

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Детский сад № 118»**

Утверждаю  
Зав.МБДОУ № 118

\_\_\_\_\_ Е.В.Карташова

Приказ от      г. №

**ПРОЕКТ  
По Патриотическому воспитанию  
"Моя родина-Россия"**

Автор  
проекта:  
Атанесян К.Н.

г. Ростов-на-Дону

2020 г.

## Актуальность

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины.

**Проблема:** дети мало знают о своей Родине, о символике России, о народных промыслах.

**Цель проекта:** формирование и систематизация представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях, символах.

**Задачи проекта:**

- Расширять представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России - Москвой;
- Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации;
- Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями;
- Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины;
- Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания;
- Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага;
- Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.

**Вид проекта:** познавательный, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный с 01.09.2020 – 20.12.2020 уч/год.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

### **Прогнозируемые результаты:**

- сформировано представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
- повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;
- Дети ознакомлены с разными национальностями, населяющими Россию, развито чувство уважительного отношения к людям другой нации;
- Развито чувство у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, развито чувство гордости за принадлежность к гражданам России.

### **Этапы проекта:**

#### **Первый этап – организационно-подготовительный.**

(1.09.- 20.12.)

- постановка цели;
- определение направлений, объектов и методов;
- предварительная работа с детьми и родителями;
- выбор оборудования и материалов.

#### **Второй этап - основной. (05.10. – 15.11.)**

- поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

#### **Третий этап - итоговый. (заключительный - 18.11.- 15.12.)**

Презентация проекта – мероприятие вместе с родителями.

#### **В результате проекта:**

- Дети получили представление о России, познакомились с ее городами, со столицей России - Москвой;
- Познакомились с разными национальностями, населяющими Россию;
- Познакомились с русской культурой, языком, традициями;
- С чувством уважения стали относиться к истории и культуре нашей Родины;

#### **Формы взаимодействия с детьми и родителями:**

##### **С детьми:**

- непосредственная образовательная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- ситуационное общение беседы, рассказы;
- просмотр презентаций;

- прослушивание музыкальных произведений, мультфильмов;
- совместная деятельность детей и педагогов;
- игры (подвижные, дидактические, ролевые и др.);
- посещение музея.

#### **С родителями:**

- консультации и беседы по проблемам патриотического воспитания;
- совместное создание коллекций магнитов с изображением городов России, книжной выставки;
- рекомендации о том, какую литературу можно прочесть детям по этой теме;
- выставка для родителей творческих работ детей.

### **Этапы работы над проектом:**

#### **1 этап:**

- создание предметно – развивающей среды, оформление уголка патриотического воспитания;
- подобрать картины, иллюстрации, аудиозаписи, подготовить презентации;
- подобрать детскую литературу;
- подготовить образцы народной росписи;
- подготовить материалы, конспекты НОД, совместной деятельности.

#### **2 этап:**

##### **Речевое развитие**

1. Вводная беседа «Наша Родина – Россия!»;
2. Беседа «Символы государства», «Природа нашей страны»;
3. Чтение художественной литературы: А. Ишимова «История России в рассказах детей», С. Михалков «Россия», В. Степанов «Флаг России», пословицы, поговорки о Родине;
4. Чтение сказок народов России «По щучьему веленью» (русская народная сказка);  
«Отчего у зайца длинные уши» (сказка народов манси), Книжная выставка «Моя Родина»;

##### **Познавательное развитие**

1. Просмотр презентаций «Наша Родина Россия», «Москва – столица России»;
2. Наблюдение «Природа нашей Родины»;
3. НОД «Россия – Родина моя»;
4. Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций;
5. Дидактические игры «Собери картину», «Узнай наш флаг».

### **Художественно-эстетическое развитие**

1. Слушание гимна России;
2. Лепка «Хохломская посуда»; ;
3. Рисование «народные промыслы»;
4. Обрывная аппликация «Флаг России»;
5. Разучивание песни «У моей России длинные косички»;

### **Социально-коммуникативное развитие**

1. Сюжетно – ролевые игры «Защитники», «Пограничники»;
2. Ситуативная беседа «С чего начинается Родина?», «Какие народы живут в нашей стране?».

### **Физическое развитие**

1. Русские народные подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Жмурки»;
2. Хороводная игра «Веночек», «Платочек»;
3. Пальчиковая игра «Наш дом», "Улица".