

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118»

Конспект занятия

по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) в
средней группе № 2

«Путешествие в математическое королевство»

Составила:

Атанесян К.Н.

Тема: «Путешествие в математическое королевство»

Цель: развитие логико-математического мышления у детей.

Задачи:

- упражнять в счёте в пределах 5;
- закреплять знания о составе чисел в пределах 5;
- закреплять представление детей о геометрических фигурах (умение различать геометрические фигуры);
- продолжить развивать логическое мышление, сообразительность, развивать речь;
- формировать мыслительные операции, развивать речь;
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- воспитывать интерес к математическим занятиям.

Организационный момент:

Доброе утро, ребята сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Основная часть:

- Ребята сегодня утром я обнаружила письмо в двери, которое адресовано детям средней группы «Теремок».

- Как думаете от кого оно?

- Прочитаем письмо и нам всё станет понятно.

(Дорогие ребята, в математическом королевстве случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства, всё перепутал, поменял местами, навёл беспорядок).

- Ребята, поможем жителям королевства?

- А мы с вами справимся?

- Мы сильные (показываем движения), смелые, умные, мы всё сможем.

- Тогда отправляемся путешествовать в математическую страну.

- А на чём можно отправиться путешествовать?

- А какой самый быстрый вид транспорта?

- Ребята, мы отправимся в математическое королевство на самолётах.

- Мы поделимся на 2 команды, как думаете кто полетит с Рузанной Николаевной? (синие самолеты)

- А кто полетит с Оксаной Игоревной? (красные самолеты).

(Под звуки летящего самолета подходим к моноблоку).

- Ребята, посмотрите какой огромный, красивый замок. Ой, а что же это?

Чтобы открыт замок нам нужно подобрать ключик. Ребята, быстрее присаживаемся на свои места.

- У каждого из вас есть карточка с геометрическими фигурами. Необходимо к каждой геометрической фигуре подобрать ключик. Будьте очень внимательны.

- Какие молодцы, как быстро мы подобрали с вами ключик.
- Ребята, злой волшебник как дунул и все цифры разлетелись. Помогите расставить их по порядку.
- Предлагаю, посчитать их по порядку.
- А какую цифру вы поставили между 3 и 5?
- Какую цифру поставили 1 и 3?
- Отлично, молодцы!
- Пока мы наводили порядок, злой волшебник спрятал все дрова и жители королевства не смогут растопить печь и замерзнут. Поможем нарубить новые дрова?
- Мы сильные, смелые и храбрые. Все встаем в круг.

Физминутка:

Лесоруб рубил дрова *(дети выполняют упражнение
«топор» 6 раз)*

Раз-два, раз-два.

Прямо постоял немножко, *(встали прямо)*

Поскакал на правой ножке. *(прыжки на правой ножке 5 раз)*

И на левой поскакал. *(прыжки на левой ножке 5 раз)*

Снова прямо постоял.

И опять рубить дрова *(дети выполняют упражнение
«топор» 6 раз)*

Раз-два, раз-два.

- Ой – ой – ой, беда, беда, злой волшебник успел добраться в математический лес. Срубил все елки, но мы с вами умные и наведём порядок. Посадим обратно все елки.

- Ребята, обратите внимание на свои самолетики. Красные самолётики подходят к Оксане Игоревны, а синие самолётики к Рузанне Николаевны.
- Посмотрите, какие тут пенечки?
- Давайте к каждому пенечку подберём свою елочку.
- Ребята, благодарные жители королевства хотят поиграть с вами.
- Что изображено на экране?
- Рядом с цифрой показано движение, которое мы должны делать.

Заключительная часть:

- Ребята, жители королевства вас благодарят и дарят вам подарки для всей группы.