

## **Конспект НОД по обрывной аппликации в средней группе «Тонкая берёзка осени примета»**

Составил: воспитатель 1 квалификационной категории

Шевцова Кристина Сергеевна.

**Цель:** Создание аппликации «Тонкая берёзка осени примета» при помощи обрывной аппликации из природного материала.

### **Задачи:**

1. Вызвать интерес к созданию яркой работы.
2. Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения, воображение.
3. Учить украшать шаблон дерева березы (заготовлен заранее), мелкими обрывками из листьев .
4. Закрепление основных цветов (красный, желтый, зеленый).
5. Развивать умения: рвать листья на мелкие кусочки, аккуратно наклеивать, соблюдать технику безопасности.
6. Формировать практические умения и навыки по выполнению рваной аппликации.
7. Совершенствовать знания об окружающем мире (формы, размеры, окраска цветов).
8. Развивать у детей мелкую моторику, долговременную память, мышление, творчество, расширить кругозор детей.

### ***Предварительная работа:***

Беседа об осени.

Рассматривание репродукций на тему: «Осень»: И. Левитан «Золотая осень»; сбор листьев для аппликации, Слушание музыки, песен об осени: А. Вивальди «Времена года – осень»;

**Чтение стихотворения** Л. Преображенская «Тонкая берёзка осени примета»

**Материалы и инструменты:** образец аппликации, шаблон дерева березы, подсушенные листья желтого, зеленого, красного цветов , салфетки, кисть для клея, клей ПВА, тряпочка или бумажная салфетка.

### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами станем помощниками осени. Мы оденем в золотой наряд деревья. А вот какие именно деревья вы поймете, когда послушаете стихотворение:

Тонкая берёзка осени примета

Тонкая берёзка

В золото одета.  
Вот и появилась  
осени примета.  
Птицы улетают  
В край тепла и света,  
Вот вам и другая  
Осени примета.  
Сеет капли дождик  
Целый день с рассвета.  
Этот дождик тоже  
Осени примета.  
Горд мальчишка, счастлив:  
Ведь на нём надета  
Школьная рубашка,  
Купленная летом.  
Девочка с портфелем.  
Каждый знает: это –  
Осени идущей  
Верная примета.

Воспитатель: Ребята, скажите, о чем это стихотворение?

Дети: о приметах осени!

Воспитатель: Правильно, молодцы! О каком дереве шла речь?

Дети: О березе!

Воспитатель: Вы правильно ответили! А теперь давайте немного поиграем!

(физ.минутка «Деревья»):

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

Ветер стих. Возшла луна.

Наступила тишина. (Дети садятся за столы)

**Воспитатель:** Ребята, а теперь я предлагаю стать вам помощниками осени и попробовать сделать свою тонкую березу. Посмотрите, какое дерево получилось сотворить мне. Я уверена, что у вас получится еще прекраснее! Я раздам вам заготовки березы (нарисованный ствол). Чтобы у нас получилось осенняя березка, нам необходимо взять листики и оборвать на небольшие части, из которых мы сформируем крону дерева и приклеим на клей.

