

Консультация для родителей

«Правила безопасного поведения в различных ситуациях».

Воспитатель Шумакова Л.А.

Уважаемые родители!

Для маленьких и неопытных детей безопасный образ жизни гарантирует здоровье и счастливое будущее. Для них вы являетесь образцом поведения. Это необходимо помнить всегда и ежедневно, ненавязчиво и терпеливо воспитывать у дошкольников уважение к правилам безопасного поведения.

Что должен знать о безопасности ребенок дошкольного возраста?

- Знать общую информацию о себе: имя, домашний адрес, номер телефона;
- определять категории «свой», «чужой», «знакомый»;
- просить разрешения, прежде чем принять подарки от людей, не принадлежащих к вашему семейному кругу;
- звонить в экстренные службы в критическом случае;
- рассказать вам, если кто-то пытается запугиванием вынудить детей что-то держать в тайне;
- определять незнакомцев и доброжелательных людей.

В дошкольном возрасте (от 3 до 6 лет) есть сложности в управлении поведением – импульсивность. До 8 лет дети испытывают сложности с определением направления и источника звука, не способны быстро перевести взгляд с близких объектов на дальние и наоборот. Эти особенности связаны с невысоким уровнем самоконтроля, в результате чего поступки нередко совершаются под влиянием эмоций.

Дети от трех до пяти-шести лет живут настоящим; они сосредоточены на том, что **«здесь и сейчас»**. В силу этого дошколята **зачастую нетерпеливы и не способны ждать**. Поэтому **лучше использовать положительные установки, описывающие «что они должны делать всегда, а не то, что им, как правило, возбраняется»**.

Самое главное преимущество дошкольников в обучении личной безопасности состоит в том, что **они любят правила**.

Поскольку маленьких детей очень легко обмануть, **наши усилия по их обучению должны включать в себя правила, требующее от детей**

постоянно быть на виду у взрослых. Попросите ребенка всегда сообщать взрослым, где он находится, даже уходя в туалет, ясно дайте понять, что всегда хотите знать, где ребенок или куда собирается уйти. Это будет казаться им разумным, поскольку дети этого возраста, чрезвычайно интересуются, где находитесь вы.

Если правила личной безопасности излагаются вами **ясными, простыми и спокойными, без тревожных слов, фразами – ваши дети обязательно будут следовать этим правилам.**

Для обучения дошкольников правилам и навыкам безопасности можно использовать:

Правило Безопасности	Форма	Наименование	Сюжет для обучения
Сигнальное слово	<i>Игра</i>	<i>Бег с остановкой на сигнальное слово</i>	Родитель предлагает в безопасном месте побегать ребенку с условием, что тот, кто бежит останавливается сразу же на сигнальное слово.
Находиться на виду (разрешенная территория)	<i>Сказка</i>	<i>Маша и медведь</i>	Маша была не внимательной, ушла от подружек и потерялась
	<i>Сказка</i>	<i>Колобок</i>	Используем интерпретацию, в которой Бабушка и Дедушка полюбили Колобка, раздумали его кушать и пригласили с ними жить. Колобок сбежал из дома один в лес (без разрешения).
Поделиться переживаниями и найти поддержку у родителей	<i>Сказка</i>	<i>Золотой ключик</i>	Сколько бы бед мог избежать Буратино, если бы обратился за помощью к своему папе Карло и поделился с ним своими переживаниями.
Звонить в экстренные службы в критических ситуациях	<i>Игра-инсценировка</i>	<i>Звонок в скорую/полицию/пожарную службы</i>	Возьмите игрушечный телефон и разыграйте сценку. Важно в ходе игры передать знания, в каких случаях, какую службу вызывают.
Сначала спроси разрешения, прежде чем принять угощение, подарок от незнакомого человека	<i>Сказка</i>	<i>О мертвой царевне и семи богатырях</i>	Царевна приняла от незнакомки и попробовала яблоко (отравленное)

Сначала спроси разрешение, прежде чем с кем-то познакомиться	<i>Сказка</i>	<i>Красная шапочка</i>	Красная шапочка рассказала все о себе (куда идет, зачем и где живет бабушка) незнакомцу-волку и в результате он смог обмануть и бабушку и Красную шапочку
Знать, что такое колющие и режущие предметы и их опасность	<i>Сказка</i>	<i>Спящая красавица</i>	Принцесса укололась об острое веретено
Громко кричать и привлекать к себе внимание в опасной ситуации	<i>Игра</i>	<i>Кто громче</i>	Устройте соревнование между детьми или между собой и ребенком на громкость голоса
Развитие находчивости	<i>Сказка</i>	<i>Кот в сапогах</i>	Как кот уловкой заставил Людоеда превратиться в мышь
Соблюдать дистанцию с незнакомыми	<i>Игра</i>	<i>Допустимый круг</i>	На полу (асфальте) обозначаем безопасный круг (рисует мелом, кладем обруч). Играем в игру по принципу «Кошки-мышки»: мышка забегает в круг и говорит: «Я в домике»

Источники:

Интернет-проект «Дети в безопасности» Сауле Утегалиевой

detivbezopasnosti.com

nsportal.ru