

Конспект НОД по развитию речи в средней группе русская народная сказка в обработке О. Капицы «Лисичка – сестричка и серый волк»

Составил: воспитатель 1 квалификационной категории
Шевцова Кристина Сергеевна

Задачи:

- ✓ Продолжать учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей;
- ✓ Развивать образность речи;
- ✓ Учить детей отличать хорошее поведение от плохого;
- ✓ Содействовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений с окружающими людьми и природой.

Оборудование: книга с иллюстрированными картинками, красные и синие кружочки по количеству детей

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, отгадывание загадок о животных, беседа «Что такое «хорошо», что такое «плохо», обсуждение иллюстративных картин о плохом/хорошем примере поведения

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня по дороге в детский сад я получила необычный конверт. Давайте вместе откроем его и посмотрим, что внутри:

«Верить в сказку – это счастье.

И тому, кто верит

Сказка обязательно

Отворит все двери»

Ребята, как вы думаете, о чем сегодня на занятии мы поговорим?

Дети: о сказках.

Воспитатель: правильно. Но о ком будет эта сказка вы узнаете только тогда, когда отгадаете загадки!

Хвост пушистый бережет

И зверюшек стережет,

Знают рыжую в лесу –

Очень хитрую....

Дети : Лису!

Воспитатель:

Дружбу водит лишь с лисой

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щелк да щелк, очень страшный серый....

Дети: Волк!

Воспитатель : Молодцы! Итак, сегодня мы познакомимся с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и серый волк».

Чтение сказки.

После чтения сказки воспитатель беседует с детьми:

- ✓ Кто главные герои сказки?
- ✓ Расскажите, какой вы представляете себе лису? Какими словами можно рассказать о ее внешности? О ее характере?
- ✓ Чему учит нас эта сказка?

Физминутка:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше-выше подтянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали.

Игра-беседа «Мои поступки»

Воспитатель: Каждый совершает различные поступки, хорошие и плохие.

Какие хорошие поступки совершали наши сказочные герои? (*ответы детей*)

А плохие? (*ответы детей*).

У меня в руках красные и синие кружочки. Я незаметно буду класть их на ваши ладони. Если вам попадет синий кружочек, вы вспомните свой плохой поступок и шепотом расскажете, если к вам попадет красный кружочек, то вы громко расскажете о своем хорошем деле.

Воспитатель делает так, чтобы каждый ребенок получил по красному и синему кружочку.

Воспитатель: О каких поступках говорить было легче? Почему? Какие поступки приносят радость вашим близким? Какие их огорчают? Если вы совершили плохой поступок и поняли, что кого-то обидели, огорчили, хорошо ли на душе у вас, спокойно?

Ответы детей.

Да, по отношению к окружающим следует поступать так, как бы вы хотели, чтобы относились к вам.