



Отчет о результатах самообследования (составлен в соответствии с Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017. Приказ МОиН РФ № 1218).

### **Общая характеристика МБДОУ № 118**

На балансе МБДОУ № 118 находятся два здания: ул. Варфоломеева, 286 (корпус 1), ул. Максима Горького, 164 (корпус 2). Здание ДОУ построено по типовому проекту, по ул. Варфоломеева, 286 – двухэтажное; по ул. М. Горького, 164 здание приспособленное – одноэтажное; оба помещения светлые; центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование находятся в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга - по ул. Варфоломеева, 286; по ул. М. Горького, 164 - групповые комнаты и спальни находятся в одном помещении. Каждая группа имеет свой вход.

МБДОУ №118 посещают 440 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, из которых 60 человек дети до 3-х лет, 273 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет. и 107 воспитанника посещают группы компенсирующей направленности в возрасте от 3 до 7 лет.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 61 Л01 № 0003086 от 12.08.2015 г.

### **Система управления МБДОУ:**

Порядок формирования, структура, компетенции органов управления МБДОУ № 118, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ, локальными актами в соответствии с законодательством РФ.

Управление МБДОУ № 118 строится на принципах самоуправления и единоначалия. Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также предусмотренные действующим законодательством, Уставом МБДОУ и локальными актами: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Данная структура управления позволяет создать возможности для участия коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетенции всех участников управления МБДОУ № 118.

### **Административно-хозяйственная деятельность:**

В 2023-2024 уч. г. выполнены следующие работы

#### **Корпус 2, ул. М. Горького, 164**

- покраска малых форм на территории МБДОУ
- ремонт напольного покрытия на прогулочных беседках
- покраска ограждения

#### **Корпус 1 (ул. Варфоломеева, 286)**

- косметический ремонт групповых помещений
- ремонт лестничных пролетов
- ремонт туалета в группе № 9
- ремонт физкультурного зала
- приобретение мебели в физкультурный зал
- приобретение детской мебели для группы среднего возраста
- приобретение шкафчиков в раздевалку
- приобретение игровых и развивающих пособий, игрушек
- приобретение костюмов для театрализованной деятельности

В 2023- 2024 учебном году в учреждении прошли плановые проверки:

-Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области;

### **Материально-техническое оснащение**

Территория детского сада озеленена, оформлена цветниками и клумбами, представлено видовое разнообразие деревьев и кустарников, для каждой группы оборудованы индивидуальные участки, с выделенными местами для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка со специальным покрытием.

Здания, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ функционируют музыкальный зал; физкультурный зал; медицинский блок, включающий в себя - изолятор, медицинский кабинет; изостудия, мультстудия, психологический и логопедические кабинеты. Во всех помещениях МБДОУ установлены рециркуляторы воздуха. Музыкальный зал оборудован проектором, интерактивной панелью, позволяющей проводить видеоконференции с большим количеством участников, ноутбуками, современными музыкальными инструментами, электронным пианино. Созданы условия для физкультурно-оздоровительной, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально - театрализованной деятельности: предметная среда наполнена необходимым для образовательной деятельности оборудованием, дидактическими и игровыми пособиями, инвентарем, позволяющими осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, повышать качество образовательного процесса.

***В детском саду создана современная информационно-образовательная среда:*** проведен интернет, в наличии компьютеры, принтеры, сканирующие устройства, интерактивные доски, интерактивный пол, интерактивные панели, моноблоки, проектор, экран; функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами сайт ДОУ ([www.dou118.ru](http://www.dou118.ru)). Приобретены цифровые развивающие игры и пособия «Роботопчелы», «Матата», конструкторы: набор для конструирования "Парк STEAM", первые механизмы, базовый набор LEGO Education WeDo 2.0, конструкторы UARO, «Мое время».

Специальные помещения подключены к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

Компьютерно-техническое оснащение Организации используется, для:

- демонстрации детям познавательных, художественных, мультимедийных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для формирования представления о многообразии природного и социально-бытового мира, окружающего нас, изучения истории своего города, страны, культуры и быта народов России;
- для развития воображения, внимания, наглядно-действенного, образного, пространственного мышления, тренировки памяти, ассоциаций, сериации и т.д.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

– для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Для обеспечения образовательной деятельности в *социально-коммуникативной области* в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, изостудии и др.), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры МБДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В МБДОУ обеспечена *доступность* предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Предметно-пространственная среда МБДОУ *обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.*

Для этого в групповых и других помещениях выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей, зоны, в которых ребенок может уединиться.

В МБДОУ имеется в наличии оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики, также созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий.

Кабинеты учителей-логопедов оборудованы современными технологическими средствами: логопедический тренажер "Дельфа -142", тренажер для развития слухового внимания "TOOBALOO", тренажер для постановки речевого дыхания "WOOD BALL BLOWER", зонды, стерилизатор, массажные варежки.

Предметно-пространственная среда детского сада *обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.*

Предметно-пространственная среда также *обеспечивает условия для развития игровой - деятельности* в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано таким образом, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители, направленные на развитие двигательной активности и крупной моторики.

Предметно-пространственная среда МБДОУ *обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей* (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, лаборатория с приборами

для экспериментирования, конструкторы с солнечными батареями, электронные конструкторы, геометрические тела, микроскопы и др.).

Предметно-пространственная среда *обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей*. Помещения МБДОУ и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены центры, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

### **Кадровое обеспечение**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 90%. Коллектив профессионально активный, инициативный. Штатная численность педагогических работников 01.01.2024г. штатная численность педагогических работников 42 человека. Высшее профессиональное образование имеют 35 педагогов, 7 педагогов имеют среднее-специальное образование.

29 педагогов имеют ВЫСШУЮ, 9 педагогов ПЕРВУЮ квалификационные категории и 4 педагога не имеют квалификационной категории.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработана и реализуется программа профессионального роста педагогов, план повышения квалификации педагогических работников МБДОУ.

По итогам года курсы повышения квалификации прошли 70% педагогов.

По проблемам:

- *«Реализация ФОП ДО воспитателями дошкольных образовательных организаций» – 39 чел.;*
- *"Педагогика дополнительного образования: педагог дополнительного образования» - 31 чел.*
- *«Реализация содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 3 чел.;*
- *Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО» - 2 чел.;*
- *«Обучение по оказанию первой медицинской помощи» – 70% педагогов.*
- *«Организация системы антикоррупционной безопасности в ДОУ» - 4 сотрудника.*

Повысили квалификационную категорию 10 педагогов:

- На высшую квалификационную категорию аттестовались 1 педагог.
- На первую квалификационную категорию аттестовались 4 педагога.
- Подтвердили высшую квалификационную категорию 5 педагог.

Учреждение работает в инновационном режиме, что способствует созданию творческого педагогического коллектива, мотивированного на саморазвитие. Следовательно, в первую очередь, управленческая работа направлена на совершенствование профессионализма педагогических работников: владение разнообразными педагогическими технологиями; владение на высоком уровне современными информационными технологиями; готовность к саморазвитию, обеспечение мотивации на самообразование, непрерывное образование, участие в конференциях разного уровня; профессиональных конкурсах, трансляции собственного опыта, участие в инновационной деятельности.

Важным показателем эффективности кадровой политики в учреждении является профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и инновационная деятельность, участие в профессиональных конкурсах:

- Международный фестиваль «Я творю мир» (май, 2024г.) (Сертификаты участников);
- "Всероссийский смотр-конкурс "Лучшие детские сады России" (1 место, март 2024г.),

- "Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад" (1 место, май 2024г.),
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО», (май 2024г.),
- Районный конкурс чтецов «С чего начинается Родина?» (декабрь 2024г. 1 место)
- Всероссийский профессиональный конкурс, районный этап "Учитель года - 2025", номинация – воспитатель (апрель 2024г., Скрыпникова И.М. – 1 место);
- Всероссийский профессиональный конкурс, муниципальный этап "Учитель года - 2025", номинация – воспитатель (апрель 2024г., Скрыпникова И.М. – 1 место);
- Городской Фестиваль по ранней профориентации дошкольников «Юный мастер», компетенция «3 D дизайн» (февраль 2024г., воспитанник подготовительной группы 1 место), Дошкольное воспитание (февраль 2024г., воспитанник подготовительной группы 1 место); Ландшафтный дизайн (февраль 2024г., воспитанник подготовительной группы 1 место);
- Всероссийская акция «Голубь мира» (участники, май 2024г.),
- Всероссийская акция «Окна Победы» (участники, май 2024г.),
- Всероссийское движение «Бессмертный полк» (апрель-май 2024г.),
- Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» (для ДОУ) (в течение года)
- Участие в Международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир» (Сертификаты участников);
- X-й открытый фестиваль «Музыка Победы» (Диплом 1 место)
- Городской открытый фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» (районный этап диплом 1 степени)
- Городской открытый фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» (лауреаты 2 степени)

Около 80 % педагогов приняли активное участие в Интернет- конкурсах, опубликовали свои педагогические материалы на страницах Интернет-сайтов работников образования РФ.

В течение 2023-2024 уч. г. регулярно проводились МО старших воспитателей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, воспитателей.

Педагоги ДОУ участвуют в реализации проектов МБДОУ патриотической направленности «Я – патриот», толерантной направленности «Мы вместе! Мы едины!», экологической направленности «Зеленая планета. Хочу все знать», развития гибких компетенций дошкольников, ранней профориентации. В группах реализуются кружковая деятельность различной направленности, минипроекты «Зеленый огород на маленьком окошке», «Птицы с юга прилетели», «Зимние виды спорта», «Я выбираю ГТО».

#### **Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ**

**Проектирование образовательного** процесса осуществлялось с учетом Новой образовательной доктрины РФ, в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.02.2023), приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31), Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской

федерации от 25.11.2022 № 1028 действует с 01.09.2023) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступают в силу с 01.03.2021), Уставом МБДОУ № 118, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, Рабочие программы педагогов. (протокол от педагогического совета МБДОУ № 1 от 30.08.2024г.),

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ в соответствии с Программой развития являются

1. Создание толерантной образовательной среды и социально-психологического обеспечения для **интегративного образования детей с особыми образовательными потребностями.**

2. Создание **интегративных групп** для осуществления ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с нарушениями в развитии речи в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении

3. Создание **единой информационной образовательной среды** в МБДОУ.

4. **Развитие системы дополнительного образования.** Особенностью образовательного учреждения как нового современного дошкольного комплекса является интеграция дополнительного образования в образовательный процесс ДОУ. Дополнительное образование дошкольников в МБДОУ детском саду - кружковая работа, платные образовательные услуги (по запросу детей и родителей) осуществляют воспитатели и специалисты.

5. **Создание развивающей** многофункциональной предметно-пространственной среды.

6. Использование разнообразных форм **сотрудничества с семьей.** Особое внимание в работе с родителями уделяется коррекции особенностей познавательно-речевого развития, консультативно-обучающей работе специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкального руководителя и т.п.) с родителями. Основная задача заключается в усилении педагогических возможностей родителей, приобретении позитивных жизненных перспектив.

В соответствии с данными направлениями образовательный процесс в ДОУ выстраивался следующим образом.

В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО осуществляется работа по физическому развитию детей, ежедневно проводится кварцевание групповых помещений, физкультурного и музыкального залов, ведутся утренние фильтры приема детей, проводится утренняя гимнастика (в летний период на свежем воздухе). Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников в истекшем учебном году, педагоги ориентировались на физическую подготовленность детей, учитывали имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опирались на результаты комплексного обследования; результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

В 2023-2024 уч.г. МБДОУ участник реализации муниципального проекта «Здоровый дошкольник». В рамках участия в городском проекте творческой группой педагогов и инструктором по физической культуре Симонян А.А. разработан и реализован проект «Я выбираю ГТО», включающий направления работы по развитию спортивной среды, составлению комплекса упражнений для дошкольников по подготовке к сдаче нормативов ГТО, работу с педагогами и родителями. Воспитанники МБДОУ приняли активное участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО», по результатам которого 37 человек были награждены Золотым знаком, 9 человек - Серебряным знаком, 1 человек - Бронзовым знаком ГТО. С целью приобщения дошкольников к безопасному и здоровому образу жизни инструктором по физкультуре и педагогами ДОУ проводятся спортивные мероприятия, направленные на приобщение детей и семей воспитанников к здоровому образу жизни: Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивное развлечение «Мой папа самый сильный», раздаются листовки родителям, пропагандирующие здоровое питание.

Анализ количества случаев и характер заболеваний дошкольников позволяет нам сделать вывод, что реализуемая физкультурно-оздоровительная работа дает положительные результаты наметились тенденции к снижению заболеваемости.

### Распределение детей по группам здоровья

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные годы											
		I			II			III			IV		
		2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024
1	Младший возраст	21	9	9	82	85	81	1	1	1	1	-	-
2	Средний возраст	17	8	7	96	99	98	2	2	2	2	-	-
3	Старший возраст	12	11	10	108	111	111	2	-	3	1	1	-
4	Подготовительная к школе гр.	8	7	7	85	105	104	2	1	2	1	-	1
ИТОГО		58	35	33	371	400	394	7	4	8	4	1	1

В детском саду уделяют внимание как физическому, так и психическому здоровью дошкольников.

Педагоги-психологи осваивают и реализуют современные технологии организации образовательного процесса: личностно-ориентированный подход; признание индивидуальности и самооценности каждого воспитанника; сотрудничество, диалогичность, сотворчество; предоставление воспитаннику необходимой свободы для принятия самостоятельных решений; задействование механизмов самореализации, саморазвития; целостность, последовательность и структуру в процессе занятий; совокупность методико-технологических форм занятия; использование ИКТ в диагностической, развивающей и коррекционной деятельности.

Созданы условия, способствующие охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. С помощью диагностических методик определяются особенности психофизического и психоэмоционального развития ребенка, его социальный статус в группе. На основании полученных результатов разработаны



рекомендации для педагогов и родителей, созданы коррекционно-развивающие группы по проблемам «школьной дезадаптации» и «усиленной педагогической поддержки для детей с особенностями в развитии эмоционально-волевой сферы». Разработана система адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям ДОО. Для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексная **коррекционно-воспитательная работа** для детей с особыми образовательными потребностями, работают учителя-логопеды. Коррекционная работа имеет продолжение в совместной деятельности воспитателя, музыкального руководителя с детьми, а также созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности дошкольников (в группах созданы логопедические уголки для закрепления речевых упражнений и выполнения заданий учителей - логопедов). Диагностика речевого развития проводится учителем-логопедом, начиная с 3-х лет. Дети, нуждающиеся в речевой коррекции и определении дальнейшего образовательного маршрута направляются на обследование в городскую ППК. К 1 сентября формируются группы компенсирующей направленности, в которые зачислены воспитанники с особыми образовательными потребностями и нарушениями речи, и дети, не испытывающие затруднения в речевом развитии. Для детей 3-4 лет с недостатками речевого развития предусмотрены группы в корпусе 2 (ул. М. Горького, 164).

С дошкольниками, имеющими нарушения в речевом развитии, регулярно занимаются учителя-логопеды. Занятия проводятся как в группах, так и в логопедических кабинетах. Логопедические кабинеты оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями, разнообразным дидактическим материалом, специальной литературой. Для активизации умственной активности детей широко используются различные виды наглядности, игрушки, картины, схемы, пиктограммы и другой раздаточный и демонстрационный материал. Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность учителям-логопедам подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы. На логопедических занятиях четко прослеживается тема и цель, этапы работы, к каждому из которых учителями-логопедами даются грамотные, хорошо продуманные инструкции. На занятиях объединяются дети со сходными речевыми нарушениями, проводится работа по автоматизации звуков, расширению словаря, развитию связной речи. В каждое занятие включаются элементы психогимнастики, релаксация, игры на развитие мелкой и общей моторики, голосовые и дыхательные упражнения, игры на внимание, массаж, работа с логопедическими и речевыми тренажерами. Все задания объединяются одной лексической темой или сюжетом сказки, рассказа.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учитель – логопед и другие специалисты привлекают родителей к коррекционно – развивающей работе через систему методических рекомендаций. Эти рекомендации родители получают в устной форме на приемах и еженедельно по пятницам в письменной форме в специальных папках (серия домашних тетрадей «Занимаемся вместе с методическими рекомендациями для родителей», входящих в комплект к программе), что позволяет объединить усилия педагогов и родителей в воспитании гармонично развитой личности.

**Инновационная деятельность МБДОУ**

В рамках проекта «Условия организации доступной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения», с целью реализации ФГОС ДО разработана Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. В МБДОУ в рамках реализации городского проекта «Вместе» функционирует Служба ранней помощи для детей до 3-х лет. В 2023-2024 уч.г. в СРП обратились 32 родителя, воспитывающих детей до 3-х лет по вопросам общего развития детей, профилактики нарушений в развитии психических процессов (случаи, когда старший ребенок в семье с ОВЗ). По запросу родителей оказана консультационная помощь (онлайн) педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физ. культуре, старшим воспитателем; проведены индивидуальные мастер-классы по развитию детей раннего возраста.

В 2023 – 2024 уч. году в МБДОУ реализуются инновационные площадки федерального уровня:

1 АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста»

Цель: определить эффективность достижения результатов по формированию физической культуры детей дошкольного возраста в соответствии с задачами познавательной области.

Задачи:

- определить задачи по формированию физической культуры в рамках познавательной области развития дошкольников;
- определить технологии формирования знаний по физической культуре;
- разработать методические рекомендации по применению технологий, направленных на формирование знаний по физической культуре у дошкольников;
- разработать рекомендации для родителей по формированию знаний о физической культуре у детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты:

- определены задачи по формированию физической культуры в рамках познавательной области развития дошкольников;
- определены технологии формирования знаний по физической культуре;
- разработаны методические рекомендации по применению технологий, направленных на формирование знаний по физической культуре у дошкольников;
- разработаны рекомендации для родителей по формированию знаний о физической культуре у детей дошкольного возраста.

2. АНО ДПО «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье»

Цель: Корректировка и экспериментальная проверка физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста

3. Присвоен статус инновационной площадки «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»

Цель: Определить новые ориентиры физического воспитания воспитанников в дошкольной образовательной организации и семье для формирования физической культуры детей.

4. Присвоен статус инновационной площадки «Ребенок в мире культуры»

Цель: Научно обосновать и разработать психолого-педагогические условия развития ценностно-смысловой сферы дошкольника; функциональной грамотности ребенка в области культуры; воспитания Образа Человека культуры на основе знаково-символической системы и интеграции ценностей культуры и Art-medea.

## **Организация воспитательной работы в МБДОУ**

С целью формирования гражданской позиции, воспитания патриотических ценностей, приобщения к культурно-историческим традициям Донского края обновлено перспективно-тематическое планирование по реализации мероприятий с воспитанниками на основе программа «Родники Дона» Р.М. Чумичевой. В течение года дети знакомятся с Донским фольклором со «Сказками Тихого Дона», «Бисеринка» и т.д.; проходят развлечения «Масленица», «Покров», «Пасха». Воспитанники принимают участие в фестивалях патриотической песни, городских акциях и движениях.

В МБДОУ проведены экологические праздники «Здравствуй лето», «Витамины с грядки», «Осенние ярмарки»; конкурс рисунков «Краски осени», экологическая акция «Дон- батюшка» (Акция, призывающая не загрязнять водоемы), «Красная книга Донской земли», «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек для птиц.

В ходе реализации плана празднования 79-летия Великой Победы были проведены следующие мероприятия: акция «Бессмертный полк», «Мы помним! Мы гордимся!», «Песни Победы», «Голубь мира», «Окна Победы», арт-проект «Улица героя». Воспитанники рассказывали о героическом подвиге своих предков, членов семьи, исполняли песни Победы, играли на музыкальных инструментах, украшали окна к празднику, моделировали из бумаги белых голубей.

В течение года запланированы и проведены праздничные мероприятия и развлечения: осенние ярмарки, Новогодняя елка – 2024, Старый новый год, Масленица широкая, «Мой папа самый сильный!», праздничный концерт «8 марта», День здоровья, «День России», «День семьи». МБДОУ активно принимает участие в районном спортивном мероприятии «Спортивная Россия, Сильная Россия».

В дошкольном учреждении созданы условия для привлечения родителей к воспитательно-образовательному процессу. Родители становятся участниками организованной образовательной деятельности, интегрированных занятий, спортивных праздников, викторин, театрализованных представлений. Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся в режиме онлайн тематические родительские собрания, семинары, мастер – классы, «Час руководителя», создаются библиотеки специальной литературы. В 2023 г. проведен мониторинг среди родителей МБДОУ по количеству проведенного времени в сети Интернет, целей посещения страниц Интернета. Результаты мониторинга показали: 96% родителей активно используют Интернет для совершения покупок, получения новостей, социальные сети. В Интернете родители проводят в среднем от 3-х до 7 –ми часов в сутки.

Вывод: современный родитель активный пользователь интернета, для него характерно стирание социальных связей, индивидуальной идентичности, популяризация Я-образа виртуального.

В данной ситуации руководителем МБДОУ разработан проект «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами цифровизации»

### **Цель:**

Воспитания духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способностью к гармоничному взаимодействию с другими людьми. Созданию условий, направленных на духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста и формированию социальной активности семей дошкольников средствами цифровизации.

### **Задачи:**

- Изучение нормативно-правовой базы, психолого-педагогических исследований, методической литературы, опыта работы духовно-нравственного воспитания дошкольников.
- Внедрение модели духовно-нравственного воспитания с использованием механизмов детско-родительских проектов.
- Формирование социокультуры в цифровом пространстве среди сотрудников и родителей МБДОУ.
- Повышение цифровой грамотности сотрудников, родителей и дошкольников МБДОУ.

В 2023-2024 учебном году прошло внедрение и реализация ФОП ДО и ФАОП ДО.

В 2024 г. внесены изменения в Рабочую программу воспитания МБДОУ, разработан календарный план мероприятий. Общая **цель воспитания в ДОО** – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

В основе процесса воспитания дошкольников в МБДОУ № 118 заложены конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались дошкольником, они являются основополагающими направлениями воспитательной работы МБДОУ № 118.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В основе содержания Рабочей программы воспитания – календарно-тематическое планирование, разработанное на основе событийного подхода и включающее значимые события мирового, федерального, регионального, муниципального значения, события и традиции МБДОУ. Реализация событий осуществляется в самостоятельной деятельности дошкольника, совместной деятельности педагога и воспитанников, совместной деятельности взрослых (родителей) и детей.

В 2023-2024 уч.г. предстоит работа по внедрению и реализации рабочей программы воспитания в возрастной группе дошкольников, поиск новых форм, технологий в реализации содержания рабочей программы воспитания.

#### **Педагогическая диагностика**

Ежегодно проводится диагностирование воспитанников подготовительных групп. В рамках скрининг - программы все дети подготовительных групп были обследованы на

предмет психофизической готовности к школьному обучению, был использован ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика.

Данные результатов обследования 2023-2024 уч.г. приведены в таблице:

Уровень готовности к школе	Начало года	Конец года
10 группа – 27 чел.		
Школьная зрелость	10 (33%)	16 (53%)
Средняя зрелость	14 (47%)	14 (47%)
Ниже среднего	6 (20%)	0
5 группа – 26 чел.		
Школьная зрелость	8 (31%)	15 (58%)
Средняя зрелость	10 (38%)	11 (42%)
Ниже среднего	8 (31%)	0
7 группа – 5 человек		
Школьная зрелость	3 (60%)	5 (100%)
Средняя зрелость	2 (40%)	0
Ниже среднего		
4 группа – 20 чел		
Школьная зрелость	7 (35%)	16 (80%)
Средняя зрелость	10 (50%)	4 (20%)
Ниже среднего	3 (15%)	0

Данные, приведенные в таблице показывают достаточно высокую степень готовности выпускников МБДОУ № 118 к школьному обучению.

В начале и конце учебного года проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольника с целью практического изучения и определения выбора средств и методов педагогической деятельности в будущем учебном году и выявления сильных и слабых сторон ребенка для выстраивания дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.

Эффективность педагогического процесса оценивалась на основе динамики изменения каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расценивались как положительные, если они были выше предыдущих).

Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены в таблице:

Уровень развития	Образовательные области (направления развития)				
	Социально-коммуникативное	познавательное	речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
	2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024
сформирован	49%	42%	42%	43%	34%
в стадии	37%	38%	35%	43%	45%

формировани я					
не сформирован	14%	20%	23%	14%	21%

Результаты педагогической диагностики показывают что 75% дошкольников освоили содержание ООП и АООП, полученные знания применяются в самостоятельной детской деятельности, и совместной деятельности педагога и дошкольника. Но 25% воспитанников испытывают затруднения в освоении образовательного материала, навыки применения полученных знаний не сформированы или недостаточно сформированы. Для данной части воспитанников необходимо разработать педагогами и специалистами индивидуальные образовательные маршруты и отслеживать достижения детей.

В ДОУ реализуется система дополнительного образования, представленная кружками по различным направлениям (патриотическое воспитание, социально-коммуникативное, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие), а также платными образовательными услугами по 8 программам.

- Программа дошкольного образования «Хореография»
- Программа дошкольного образования «Английский язык»
- Программа дошкольного образования «Развитие речи»
- Программа дошкольного образования «Художественный труд»
- Программа дошкольного образования «Цветные ладошки»
- Программа дошкольного образования «Физкультура»
- Программа дошкольного образования «Шахматы»
- Программа дошкольного образования «Театр»

**Выводы:**

1. Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 уч. год показал достаточно успешные результаты деятельности МБДОУ № 118. Коллектив с поставленной задачей справился:

Работа в ДОУ реализуется в соответствии с ФОП, созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО. - решены в полном объеме: все мероприятия, запланированные с педагогами, проведены, мероприятия с родителями воспитанников реализованы.

В 2024-2025 уч. году планируется продолжить работу по разработке и реализации проектов, с целью создания условий для развития познавательной активности воспитанников, развития любознательности, выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Анализ результатов наблюдений совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной детской деятельности, профессиональных компетенций педагогов, позволяет сделать вывод о том, что:

- Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает интегративное образование детей с нарушениями речи, с иными образовательными потребностями с детьми, не испытывающими особых затруднений.

- Освоение детьми МБДОУ образовательной программы проходит в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;

- МБДОУ функционирует в режиме развития;

- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, успешно участвующий в конкурсном движении, фестивалях, конференциях, семинарах, открытый инновациям, имеющий потенциал к профессиональному развитию;

- В детском саду создана система работы по охране прав ребенка, объединяющая усилия всего коллектива и родителей;

- В МБДОУ создаются условия для всестороннего развития дошкольников с особыми образовательными потребностями;

- Воспитательно-образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями;

- В МБДОУ ведется постоянная работа по развитию информационно-технологической среды, имеется большое количество интерактивного оборудования, современных конструкторов разного вида и направления, оборудования для экспериментирования.

- В соответствии с задачами инновационного проекта «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников» разработана модель духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников с использованием механизмов детско-родительских проектов; организован и успешно работает «Совет отцов МБДОУ № 118» В 2024-2025 уч.г. предстоит работа по поиску новых форм, технологий в реализации содержания рабочей программы воспитания.

- В соответствии с основными направлениями развития образования, обозначенными в послании Президента РФ, инновационной деятельностью, осуществляемой в МБДОУ, с целью повышения качества дошкольного образования, педагогическим коллективом поставлены следующие задачи работы на 2024-2025 учебный год:

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
2. Продолжить углубленную работу педагогов по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссёрских и сюжетно-ролевых игр, используя инновационные технологии.

3. Продолжать формировать единое образовательное пространство в ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.



**Показатели**  
**деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118» (МБДОУ № 118),**  
**подлежащей самообследованию за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	440 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	440 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	70 человек
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	370 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	440 человек/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	440 человек/100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	115 человек/27 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	115 человек/27 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек/88 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек/88 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/22 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/22 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/88 %
1.8.1.	Высшая	29 человек/69 %

1.8.2	Первая	9 человек/19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	42 человека/ 440 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	242 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

