

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118»**

Принято
Протокол заседания
педагогического совета № 1
от 29.08.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 118
Е.В. Карташова
Приказ № 98 от 26.08.2025г.

Карташова
Елена
Викторовна

 Подписано: Карташова Елена Викторовна
ФНЧ, от: Карташова Елена Викторовна
ФНЧ, от: муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение города Ростова-на-
Дону "Детский сад № 118".
email: mbo1182010@mail.ru
Дата: 2025.08.29 14:15:32 +0300

**Режим занятий воспитанников
МБДОУ № 118**

Ростов-на-Дону
2025 год

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 118» (далее – Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.
- 1.3. Настоящее Положение является обязательным для старшего воспитателя, педагогических работников, младших воспитателей.
- 1.4. Режим функционирования Учреждения согласовывается с Учредителем и определяется Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения и групп

- 2.1. Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
- 2.2. Дошкольные группы в Учреждении функционируют в режиме: полного дня (12- часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.

3. Режим занятий воспитанников

- 3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуются в Учреждении в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы Учреждения групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.
 - 3.2. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.
 - 3.3. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду. Расписание занятий и совместной образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности и для групп компенсирующей направленности) Учреждения, утверждается приказом заведующего на 1 сентября каждого года.
 - 3.4. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в Учреждении. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется:
 - воспитателями в групповых помещениях;
 - музыкальными руководителями в музыкальном зале;
 - инструкторами по физической культуре в музыкальном зале во всех возрастных группах(кроме группы от 1,5 до 3 лет) по физическому воспитанию детей;
 - психологом в кабинете психолога, группах, игровой комнате или методическом кабинете.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более:
- 10 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет; допускается осуществлять

- образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.); допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 15 мин. – для детей от 3 до 4 лет;
 - 20 мин. – для детей от 4 до 5 лет;
 - 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня после дневного сна (не более 25- 30 мин);
 - 30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.
- 3.5. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста не более:
- 20 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
 - 30 мин. – для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
 - 40 мин. – для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
 - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после сна – для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
 - 90 мин. – для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.
- 3.6. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:
- 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. – для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;
 - 11 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
 - 12 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. – для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
 - 15 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
 - 17 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. – для детей подготовительного к школе возраста с 6 до 7 (8) лет.
- 3.7. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.
- 3.8. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.
- 3.9. В середине отведенного времени, на непрерывную образовательную деятельность статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.
- 3.10. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.
- 3.11. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

- 4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше.
- 4.2. Образовательную деятельность с использованием электронных средств для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю.
- 4.3. Продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
 - наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.
- 4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой воспитатели проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.
- 4.5. Для снижения утомляемости детей на занятиях необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютерной техникой в них. Недопустимо использование одного компьютера для занятий двух и более детей
- 4.6. Организация работы групп и помещений должен соответствовать гигиеническим требованиям.

5. Режим физического воспитания

- 5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и закаливающих мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.
- 5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.
- 5.3. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении, бассейне и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.
- 5.4. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.
- 5.5. Длительность занятий составляет:
- 5.5.1. 15 мин. – в младшей группе от 3 до 4 лет;
 - 5.5.2. 20 мин – в средней группе от 4 до 5 лет;
 - 5.5.3. 25 мин. – в старшей группе от 5 до 6 лет;
 - 5.5.4. 30 мин. – в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет.
- 5.6. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.
- 5.7. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период проводится летняя оздоровительная работа, включающая подвижные игры, спортивные упражнения и др. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП ДОУ. Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности (фронтальные занятия). Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Занятия по реализации основной части ОП

Образовательная область (направление развития детей)	Виды занятий
	Полное наименование
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)
	Ознакомлением с предметным и социальным окружением
	Ознакомление с природой
Речевое развитие	Развитие речи
	Фронтальное логопедическое занятие (ФЛЗ)
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (Музыка)
	Лепка
	Рисование
	Аппликация
	Конструирование
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе

**Занятия по реализации образовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118»
на 2025 – 2026 учебный год**

Образовательные области	Вид занятий	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	6-7 лет
		Объем занятий в неделю Обязательная часть (инвариантная)			
Физическое	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	-	Проводится на прогулке в совместной деятельности взрослых и детей		
Социально-коммуникативное	Данная образовательная область реализуется через тренинги, творческие игры, детско-взрослые объединения и проектную деятельность				
Познавательное	Ознакомление с природой	1	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	-	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2

Речевое	Развитие речи	2	1	1	2
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	-	1	1	1
Итого занятий		10	10	10	13

**Занятия по реализации адаптированной образовательной программы
для групп компенсирующей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118»
на 2025 – 2026 учебный год**

Образовательные области	Вид занятий	Младше-средняя группа компенсирующей направленности		Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	Старше-подготовительная группа компенсирующей направленности	
		3-5 лет		5-6	6-7 лет	5-7 лет	
		Объем занятий в неделю Обязательная часть (инвариантная)					
Физическое	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	Проводится на прогулке в совместной деятельности взрослых и детей					
Социально-коммуникативное	Данная образовательная область реализуется через тренинги, творческие игры, детско-взрослые объединения и проектную деятельность						
Познавательное	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2	1	2
Речевое	Развитие речи	1	1	1	1	1	1

	Фронтальное логопедическое занятие	1	1	2	2	2	2
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	2	2	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	1	1	1	1	1	1
Итого занятий		11	11	13	14	13	14

6. Ответственность

- 6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за охрану жизни и здоровья детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.
- 6.2. Администрация Учреждения контролирует выполнение Программы, учебного плана, организацию непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности, а также использование методик воспитания и обучения детей.