

## Ребенок пишет...

При письме пишущий предмет лежит на верхней фаланге среднего пальца. Указательный и большой пальцы захватывают его сверху. Большой палец расположен несколько дальше от конца пишущего предмета, чем указательный. Если указательный палец может легко подниматься, и при этом ручка не падает, значит, ручка в руке расположена правильно. Все три пальца слегка закруглены и не должны сжимать ручку сильно (прогиб первого сустава указательного пальца указывает на излишнее напряжение при удержании ручки).

Безымянный и мизинец могут находиться внутри ладони или свободно лежать у основания большого пальца. Во время письма рука опирается на верхний сустав загнутого внутрь мизинца. Средний и безымянный пальцы расположены почти перпендикулярно краю стола. Расстояние от нижнего кончика пишущего предмета до указательного пальца 1,5-2 см. Если расстояние слишком большое или маленькое, рука при письме будет напряжена. Верхний конец пишущего предмета ориентирован на плечо. Кисть находится в движении, локоть от стола не отрывается.

Позаботьтесь о том, чтобы создать ребенку собственное место для занятий и письма. Если такой возможности нет, купите высокий стул и скамеечку под ноги ребенка, отрегулируйте высоту крышки стола. Ребенок должен сидеть прямо, слегка наклонив голову вперед. Спина опирается о спинку стула на уровне поясницы. Оба плеча находятся на одном уровне параллельно краю стола. Туловище не должно упираться в передний край стола – между ними остается свободное пространство в 3–4 см. Ноги согнуты в коленных суставах под прямым или тупым углом и опираются всей стопой на пол или подножку. Расстояние от глаз до рабочей поверхности (книги, тетради) определяется рукой: поставив руку, согнутую в локте, на стол, кончики пальцев должны касаться виска.

*С уважением, воспитатель Топчиева И.П.*