

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Детский сад № 118»**

Утверждаю

Зав.МБДОУ № 118

\_\_\_\_\_ Е.В.Карташова

Приказ от      г. №

**ПРОЕКТ :**

Проект по духовно-нравственному воспитанию дошкольников:

"Растим патриотов России с детства".

Автор  
проекта:

Атанесян К.Н.

## Актуальность:

«Как у маленького деревца,  
еле поднявшегося над землей  
заботливый садовник укрепляет корень,  
от мощности которого зависит жизнь растения  
на протяжении нескольких десятилетий,  
так педагог должен заботиться  
о воспитании у своих детей  
чувства бесконечной любви к Родине».

В. А. Сухомлинский

Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Оно направлено на развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота, готового встать на защиту своей Родины.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, проблема патриотического воспитания подрастающего поколения является одной из самых актуальных проблем.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.

Руководя деятельностью детей, мы, воспитатели, формируем такие важные для человека черты, как любовь к семье, родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к традициям и

промыслам. Мы знаем, что любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, поселку, родному краю, родной стране. Все это мы стараемся научить ребенка с самого младшего возраста.

Цель:

Воспитание любви к Отечеству, воспитание духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

1. Формировать у детей чувство любви к родному краю, к своей Родине- России, чувство гордости и уважения к трудовым достижениям старшего поколения.
2. Воспитание уважительного отношения к старшему поколению, ветеранам ВОВ.
3. Подвести к восприятию художественных произведений о войне. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.

Прогнозируемые результаты:

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России, родного края.
2. Привлечение к совместной работе родителей.
3. Расширить систематизировать знания о Великой Отечественной войне, о военных и трудовых подвигах наших земляков.
4. Формирование уважительного отношения к участникам войны,

детям войны, труженикам тыла; ветеранам труда, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).

5. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.

**Участники проекта:** дети группы (*старший возраст*), воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный 01.10.2020 – 31.12.2020 уч/год.

**Первый этап – организационно-подготовительный.**

- ✓ Подбор методической, художественной, детской литературы, иллюстративных материалов;
- ✓ Консультация для родителей «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»;
- ✓ Разработка содержания всего воспитательно-образовательного процесса по текущей теме;
- ✓ Организация развивающей, познавательной, предметной среды.

**Второй этап - основной.**

- ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов.
- ✓ День Победы.
- ✓ Выставка рисунков «Я помню и горжусь».
- ✓ Коллективная работа аппликация «Мой родной город».

**Третий этап - итоговый.**

Презентация проекта – мероприятие вместе с родителями

**В результате проекта:**

- ✓ У детей развит интерес и уважение к истории своей страны и родного края;
- ✓ Познакомились с историческими событиями ;
- ✓ Научились понимать смысл пословиц и поговорок;
- ✓ С чувством уважения стали относиться к истории и культуре нашей Родины;

- ✓ Родители прониклись важностью воспитания нравственных основ гражданских качеств, формирования первых представлений детей об окружающем мире, обществе и культуре.