муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад №118»

ПРИНЯТО
Педагогическом советом МБДОУ №118
Протокол № 2 от 23.09.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 118
Е.В. Карташова
Приказ от 23.09.2025г. № 190

Карташова Елена Викторовна

Подписано: Карташова Елена Викторовна
DN: cn=Карташова Елена Викторовна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 118", email=mdou1182010@mail.ru
Дата: 2025.09.25 16:54:09 +03'00'

Рабочая программа

дополнительного образования

по обучению детей дошкольного возраста (5 – 7 лет)

Составитель:

Педагог МБДОУ №118

Ештокина А.С.

г. Ростов-на-Дону

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел …….3
1.1. Пояснительная записка …….3
1.2. Цель и задачи рабочей программы ……..4
1.3. Этапы реализации рабочей программы ……...5
1.4. Планируемые результаты ……..5
1.5. Возрастные особенности дошкольников …….
2. Содержательный раздел……
2.1. Структура и содержание рабочей программы……
2.2. Перспективно-тематическое планирование. Возраст 5-6 лет……..
2.3. Перспективно-тематическое планирование. Возраст 6-7 лет……..
2.4. Формы организации взаимодействия …….
3. Организационный раздел ……
3.1. Материально-техническое обеспечение ……
3.2. Список литературы интернет ресурсов

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обучению английскому языку разработана на основе программы «Английский для малышей» под редакцией Н.А. Бонк.

Настоящая рабочая программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

РП соответствуют ФГОС ДО.

По содержанию имеет социально-коммуникативную направленность; по форме организации – кружковое объединение, рассчитана на 2 года обучения.

Педагогическая целесообразность: заключается в том, что в этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает определенным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Актуальность: иностранный язык открывает для человека новые возможности общения за пределами государства проживания. С помощью иностранного языка мы можем обмениваться информацией, опытом, путешествовать. Английский язык на сегодняшний день – язык международного общения, в современном быстроменяющемся мире владение английским языком является большим бонусом для человека. Кроме того, овладевая иностранным языком, мы приобщаемся к культуре изучаемого языка.

Для детей старшего дошкольного возраста программа позволяет подготовиться к школе, так как ученики знакомятся с формой и содержанием предмета «Иностранный язык».

Новизна программы заключается в коммуникативной направленности обучения.

Функции иностранного языка на раннем этапе обучения:

- развитие речевых способностей ребенка;
- формирование у ребенка навыков общения в общем смысле и с представителями стран изучаемого языка.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ: сформировать у детей представление об английском языке, обучить простым конструкциям и лексике, способствовать развитию коммуникативных навыков. Программа содержит разнообразные игры, стихи, а также темы, знакомые детям старшего дошкольного возраста. Занятия проходят в игровой форме с применением средств наглядности, это развивает интерес ребёнка к предмету.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- учить детей правильному произношению слов;
- вводить в речь ребёнка основные речевые конструкции;
- формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- разучивать доступные детям стихи, песни, рифмовки;
- вводить новые слова об окружающем мире, речевые клише.
- научить детей воспринимать на слух слова.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к изучению иностранного языка;
- развивать у детей инициативность в общении со сверстниками и с педагогом;
-развитие слуха, внимания, мышления

Воспитательные:

- воспитывать у детей уважение к культуре других народов, на примере сказок, стихов и песен показать различия их родной культуры и культур в странах изучаемого языка;
- воспитывать коммуникативную личность.

Форма и режим образовательной деятельности

Формой организации образовательного процесса является группа. Группы состоят из детей одного возраста, имеют постоянный состав: дети от 5 до 6 лет; дети от 6 до лет.

Продолжительность НОД	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество НОД в год
Дети 5-6 лет	2 раза	2 часа по 60 мин	64
Дети 6-7 лет	2 раза	2 часа по 60 мин	64

1.3.ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Модифицированная программа «Английский для малышей» реализуется в четыре этапа:

1 этап: диагностический.

Цель: набор детей в группы, мониторинг проведения НОД ДПО на начало учебного года, окончательное формирование состава групп.

2 этап: адаптационный.

Цель: вхождение в деятельность, налаживание коммуникации внутри группы, объединение, адаптация детей.

3 этап: развивающий.

Цель: организация и проведение развивающей образовательной деятельности.

4 этап: итоговый

Цель: мониторинг проведения НОД ДПО на конец учебного года.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам реализации программы могут быть отмечены следующие достижения детей:

- Может активно использовать имеющийся словарный запас (больше 100 лексических единиц, 20 речевых конструкций);
- Может принимать участие в диалогах на знакомые темы, реагировать на услышанное, отвечать на знакомые вопросы, задавать вопросы по изученным темам;
- Фонетически грамотно произносит изученные слова и конструкции;
- Устанавливает контакт с педагогом и партнёром по общению; использует приветственные выражения и конструкции для поддержания беседы;
- Умеет пользоваться грамматическими конструкциями: Меня зовут… Мне …лет, Это…, Я имею…, Я люблю…, Я могу…
- Умеет слушать речь, опираясь на знакомые слова;
- Может разыгрывать небольшие сценки;
- Может переводить с русского языка на английский и с английского на русский язык, используя опору в виде картинок и других наглядных материалов;
- Может рассказывать стишки и рифмовки по определённым темам;
- Правильно использует слова в игре;

- Может произносить короткие монологи по изученным темам;
- Открыт для восприятия других культур.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа опирается на основные признаки дидактики, психофизиологические и возрастные особенности детей. Содержание программы включает различные аспекты языка, которые можно выстраивать в соответствии с темой в различном порядке. Оно включает в себя речевой материал, языковые умения, ситуации общения, видео- и аудиоматериал.

Программа содержит в себе следующие разделы:

- формирование фонетических навыков (обучение правильному произношению, сопоставление звуков родного и иностранного языка, упражнения на постановку звуков); овладение интонацией и артикуляцией английского языка;

-овладение лексикой английского языка, формирование словарного запаса;

-освоение грамматических конструкций иностранного языка на основе речевых образцов, необходимых для реализации коммуникативных целей говорящего;

-формирование диалогической и монологической речи на базе предложенных тем и ситуаций общения;

-формирование навыков аудирования – восприятия речи на слух.

Обучение английскому языку дошкольников осуществляется только устным путём, без привлечения чтения и письма, чтобы избежать трудностей в освоении предмета на начальной стадии обучения, а также, чтобы графика иностранного языка не пересекалась с русской и не затрудняла обучение чтению и письму на родном языке.

Использование естественной для детей этого возраста физической, игровой и познавательной деятельности делает возможным эффективное обучение при сохранении психического и физического здоровья детей.

Использование игры как основного вида деятельности обеспечивает интерес детей к занятиям, позволяет вводить новый материал в непринуждённой обстановке, это способствует лёгкому усвоению знаний и умений. Темы доступны для детей, при подаче материала используется большое количество средств наглядности.

Виды деятельности часто меняются, чтобы мозг ребёнка не переутомлялся, а занятия проходили максимально эффективно. В середине занятия предусмотрена физкультминутка, чтобы дети могли двигаться в соответствии с особенностями возрастной физиологии.

Содержание обучения дошкольников английскому языку включает в себя реализацию целей и задач при одновременном удовлетворении познавательных и коммуникативных потребностей детей, требует адекватного отбора и организации обучения. В содержание обучения включаются:

- базовые речевые образцы, отражающие игровые и реальные отношения в речи;

- средства для моделирования этих образцов; (набор существительных, отражающих основные принципы деятельности, глаголы, отражающие основные движения, состояния

и действия с предметами, прилагательные и наречия, обозначающие качества предметов и явлений; так же скороговорки, стихи, считалки, песни, сказки; диалоги и монологические тексты, аудитивные тексты, игры).

2.2. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Возраст детей 5-6 лет

№	Месяц	Тема	Содержание	Количество часов/ количество НОД
1.	Октябрь	Знакомство. Знакомство с английскими звуками с помощью сказки «О язычке» Фразы приветствия и прощания.	Знакомство с английскими звуками. Просмотр и прослушивание видео «Сказка о язычке». Разучивание слов на некоторые звуки: /b/ - ball, /d/ - doll и др. Приветственные фразы – hello, good morning, how are you? Разучивание стихотворения: Hello! Hello! How are you? I'm fine! I'm fine! Thank you! Знакомство. What is your name? I'm Mike. I'm Jane. Пальчиковая игра: Fly, little bird, fly Fly into the blue sky One, two, three You are free. Закреплять умение сообщать о себе в виде диалога. Учебник Unit 1-3 pp.3-8	8
2.	Ноябрь	Тема «Животные». Изучение слов по теме «Домашние животные» Изучение слов по теме «Дикие животные» Изучение команд	Введение новой лексики a bear, a hare, a dog, a frog Игра «What's missing?» Введение слов an elephant, a giraffe, a lion, a kangaroo Распределение животных «на ферму» или в зоопарк Изучение команд: fly, jump, swim, run Постановка сказки «Теремок» Физкультминутка:	8

			One, one, one I can run Two, two, two, I can jump too, Three, three, three Look at me. Стихотворение: Goodbye, Goodbye, Goodbye, my doll! Goodbye, Goodbye, Goodbye, you all! Грамматическая тема: множественное число существительных Учебник Unit 4-6 pp.9-12	
3.	Декабрь	Тема «Времена года». Тема «Месяцы». Конструкция I can	Изучение времён года spring, summer, autumn, winter Стихотворение Spring is green, Summer is bright, Autumn is yellow, Winter is white. Название месяцев:September, October, November, December, January, February, March, April, May, June, July, August. Конструкция I can Употребление с уже известными командами (Fly, run, jump, swim). Изучение новых слов (sleep, draw, smile, wake up, sit down) Вопрос What's this? Ответ It is… Общий вопрос и ответ на него Is it… Yes/No Учебник Unit 7-9 pp.14-21	8

4.	Январь	Тема «Цвета». Большой и маленький. Указательные местоимения This/That	Введение слов по теме: «Цвета»: Red, orange, yellow, blue, green, black, white Игра “Seven-colour flower’ Просмотр видео на канале Chu-Chu TV “Let’s learn the colours’ Прилагательные Big-Little Указательные местоимения и конструкции с ними This is/ That is Стихотворение This is a dog. That’s a frog. This is a hare. That’s a bear. Вопросы What’s this? What’s that? Команды: Wash your face, neck, hands, ears. Пальчиковая игра: Little frog, little frog, Hop, hop, hop Little frog, little frog, Stop, stop, stop. Задание What’s missing? Тренировать внимательность, сравнить 2 картинки и выяснить, что исчезло с картинки №2. Учебник Unit 10-13 pp.22-32	8
5.	Февраль	Цифры 1-10 May I come in? I’m sorry. I’m late. Вопрос с Can	Введение слов по теме «Цифры»: One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten Пальчиковая игра: One little, two little, three little fingers, Four little, five little, six little fingers, Seven little, eight little, nine little fingers, Ten little fingers on my hands.	8

			Счёт различных предметов. Счёт в обратном порядке. Просмотр видео “Fun Numbers Chant (1-10)” Learning Numbers by ELF Введение конструкции “May I…?” Фразы “I’m sorry” “I’m late” Вопросы с Can…? Ответы на вопросы “Yes, I can’, “No, I can’t” Тренировочные упражнения с конструкциями. Стихотворение: I’m a little grey mouse. I live in this big house. Учебник Unit 14-17 pp.31-41	
6.	Март	Тема «Еда» Фразы за столом Множественное число существительных	Введение слов по теме еда: Milk, meat, honey, cabbage, cheese, corn, honey, bread, butter Подтема «Фрукты»: apple, orange, pear, grapes, banana Подтема «Овощи»: potato, tomato, onion, carrot, cucumber Разучивание стихотворения: Good morning! Good morning! Good morning to you! Good morning, good morning! I’m glad to see you! Фразы вежливости: Please give me… Here you are Please…(вежливые просьбы) With pleasure. Введение фраз, употребляемых за столом: I’m hungry. Please, give me… Here you are. Тренировка счёта: One little, Two little, Three little frogs. Four little, five little, six little frogs.	8

			Seven little, eight little, nine little frogs. Ten little frogs On a big brown logs. Тема «Множественное число существительных»: A frog – frogs A dog – dogs A cat – cats Просмотр видео на канале Chu Chu TV по теме еда (Fruit, vegetables) Учебник Unit 18-21 pp.41-45	
7.	Апрель	Тема: «Геометрические фигуры» Конструкция “I have got” “I haven’t got” “Have you got?” Вопрос с “How many…?” Предлоги in, on	Слова по теме: circle, square, rectangle, triangle, heart Загадки по теме «Фигуры» определение фигур и их называние на картинках Введение конструкции: I have got… I haven’t got… Ответы Yes, I have. No, I have not. Вопрос How many…? Порядок определений на примерах: Three little green frogs I’ve got four little grey rabbits. I’ve got five little yellow chicks. Разучивание предложений: “Give me some honey”, says the bear. “Give me some cabbage”, says the hare. “Give me some corn”, says the cock. “Give me some meat”, says the dog. Предлоги in, on в употреблении Пальчиковая игра: This is a house. This is a mouse. Now the mouse is at the house. Now the mouse is on the	8

			house. Now the mouse is under the house. Now the mouse is behind the house. Now the mouse is in the house. Просмотр видео и прослушивание песни “What shape is it?” Dream English Kids Учебник Unit 22-26 pp.45-50	
8.	Май	Тема “Семья” Подтема «Столовые приборы» Вопрос Where? Выражение “Nice to meet you” Тренировка конструкции “I like”	Слова по теме “Family”: Father, mother, sister, brother, daughter, son, grandmother, grandfather Стихотворение: Father, mother, sister, brother, Hand in hand with one another. Конструкция: I love… Пальчиковая игра “Finger Family” Father finger, Father finger Where are you? I’m here. I’m here. How do you do? Mother finger, Mother finger Where are you? I’m here. I’m here. How do you do? Brother finger, Brother finger, Where are you? I’m here. I’m here. How do you do? Sister finger, Sister finger Where are you? I’m here. I’m here. How do you do? Baby finger, Baby finger Where are you? I’m here. I’m here. How do you do? Подтема «Столовые приборы» Введение новой лексики: a fork, a knife, a plate Стихотворение: Help your mother lay the table	8

			Put a knife, a fork, a spoon. Help your mother lay the table Every afternoon. Выражение Nice to meet you! Тренировка выражения I like.. Просмотр видео ‘Finger family” на канале Chu Chu TV. Учебник Unit 27-30 pp.51-56	
				8
Итого НОД				**64**

2.3. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Возраст детей 6-7 лет

№	Месяц	Тема	Содержание	Количество часов/ количество НОД
1.	Октябрь	Тема «Игрушки» Конструкция I like Do you like? – Yes, I do. No, I don’t. Present Continuous Предлоги near, under, to, from	Слова по теме игрушки: drum, a doll, a teddy bear, a car, a ball, lego, puzzles Стихотворение: One, and two, and three, and four. I’m sitting on the floor. I’m playing with a doll. And a pretty little ball. Конструкция I like Работа в паре вопрос-ответ Do you like? – Yes, I do. No, I don’t. Время Present Continuous Глаголы run, hop, eat, play, smile в Present Continuous Предлоги near, under, to, from Игра с мячом, дети показывают расположение мяча в пространстве. Короткие стихи: I’m a cat. I’m sitting under the mat.	8

			I'm a mouse. I'm running to my house. I'm a rat. I'm running from the cat. I'm a fox. I'm sitting near the box. Учебник Unit 31-34 pp.57-61	
2.	Ноябрь	Тема «Мой дом» Конструкция There is/There are Команда take and put	Лексика по теме «Мой дом» A house, a flat, a room, a door, a window, a ceiling, living-room, kitchen, bedroom A sofa, an armchair, a book, a vase, a bed, a wardrobe Зарядка для глаз: Look at the window, Look at the door, Look at the ceiling, Look at the floor. Поделка домик с различными комнатами. Конструкция There is/There are Описание комнаты по картинке Команда take and put Стихотворение I've got two eyes And I can see A very nice room in front of me. I see a window and a door. I see the ceiling and the floor. I see a table and a bed. I see a carpet, it is red. I see a wardrobe and a shelf. I like to clean the room myself. Физкультминутка Hands up, hands down, Hands on hips, sit down, Hands to the sides, Bend left, bend right, One, two, three,	8

			Hop! One, two, three, Stop! Видео Dream English Kids “Rooms of the House” Учебник Unit 35-38 pp.62-65	
3.	Декабрь	Тема «Спорт» Тема «В парке» Прилагательные-антонимы old/new Конструкции I like to ride… I want to ride Алфавит: буквы Aa, Bb, Cc, Dd, Ee и слова, начинающиеся на эти буквы.	Лексика по теме «Спорт»: Football, volleyball, basketball, tennis Просмотр презентации по теме спортивные игры. Разучивание песенки: “Let’s play tennis “, says the bear. “Let’s play football “, says the hare. “Let’s play basketball “, says the frog. “Let’s play volleyball “, says the dog. Прилагательные-антонимы old/new Тренировка новой лексики в предложениях типа: This is a new hat. This is an old hat. Тема «В парке» Слова по теме: a duck, a boat, a bush, a tree, a flower, a grass. Стихотворение в качестве языковой разминки: Rain on the grass, And rain on the tree, Rain on the house-top, But not on me. Конструкции I like to ride… I want to ride Физкультминутка: Head, shoulders, knees and toes, Knees and toes, Head, shoulders, knees and toes, Knees and toes, And eyes, and ears, and mouth,	8

			and nose, Head, shoulders, knees and toes. Видео Dream English Kids Sports Учебник Unit 39-42 pp.67-72	
4.	Январь	Тема «Одежда» Указательные местоимения These/Those Алфавит: буквы Ff, Gg, Hh, Ii, Jj и слова, начинающиеся на эти буквы	Слова по теме «Одежда»: A dress, a skirt, tights, a blouse, a coat, shoes, a shirt, a jacket, trainers, jeans, socks, a scarf. Конструкция I wear Тренировка на примере описания «Что я сегодня надел(а)». Конструкция I'm putting on… I'm ready. Загадки по теме «Одежда»: Дорожка сшита-связана Постирана, разглажена, Антошку охраняет, Холод отгоняет (scarf) Отгадайте, кто мы? В ясный день сидим мы дома, Дождь идёт – у нас работа, Топать, шлёпать по болотам (boots). Вход один, А комнат – три. Не забудь, все застегни! (shirt) Чтоб не мёрзнуть? Пять ребят В печке вязаной сидят. (Gloves) Разучивание стихотворения: This is a peacock. That's a dove. The peacock I like. The dove I love.	8

			What are these? What are those? They are sparrows, They are crows. Разучивание стихотворения: One, two, three, Let me see Who likes coffee And who likes tea? One, two, three. Oh, I see! H e likes coffee And I like tea. Разыгрывание сценки «За столом» Опорные вопросы: What would you like? I want… Видео English Singsing Clothes Учебник Unit 43-46 pp.73-79	
5.	Февраль	Тема «Транспорт», «Путешествие по городу» Алфавит: буквы Kk, Ll, Mm, Nn, Oo и слова, начинающиеся на эти буквы	Слова по теме «Транспорт»: a car, a bus, a bike, a lorry, a ship, a train, a trolleybus, traffic lights, underground Стихотворение: The yellow says: “wait”, The red says: “stop”, The green says: “go”, Now, do so! Введение оборотов “Go by bus”, “go by trolleybus” Let’s go by bus. Let’s go by trolleybus. Go on foot. «Путешествие по городу»: turn right, turn left, look to the right, look to the left, go straight forward, cross the street Разыграть ситуацию путешествия по городу, тренировка лексики. Ребята выбирают маршрут, ориентируясь по картинке. Лексика: museum, hospital, café, supermarket, school,	8

			pharmacy Пальчиковая игра: This little piggy went to the market, This little piggy stayed home, This little piggy had roast beef, This little piggy had none, And this little piggy went wee, wee, wee all the way home. Видео Transportation song English singsing Учебник Unit 47-49 pp.80-82	
6.	Март	Тема «Мой день рождения» Повторение темы «Времена года» Конструкции с It is… Конструкция I can see… Алфавит: буквы Pp, Qq, Rr, Ss, Tt и слова, начинающиеся на эти буквы	Разучивание песни Happy birthday. Happy birthday to you! Happy birthday to you! Happy birthday, dear Mike! Happy birthday to you! Введение лексики: a drum, a kite, a ship, a balloon. Конструкция: This drum is for you! This balloon is for you. Практика: This drum is for you! Thank you! Thank you! This balloon is for you! Thank you! Thank you! This kite is for you! Thank you! Thank you! This ship is for you! Thank you! Thank you! Тренировка лексики в ситуации общения «За столом». В игровой форме ребята тренируют фразы и выражения «за праздничным столом»: Please pass me the cake! Here you are! Have some biscuits! Thank you! Please pass me the ice cream! Here you are! Have some lemonade!	8

			Thank you! Повторение темы «Времена года» Работа с карточками. Подбор второй части карточки, развитие догадки. Конструкция I can see… Конструкции с It is… It's winter. It's very cold. It's spring. It's warm. It's summer. It's hot. It's autumn. It's cool. Учебник Unit 50-52 и 55 pp.83-86 и 89	
7.	Апрель	Тема «На приёме у доктора» Тема «Профессии» Алфавит: буквы Uu, Vv, Ww и слова, начинающиеся на эти буквы	Слова по теме «У доктора»: a stomachache, a headache, a toothache, a doctor, a pill. Фразы: I'm ill. What's the matter? I've got a headache. Don't eat… Разыгрывание сценки «У доктора»: Doctor: What's the matter? Hare: I'm ill. I've got a headache. Doctor: What's the matter? Bear: I'm ill. I've got a stomachache. Doctor: What's the matter? Crocodile: I'm ill. I've got a toothache. Please, help me! Hare: Doctor, I've got a headache. Doctor: Here is a pill for you! Bear: Doctor, I've got a stomachache. Doctor: Here is a pill for you! Crocodile: Doctor, I've got a toothache. Doctor: Here is a pill for you! Стихотворение: Don't eat too many cakes! Don't eat too many chocolates! Don't eat too many sweets! Please don't!	8

			Поговорка: An apple a day keeps the doctor away! Тема профессии: a doctor, a teacher, a sportsman, a military, a musician, a scientist. Вопрос: What do you want t be? Ответ: I want to be. Загадки: В каске, словно воин славный, на пожар спешит (пожарный)! За порядком он следит, Строгий, смелый офицер, Кто он? (Милиционер) На посту он в снег и зной, Охраняет наш покой. Человек, присяге верный, Называется (военный). Кто пропишет витамины? Кто излечит от ангины? На прививках ты не плачь, Как лечиться знает (врач). Громко прозвенел звонок, В классе начался урок, Знает школьник и родитель, Проведёт урок (учитель). Видео ChuChu Doctor Checkup Song Jobs Song Учебник Unit 53-55 pp.87-91	
8.	Май	Тема «Часы» Тема «Школа» Present Simple Tense Алфавит: буквы Xx, Yy, Zz и слова, начинающиеся на эти буквы	Говорим и спрашиваем о времени: What’s the time? It’s one o’clock. What’s the time? It’s three o’clock. What’s the time? It’s six o’clock. What’s the time? It’s five o’clock. What’s the time? It’s ten o’clock.	8

			What's the time? It's seven o'clock. День Джейн: (предложения в Present Simple): Jane gets up at 7 o'clock. She washes her face and hands. She brushes her teeth. She combs her hair. She puts on her skirt and blouse. She eats some porridge. She takes her schoolbag. She goes to school. Рассказ по картинкам. Слова по теме «Школа»: A blackboard, a desk, a teacher, a pencil, a pen, a ruler, a rubber Раскрашивание картинки и разучивание лексики. Собираем рюкзак в школу. Видео English Singsing School Учебник Unit 56-60 pp.92-94	
				8
Итого НОД				**64**

2.4 ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Формы организации образовательной деятельности:

- Непрерывная образовательная деятельность по обучению английскому языку (по подгруппам, индивидуально);
- Индивидуальная работа с ребенком;
- Фонетическая гимнастика;
- Дидактические игры;
- Физкультминутки;
- Интегрированная деятельность;
- Сюрпризные моменты.
- Стихотворные примеры, рифмовки.
- Игры, ролевые игры, инсценировки.
- Рисование, конструирование, лепка (развитие мелкой моторики).

Принципы работы:

- использование средств поощрения;
- лимитирование речи педагога на родном языке до 5-10%;

- системное введение лексики: первое занятие - введение 4-5 новых слов, второе занятие – введение речевых образцов с использованием новых слов, последующие занятия – практика и введение 3-4 новых слов;
- возвращение к ранее пройденному материалу, включение его в последующие занятия;
- введение полных и кратких форм речевых конструкций;
- форма ведения занятий – групповая, парная, индивидуальная в зависимости от вида деятельности;
- занятия нацелены на развитие интереса ребёнка к языку и коммуникации в целом.

Виды работы:

1. Работа с произношением и введением новых слов (стишки, сказки, рифмовки, зарядки).
2. Работа с картинкой (игра, рассказ, описание, сравнение, сопоставление, раскраски).
3. Работа с презентациями и видео.
4. Разучивание и декламация стихов, скороговорок, пословиц, песен, считалок.
5. Подвижные игры: игры с мячом, игры с игрушкой, со стикерами, командные игры.
6. Спокойные игры: загадки.
7. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.
8. Воспроизведение ситуативных диалогов.
9. Изучение букв.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дидактические материалы:

-Демонстрационный и раздаточный материал
- Наглядно-методический материал
- Магнитная доска
- Дидактические игры –
Игрушки –
Кубики –
Аудиозаписи –
Песенки для малышей
- Стишки, рифмовки.
- Карточки с буквами.
- Карточки с цифрами
- Карточки с изображением животных.
- Карточки с изображением человека.
- Карточки с изображением предметов
- Карточки с изображением времен года
- Атрибуты для имитационных игр
- Учебный набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением

Материально-технические условия:

Технические средства
(аудио и CD):
- Аудиозаписи - Английский для малышей

- Песенки для малышей. Под ред. Н. Бонк
- Ноутбук
- Интерактивная доска

3.2. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ

1. Бонк Н. Английский для малышей. - М., 2007.
2. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г УМК, Как детишек нам учить по-английски говорить. - СПб., КАРО, 2002
3. Т.В. Крижановская «Английский язык для детей», С.- Пб.2006.
4. Литвиненко С.В. Английский язык: 5-6 лет/ С. В. Литвиненко – Москва: АСТ: Астрель, 2015.- 46[2] с.
5. Литвиненко С.В. Английский язык: 6-7 лет/ С. В. Литвиненко – Москва: АСТ: Астрель, 2015.- 46[2] с.
6. *Дж. Стайнберг* «110 игр на уроках английского языка», Астрель, 2006.
7. Шишкова И.А., М.Е. Вербовская «Английский для дошкольников», Росмэн, 2002.
8. Virginia Evans, Jenny Dooley, Kseniya Baranova, Victoria Kopylova, Radislav Millrood, Starlight Starter Student’s Book, Москва Express Publishing «Просвещение», 2017

Ресурсы ИНТЕРНЕТ:

1. http://www.dreamenglish.com/family
2. http://kenglish.ru/korotkie-stixotvoreniya-na-temu-pogoda-i-vremena-goda-seasons-and-weather/
3. https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-angliyskomu-na-temu-parts-of-te-body-907909.html
4. https://speakenglishwell.ru/vremena-goda-na-anglijskom-slova-s-transkriptsiej-pesni-i-stihi/
5. http://englishhobby.ru/english_for_kids_murzinova/methods/games/lotto/
6. http://www.freeabcsongs.com/
7. https://www.youtube.com/user/TheChuChuTV