

Игры для родителей с детьми младшего возраста

Каждый ребенок — индивидуальность. Надо развивать его творческий и интеллектуальный потенциал, способности, любознательность — такие лозунги знакомы всем и каждому.

А что же такое индивидуальность? Как ее развивать?

Современная наука советует нам, взрослым, чаще вставать на позицию ребенка, пытаться его глазами увидеть окружающее. Открыв для себя внутренний мир малыша, оценив его новые, неведомые нам раньше замечательные качества, мы сможем по-новому взглянуть на него, научимся понимать его, на первый взгляд бессмысленные, поступки.

Все дети разные. Но все они нуждаются в нашей любви, ласке, заботе: и тихони, и забияки, и задиры, и шалуны.

Сейчас почти всё своё время наши малыши проводят в садике, и редко нам удаётся выкроить время для того, чтобы пообщаться, поиграть с ними. А на работе мы устаём, и дома много дел нужно сделать... Как же быть? В каждой семье решают по-разному. Кто-то показывает мультфильмы, кто-то научил ребёнка играть самостоятельно, кто-то может заниматься домашней работой вместе с ребёнком, кому-то помогают бабушки и дедушки... Родителям остаются выходные.

Я хочу предложить вам полезные и простые игры, которые не займут много времени и помогут вам и вашему малышу развиваться, общаться и смеяться!

Найди отличие

Цель: развитие умения концентрировать внимание на деталях.

Ребенок рисует любую несложную картинку (котик, домик и др.) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен заметить, что изменилось в рисунке. Затем взрослый и ребенок могут поменяться ролями.

Говори!

Цель: развитие умения контролировать импульсивные действия.

Скажите ребёнку следующее. «Сейчас я буду задавать вам простые и сложные вопросы. Но отвечать на них можно будет только тогда, когда я дотронусь до тебя. Давай потренируемся: «Как зовут маму?» пауза, прикосновение, ответ ребёнка.

Час тишины и час «можно»

Цель: дать возможность ребенку сбросить накопившуюся энергию, а взрослому — научиться управлять его поведением.

Договоритесь с ребёнком, что иногда в доме будет наступать час тишины. Он должен вести себя тихо, спокойно играть, рисовать. Но в награду за это иногда у вас будет час «можно», когда разрешается прыгать, кричать, бегать и т.д.

«Часы» можно чередовать в течение одного дня, а можно устраивать их в разные дни, главное, чтобы они стали привычными в вашей семье. Лучше заранее оговорить, какие конкретные действия разрешены, а какие запрещены.

С помощью этой игры можно избежать нескончаемого потока замечаний, которые взрослый адресуется активному ребенку (а тот их «не слышит»).

Часы не должны составлять 60 минут, можно начинать с 10 – 15 минут, кстати, эта игра может стать предпосылкой обучения понятию времени.

Запрещенное движение

Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый эмоциональный подъем.

Ребёнок и взрослый стоят лицом друг к другу. Ребёнок повторяет движения, которые показывает ведущий. Затем выбирается одно движение, которое нельзя будет выполнять. Если он повторит запрещенное движение, он должен выполнить условие (прохлопать в ладоши 5 раз, постоять на одной ноге, сделать носом 4 вдоха). Роль ведущего может выполнять и ребёнок.

Вместо показа движения можно называть вслух цифры. Участник игры повторяет все цифры, кроме одной, запрещенной, например, цифры «пять» - Когда он её услышит, то должен будет хлопнуть в ладоши (или покружиться на месте).

Обзывалки

Цель: снять вербальную агрессию, помочь детям выплеснуть гнев в приемлемой форме.

Скажите ребёнку следующее: «Сейчас мы можем называть друг друга разными необходимыми словами (заранее обговаривается условие, какими обзывалками можно пользоваться. Это могут быть названия овощей, фруктов, грибов или мебели). Каждое обращение должно начинаться со слов: «А ты, ..., морковка!» Помните, что это игра, поэтому обижаться друг на друга не будем. В заключительном круге обязательно следует сказать своему соседу что-нибудь приятное, например: «А ты, солнышко!» Обнять и поцеловать друг друга.

Игра может быть использована в тот момент, когда ребёнок сердится и обижается на родителей или братьев и сестёр, чтобы погасить конфликт, если она им уже знакома.

Два барана

Цель: снять невербальную агрессию, предоставить ребенку возможность «легальным образом» выплеснуть гнев, снять излишнее эмоциональное и мышечное напряжение, направить энергию детей в нужное русло.

Под слова взрослого: «Рано-рано два барана повстречались на мосту» участники игры (родитель и ребёнок или 2 ребёнка), широко расставив ноги, склонив вперед туловище, упираются ладонями и лбами друг в друга. Задача — противостоять друг другу, не сдвигаясь с места, как можно дольше. Можно издавать звуки «Бе-е-е». Необходимо соблюдать «технику безопасности», внимательно следить, чтобы участники не расшибли себе лбы.

Попроси игрушку — невербальный вариант

Цель: обучение детей эффективным способам общения.

Первый участник берёт в руки какой-либо предмет, например, игрушку, тетрадь, карандаш и т. д. Другой участник должен попросить этот предмет. Нужно использовать только мимику и жесты (улыбку, взгляд в глаза и прикосновения).

Попроси игрушку — вербальный вариант

Цель: обучить детей эффективным способам общения.

Упражнение выполняется аналогично предыдущему, но с использованием вербальных и невербальных средств общения (вежливые слова, уменьшительно-ласкательные суффиксы, улыбки, взгляда в глаза и прикосновений).

Эта игра будет полезна особенно тем детям, которые часто конфликтуют со сверстниками, так как в процессе выполнения упражнения они приобретают навыки эффективного взаимодействия.

Свеча

Цель: игра с огнём вызывает здоровый эмоциональный подъем. Дыхательные упражнения улучшают восприятие своего тела, формируют произвольную регуляцию своих действий.

Исходное положение – сидя за столом. Представьте, что перед вами стоит большая свеча. Сделайте глубокий вдох и постарайтесь одним выдохом задуть свечу. А теперь представьте

перед собой 5 маленьких свечек. Сделайте глубокий вдох и задуйте эти свечи маленькими порциями выдоха. Сначала нужно использовать настоящие свечи. Так же можно научиться дуть на свечу так, чтобы она не погасла.

Корабль и ветер

Цель: игра с водой вызывает здоровый эмоциональный подъем. Дыхательные упражнения улучшают восприятие своего тела, формируют произвольную регуляцию своих действий.

Представьте себе, что наш кораблик плывет по волнам, но вдруг он остановился. Давайте поможем ему и пригласим на помощь ветер. Вдохните в себя воздух... А теперь шумно выдохните через рот воздух, и пусть вырвавшийся на волю ветер подгоняет кораблик.

Игру можно проводить в ванне во время купания с корабликами, сделанными из бумаги или любыми предметами-заместителями. Можно использовать трубочку от сока. Упражнение можно повторить 3 раза.

Предлагаемые игры взяты из пособия Лютовой Е.К., Мониной Г.Б. «Шпаргалка для взрослых». Кинезиологические упражнения взяты из пособия Сиротюка А.Л. «Обучение детей с учетом психофизиологии»

Если у вас есть вопросы о развитии вашего ребёнка, я всегда готова помочь!
Мой контактный телефон можно узнать у воспитателей вашей группы.
С уважением, педагог-психолог Георгиева М. О.