

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 118»**

Вторая младшая группа №11

ПРОЕКТ

"LEGO - для малышей"

Автор проекта:

Атанесян К.Н.

2019-2020 гг.

Актуальность

Название Lego появилось от датской фразы “Leg godt”, которое означает “играть хорошо” или “играть с удовольствием”. В переводе с латинского это словосочетание звучит как “я учусь” или “я складываю”, что оказалось как нельзя кстати. Яркий конструктор Лего любят все дети. Из пластиковых элементов можно собирать бесчисленное количество вариаций, проявляя фантазию.

Лего конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей и объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительную речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это — одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Данный проект направлен на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому.

ЛЕГО -конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.

Цель: Создание условий на развитие конструкторских способностей как основа технического мышления у детей.

Задачи:

1. Определять, называть, различать детали конструктора.
2. Конструировать по условиям, заданным взрослым по образцу, по чертежу, по заданной схеме.
3. Уметь работать в паре и в коллективе, уметь рассказывать о постройке.

4. Сравнивать предметы по длине и ширине.
5. Различать по цвету и форме, развивать мелкую моторику рук, конструктивные навыки и умения.

Срок реализации проекта: - октябрь 2019 -август 2020 гг.

Участники:- дети, воспитатели, родители.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный

- Выбор темы, ее актуальность.
- Составление плана работы по проекту.
- Накопление информации и материалов по теме проекта:
подбор художественной литературы по теме проекта;
подготовка наглядного иллюстративного материала(схемы).
- Запуск проекта (беседы, чтение художественной литературы).

2. Основной.

Период мероприятий по различным темам лего-конструирования.

3. Заключительный

Анализ результативности работы над проектом "Лего-для малышей".

Планируемые результаты реализации проекта:

1. Определять, называть, различать детали конструктора.
2. Конструировать по условиям, заданным взрослым по образцу, по чертежу, по заданной схеме.
3. Уметь работать в паре и в коллективе, уметь рассказывать о постройке.
4. Сравнивать предметы по длине и ширине.
5. Различать по цвету и форме, развивать мелкую моторику рук, конструктивные навыки и умения.

План мероприятий реализации проекта:

Месяц	Тема	Цель	Работа с родителями	Работа детей
Октябрь	Знакомство с лего - конструктором.	Раскрасить конструктор на бумаге цветными карандашами.	Консультац ия	самостоятельн ая работа детей.
	Загадки о	Развитие детского		Совместно с

	геометрических фигурах	логического мышления.	родителям на тему "О конструкторе - Лего".	педагогом.
	Строим Башенку из Лего.	Построить Башни из 2-х кубиков.		самостоятельная работа детей.
	Рассматривание иллюстрации из сказки Рапунцель "Принцесса в башне".	Развитие воображения у детей.		Совместно с педагогом.
	Здравствуй Лес!(строим дерево по схеме)	Выбрать кубики нужного цвета.		Совместно с педагогом.
	Аппликация "Фруктовые деревья"	Развивается художественное воображение и эстетический вкус, а также конструкторское мышление.		Совместно с педагогом.
	Мы в лесу построим дом.(Называем необходимые детали для дома).	Найти необходимые детали для дома.		Совместно с педагогом.
	Чтение Сказки "Теремок"	восприятие худ. литературы.		Совместно с педагогом.
	Обыгрывание сказки "Теремок" (настольный театр "Теремок")	Социально-коммуникативное развитие.		Совместно с педагогом.
Ноябрь	Строим стол и стулья по схеме.	Развивать воображение, память, образное мышление. Запоминать название предметов мебели.	Консультация родителям на тему "Конструктор Лего - страна увлекательн	Совместно с педагогом.
	Беседа на тему: "Какая мебель есть в нашей группе?"	Развивает умение излагать свои мысли.		Совместно с педагогом.
	Раскрасить	Развитие творческих		Самостоятель

	мебель на бумаге восковыми карандашами.	способностей.	ого детства "	ная деятельность детей.	
	Построить печку по схеме.	Учить выделять основные части конструируемого предмета.		Совместно с педагогом.	
	Лепка: "Пирожки как у бабушки"	Развивается творческое воображение и мышление. Ребенок учится сочетать цвета.		Совместно с педагогом.	
	Построим мебель для гостей.	Развивать воображение, фантазию. Запоминать название предметов мебели.		Совместно с педагогом.	
	Игра «Построй такой же»	Закреплять умение строить мебель. Учить анализировать образец, изображенный на карточке. Применять при строительстве полученные ранее навыки и умения.		Совместно с педагогом.	
	Строим забор для дома.	Продолжать совершенствовать конструктивные умения и навыки детей.		Совместно с педагогом.	
	Сказка "Три поросенка"	Формировать умение отвечать на вопросы в соответствии с возрастными особенностями		Совместно с педагогом.	
	Д/Игра Пазлы с изображением сказки "Три поросенка"	Обучать детей умению собирать из частей одно целое.		Совместно с педагогом.	
Декабрь	Построим домик.	Формировать обобщенное представление о домах. Учить строить дом из конструктора LEGO.		Памятка "Что такое Лего-конструктор."	Совместно с педагогом.
	Беседа на тему: "в каком доме ты живешь?"	Закрепить знания о разных видах домов.			Совместно с педагогом.
	Детская площадка.	Показать детскую площадку на картинке. Вспомнить, что находится на территории детской площадки.	Совместно с педагогом.		

	Чтение сказки "Колобок".	Чтение, восприятие худ. литературы.		Совместно с педагогом.
	Раскрашивание, рисование "Колобка". (раскраска, пальчиковые краски).	Формировать навыки более точного выполнения движений, передающих характер изображаемых животных.		Совместно с педагогом.
	Гараж для машины.	Учить детей самостоятельно подбирать детали по размеру (величине); учить различать предметы по форме и называть их (квадрат, прямоугольник).		Совместно с педагогом.
	Рисование "Цветные колеса машины"	Развивать творческих способностей детей.		Совместно с педагогом.
Январь	Мост.	Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору.	Помощь родителей для пополнения картотеки проекта.	Совместно с педагогом.
	Рассматривание образца постройки.	Учить строить простейшие постройки.		Совместно с педагогом.
	Мы в лесу построим дом.	Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей (медведя, лисы, зайца). Учить строить дом из LEGO-конструктора.		Совместно с педагогом.
	Чтение сказки "Заюшкина Избушка".	Познакомить детей с сказкой, учить слушать и понимать воспитателя, повторять слова и небольшие фразы.		Совместно с педагогом.
	Утята в озере.	Строить утят.		Совместно с педагогом.
	Чтение Сказка "Гадкий	Учить детей быть добрей друг к другу.		Совместно с педагогом.

	утенок".			
	Построить загон для утят.	Закреплять понятия "высокий", "низкий". Учить задания по условиям.		Совместно с педагогом.
Февраль	Машина с прицепом.	Учить строить машину с прицепом. Развивать навыки конструирования.	Помощь в изображении и плаката с различными видами наземного транспорта, водного транспорта.	Совместно с педагогом.
	Раскрашивание машины с прицепом на бумаге.	Учить раскрашивать рисунок не выходя за его контур.		Совместно с педагогом.
	Пожарная машина.	Учить строить пожарную машину.		Совместно с педагогом.
	Беседа: "Пожарный- сильный и отважный".	Познакомить детей с профессией пожарного. (рассматривание иллюстрации).		Совместно с педагогом.
	Скорая помощь.	Учить строить более сложную постройку. Развивать внимание, навыки конструирования.		Совместно с педагогом.
	Чтение "Доктор Айболит"	Учить детей заботиться о здоровье животных.		Совместно с педагогом.
	Кораблик.	Учить строить более сложную постройку.		
	Прослушивание аудиозаписи звуков моря.	Учить на слух воспринимать различные звуки.		
Март	Цветы для	Учить всем вместе строить	Помощь в	Совместно с

	мамочки.	одну поделку.	изготовлени и плаката на тему различных профессий.	педагогом.
	Беседа: "8 марта-праздник мам,бабушек"?	Закреплять знания детей о праздниках.		Совместно с педагогом.
	Сумочка.	Учить строить сумку.		
	Аппликация "Сумка с продуктами".	Учить анализировать детей и отвечать на вопросы: "Что можно положить в сумку?".		Совместно с педагогом. Совместно с педагогом.
	Магазин одежды.	Учить строить магазин.		
	С/Р/И Магазин одежды.	Познакомить детей с работой продавца.		
	Автомойка.	Развивать творческую инициативу.		
	Презентация для детей на тему : "Автомойка".	Объяснить детям, для чего нужна автомойка.		
Апрель	Ракета.	Рассказать о космосе. Учить строить ракету.	Помощь в изготовлени и видео- презентаци и на тему Космоса.	Совместно с педагогом.
	Раскрашивание Ракеты.	Раскрашивание ракеты на бумаге восковыми карандашами.		
	Луноход.	Рассказать о луноходе. Учить строить из разных деталей конструктора.		
	Космонавты.	Продолжать знакомить с космосом.		Совместно с педагогом.
	Лепка	Лепка космонавта из пластилина.		
Май	Животные в зоопарке.	Учить строить утку,слона. Рассказать о зоопарке.	Анкетирова ние «Организац ия ЛЕГО - конструиро вания в домашних условиях»	Совместно с педагогом.
	Чтение сказки К.Чуковского "ТЕЛЕФОН"	Формирование умения слушать и воспринимать текст сказки, понимать основное содержание.		
	Вольер для тигров и львов.	Закрепить знания детей о диких животных.		
	Беседа: "Каких диких животных вы знаете?"	Закрепить знания детей о диких животных.		

	Крокодил	Продолжать знакомить с зоопарком. Учить строить крокодила.		Совместно с педагогом.
	Лепка	Развитие мелкой моторики.		
Июнь	Бассейн.	Учить строить большой прямоугольник.	Выявить мнение родителей О проекте "Лего-для малышей" путем анкетирования.	Совместно с педагогом.
	Пальчиковая гимнастика "Рыбки"	Стимулирует развитие мышления и речи ребенка.		
	Солнце.	Учить строить круг из конструктора.		
	Рисование "Солнышко"	Учить изображать круг.		
	Паровозик с цифрами.	Учить строить паровозик. Учить счет от 1-до 5.		
	Д/И "Цифры потерялись"	Знакомство с числами и цифрами от 1 - до 5.		
Июль	Мороженое	Развивать творческую инициативу.	Обобщение работы и размещение ее в Интернете на сайте детского образовательного учреждения	Совместно с педагогом.
	Раскрашивание	Учить раскрашивать рисунок не выходя за контур.		
	Чайник	Учить детей строить кухонные принадлежности.		
	Лепка "Чайник и чашечки"	Развитие мелкой моторики.		
Август	Улитка	Учить строить улитку.		
	Пальчиковая гимнастика "Улитка"	Стимулирует развитие мышления и речи ребенка.		Совместно с педагогом.
	Змейка.	Учить соединять детали конструктора в длину.		
	Лепка "Змейка".	Развивать творческую инициативу.		
	Зайчик	Учить строить зайчика.		
	Показ мультфильма "Мешок яблок"	Учить детей добру и взаимопомощи.		

Анализ результатов по реализации проекта

Июнь 2020 г.

- Презентация проекта «Лего для малышей».
- издание буклета на тему "Лего для малышей".

Июль, Август 2020 г.

- Оформление результатов проекта.
- Фотовыставка "Фотоотчет по Лего-конструированию".
- Обобщение работы и размещение ее в Интернете на сайте детского образовательного учреждения.

В результате освоения программы ребенок :

Знает:

- основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины);
- основные приемы конструирования; основные цвета.

Умеет:

- изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину.
- соединять детали LEGO-конструктора, обыгрывать постройки, объединять их по сюжету.

Имеет представление:

- о простейшем анализе созданных построек, о вариантах создания вариантов конструкций, при добавлении других деталей.

Развивает мелкую моторику рук, конструкторские навыки и умения.

Список использованной литературы:

Фешина Е. В. «Лего-конструирование в детском саду». Издательство Сфера, 2012 год.

Романина В.И. Занятия по конструированию с детьми 3-4 лет. Метод.пособие.М.,2003.

Старцева О.Ю. Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет.М., 2010.

Шайдурова Н.В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности. М.,2008.

