН о правах ребенка в статье 29 изложены по сути цели общественного воспитания ребенка:

1. образование ребенка должно быть направлено на:

- а) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;
- б) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;
- в) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;
- г) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;
- е) воспитание уважения к окружающей природе.

3. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).

Старший воспитатель предложила назвать некоторые положения Конституции РФ о правах ребенка.

Воспитатели Скрипникова И.М. Колеченко Т.Н., учитель-логопед Анзиевич И.Г. назвали ряд положений Конституция РФ о правах ребенка.

Старший воспитатель подвела итог - вторая глава Конституция РФ посвящена вопросам прав и свобод человека и гражданина. Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности. Можно выделить следующие основные права ребенка, гарантированные Конституцией РФ:

- право на жизнь,
- право на свободу и личную неприкосновенность,
- право на охрану здоровья и медицинскую помощь,
- право на воспитание в семье,
- право на образование,
- право на жилище,
- право собственности и наследования.

4. Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Старший воспитатель предложила ответить на ряд вопросов.

В обсуждении вопросов приняли участие все педагоги МБДОУ.

1. Назовите основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Статья 3.

- признание приоритетности образования;
- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- научная обоснованность развития системы образования Российской Федерации с учетом ее исторического наследия, перспективных задач развития государства и общества и обеспечения благоприятных условий для взаимодействия с системами образования других государств и международного сотрудничества в сфере образования на равноправной и взаимовыгодной основе;

-светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Что сказано в Законе о праве граждан на дошкольное образование?

Статья 5.

В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

3. Что согласно Закону, определяют образовательные программы?

Статья 12.

Образовательные программы определяют содержание образования.

4. На что согласно Закону, направлено дошкольное образование?

Статья 64.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

5. На что согласно Закону, направлены образовательные программы дошкольного образования?

Статья 64.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

6. На основе каких документов, разрабатываемых дошкольной образовательной организацией согласно Закону, осуществляется воспитание обучающихся (воспитанников) при освоении ими основных образовательных программ?

Статья 12.1.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

7. Назовите компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности, определенные Законом?

Статья 28.

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;
- прием обучающихся (воспитанников) в образовательную организацию;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

-обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет».

8. Как Закон определяет обязанности образовательной организации по осуществлению своей деятельности?

Статья 28.

Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

-обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

-создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

-соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

9. Какую ответственность несут образовательная организация и ее должностные лица за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к их компетенции?

Статья 28.

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

10. Каковы обязанности педагогических работников согласно Закону?

Статья 48.

-осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания;

формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

-соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

-уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

-развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

-применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

-учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

-систематически повышать свой профессиональный уровень;

-проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка;
- исполнять иные обязанности, предусмотренные настоящим Федеральным законом.

11. Что сказано в Законе о праве педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника?

Статья 48.

Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

12. Что говорится в Законе о поддержании дисциплины в образовательной организации и о применении физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся педагогическим работникам и иным работникам такой организации не допускается?

Статья 43.

Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам такой организации не допускается.

5. Семейный кодекс РФ (принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года).

Старший воспитатель отметила, что Семейный кодекс РФ — это закон, который регулирует важнейшие вопросы семейного права. Права несовершеннолетних детей зафиксированы в Главе 11 Семейного кодекса РФ. Педагоги должны знать положения Семейного кодекса при организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Старший воспитатель предложила ответить на ряд вопросов.

В обсуждении вопросов приняли участие все педагоги МБДОУ.

1. Основные права несовершеннолетних детей.

Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Статья 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.

Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка.

Статья 56. Право ребенка на защиту.

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

3. Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

Статья 57. Право ребенка выражать свое мнение

Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Статья 58. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Статья 59. Изменение имени и фамилии ребенка.

Статья 60. Имущественные права ребенка.

2. Права и обязанности родителей.

Статья 61. Равенство прав и обязанностей родителей

Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

Статья 64. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

1. Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей.

Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.

2. Родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.

Статья 65. Осуществление родительских прав

1. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Ст. 66. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

1. Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет права на общение с ребенком, участие в его воспитании и решение вопросов получения ребенком образования.

Родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред физическому и психическому здоровью ребенка, его нравственному развитию.

Если родители не могут прийти к соглашению, спор разрешается судом с участием органа опеки и попечительства по требованию родителей (одного из них).

Статья 67. Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников

1. Дедушка, бабушка, братья, сестры и другие родственники имеют право на общение с ребенком.

Статья 68. Защита родительских прав

1. Родители вправе требовать возврата ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или не на основании судебного решения. В случае возникновения спора родители вправе обратиться в суд за защитой своих прав.

БЛИЦ-ОПРОС (перед участниками разложены карточки с вопросами и вариантами ответов без выделения правильного ответа):

1. Кому принадлежат слова о том, что счастье всего мира не стоит одной слезы на щеке невинного ребенка?

- Ф. М. Достоевскому;

- А. П. Чехову;

- М. Горькому.

2. В каком году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребенка?

- 1948 г.;

- 1959 г.;

- 1966 г.

3. В каком году Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка?

- 1968 г.;

- 1982 г.;

- 1989 г.

4. В каком году Конвенцию ООН о правах ребенка была ратифицирована Российской Федерацией?

- 1989 г.;

- 1990 г.;

- 1995 г.

5. В каком году была принята Конституция РФ?

- 1990 г.;

- 1993 г.;

- 2000 г.

6. В каком году была принята Конституция РФ с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования?

- 2000 г.;

- 2015 г.;

- 2020 г.

7. В каком году был принят Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»?

- 1990 г.;

- 2000 г.;

- 2012 г.

8. В каком году был принят Семейный кодекс РФ?

- 1990 г.;

- 1995 г.;

- 2000 г.

9. Как Конвенция ООН о правах ребенка отвечает на вопрос - какие различия могут обусловить неодинаковое использование детьми своих прав?

- таких различий нет (ст. 2 Конвенции ООН о правах ребенка);

- национальная принадлежность;

- состояние здоровья.

10. Как Семейный Кодекс РФ и Закон РФ «Об образовании» отвечает на вопрос о том кто несет основную ответственность за воспитание ребенка?

- педагоги;

- родители (ст. 63 Семейного Кодекса РФ, ст. 44 Закона РФ «Об образовании»);

- государство.

11. На кого Конвенция ООН о правах ребенка возлагает обеспечение ухода за детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации?

- на благотворительные организации;

- на иностранных спонсоров;

- на государство (ст. 20 Конвенции ООН о правах ребенка).

12. Кто несет ответственность за создание необходимых условий для обучения детей в образовательном учреждении?

- учредитель;

-органы управления образовательным учреждением;

-образовательное учреждение, должностные лица образовательного учреждения (ст.28 Закона РФ «Об образовании»).

Старший воспитатель подвела итоги Блиц-опроса, подчеркнула, что знание педагогами законодательных актов, определяющих права ребенка и учет их при осуществлении своей деятельности, обеспечит условия для защиты прав несовершеннолетних воспитанников.

Решение педагогического часа:

1. При исполнении должностных обязанностей учитывать положения законодательных актов, определяющих права ребенка, в целях защиты прав несовершеннолетних воспитанников.

2.Проводить целенаправленную работу по правовому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении.

3. Проводить целенаправленную работу по правовому просвещению родителей (законных представителей) воспитанников.

Задание: изучить Федеральную рабочую программу воспитания для обсуждения на следующем педагогическом часе.