

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад №118»



Утверждаю

Е. В. Карташова

МБДОУ № 118

Годовой план работы педагога-психолога

Георгиевой М. О.

На 2021 – 2022 учебный год

Согласованно:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized circle and a few strokes.

А. А. Осипова

Руководитель МО Кировского района

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

МБДОУ № 118 реализует примерную образовательную программу дошкольного образования:

«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

ЦЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ:

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса при проектировании социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, участие в формировании позитивной социальной мотивации и оказание поддержки индивидуальности детей.

ЗАДАЧИ:

- I. Включать в развивающее взаимодействие с воспитанниками учебно-творческие задачи для развития поисково-ориентировочной деятельности.
- II. Участвовать в разработке образовательных ориентиров по развитию качества дошкольного образования с использованием программного комплекса «Вдохновение» и Шкал МКДО в работе педагога-психолога.
- III. Содействовать определению эффективных технологий и форм реализации содержания Рабочей программы воспитания.
- IV. Сопровождение и социализация воспитанников ДОУ с особыми образовательными потребностями.

Базовый блок

| Содержание /мероприятия/проект/программа | Категория | Диагностика Д | Коррекция и развитие КР | Консультирование К | Просвещение П | Профилактика ПФ | Экспертиза Э | Организационно-методическая работа ОМ |
|---|--------------------------------|--|--|--|---|---|---|--|
| Сопровождение адаптации Сентябрь - октябрь | Вновь поступившие воспитанники | Наблюдение | Индивидуальные взаимодействия по стабилизации эмоционального состояния | – | – | Профилактика дезадаптации в группе | – | Подготовка к проведению диагностики и обработка её результатов |
| | Родители | Анкета – прогноз протекания адаптации | – | По ходу адаптационного процесса. Результаты адаптации. | Стендовые консультации, выступление на родительских собраниях | Индивидуальные консультации для родителей при поступлении в ДОУ | – | Разработка рекомендаций для родителей |
| | Педагоги | Адаптационные листы | – | По особенностям процесса адаптации у каждого реб. | – | Памятка по адаптационному процессу | – | Разработка рекомендаций |
| | Администрация | – | – | Рекомендации по адаптационному процессу | – | – | Система работы ДОУ по организации адаптационного процесса | Подготовка заключений по организации процесса адаптации в ДОУ |
| Скрининговая диагностика Сентябрь - май | Воспитанники 3 – 7 лет | Группы риска | – | – | – | Коммуникативные, психопрофилактические, пальчиковые, подвижные групповые игры, психогимнастика. | – | Подготовка к психодиагностике, обработка её результатов. Составление рекомендаций для педагогов и родителей. |
| | Воспитанники 3-го года жизни | Методика Мухиной А. С. «самосознание», «Пирамидка», «Коробка форм», «Основные цвета» | – | – | – | | – | |
| | Воспитанники 4-го года жизни | Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду». | – | – | – | | – | |
| | Воспитанники 5-го года жизни | Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду». | – | – | – | | – | |
| | Воспитанники 6-го года жизни | Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду». | – | – | – | | – | |

| Содержание/ мероприятие /проект/прог рамма | Категория | Диагностика Д | Коррекция и развитие КР | Консультирование К | Просвещение П | Профилактика ПФ | Экспертиза Э | Организационно- методическая работа ОМ |
|---|------------------------------------|---|-------------------------------|--|--|---|-----------------|--|
| Скрининговая диагностика Сентябрь - май | Воспитанники 7-го года жизни | Тест Керна-Йерасека, мет. Пьерона-Рузона, фигуры Поппельрейтора, «4 лишний», «10слов», «Улицы», «Мотивы учения» | – | – | – | – | – | Подготовка бланков диагностики, обработка результатов. |
| | Родители | – | – | Индивидуально по результатам скрининга | Выступление на родительских собраниях о возрастных особенностях, стендовый материал, сайт. | Стеновая информация о критериях психодиагностики | – | Подготовка к родительским собраниям, составление индивидуальных заключений по требованию. Заполнение мед. карт |
| | Педагоги | – | – | По результатам психодиагностики | Возрастные особенности в соответствии с ООП ДОУ | – | – | Материал по возрастным особенностям в соответствии с ООП |
| | Администрац ия | – | – | Справки по результатам диагностики | – | Согласование условий проведения углубленной диагностики | – | Составления справок по результатам диагностики |
| Скрининговая диагностика Ноябрь. | Воспитанники ДОУ 3 – 7 лет | Игровая деятельность по Д. Б. Эльконину | – | – | – | Коммуникативные , театрализованные групповые игры, психогимнастика. | – | Подготовка к проведению диагностики и обработка её результатов |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---|---|--|---|-----------------------------|---|--|
| | Педагоги | - | - | Индивидуально по результатам диагностики | Рекомендации педагогам по оптимизации игровой деятельности детей и развитию детского коллектива | - | Соответствие развивающей среды возрастным особенностям (по запросу) | Составление рекомендаций педагогам |
| | Администрация | - | - | Справки по результатам диагностики | - | Результаты экспертизы среды | - | Составления справок по результатам диагностики |

| Содержание/ мероприятие /проект/прог рамма | Категория | Диагностика Д | Коррекция и развитие КР | Консультирование К | Просвещение П | Профилактика ПФ | Экспертиза Э | Организационно- методическая работа ОМ |
|---|--|---|--|--|--|--|---|---|
| Углублённая диагностика, октябрь – май | Воспитанники ДОУ | Дифференцированная по запросу родителей | – | – | – | – | – | Обработка результатов диагностики. |
| | Родители | Детско-родительских отношений по запросу | – | О ходе и результатах углублённой диагностики | О способах помощи непосредственно их ребёнку | – | – | Составление заключений для родителей. Работа в рамках ППк |
| | Педагоги | – | – | О ходе и результатах углублённой диагностики | – | Рекомендации о способах включения детей с ОВЗ в группу сверстников | Разработка индивидуального образовательного маршрута внутри или вне ДОУ | – |
| | Специалисты | – | – | | – | Взаимодействие специалистов в рамках ППк | Подготовка документации для представления на ПМПк | – |
| | Администрац ия | – | – | | – | – | – | – |
| – | – | – | – | | – | – | – | – |
| Развивающая и коррекционна я работа | Воспитанники ДОУ Сентябрь – май | – | Индивидуальная и групповая развивающая работа в соответствии с индивидуальными особенностями | – | – | – | – | Составление индивидуальных коррекционно- развивающих программ |
| | Родители | – | – | О ходе и результатах коррекционно- развивающей работы по запросу | – | – | – | Подготовка рекомендаций по развитию ребёнка |
| | Педагоги | – | – | О ходе и | О способах | – | – | Подготовка |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---|---|---|--|---|---|---|
| | Специалисты | – | – | результатах коррекционно- развивающей работы | психолого- педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причины нарушений | – | – | рекомендаций по взаимодействию с воспитанником с учётом ИКРП |
| | Администрация | – | – | | – | – | – | |

Вариативный блок

| Содержание/ мероприятие / проект/ программа | Категория | Диагностика Д | Коррекция и развитие КР | Консультирование К | Просвещение П | Профилактика ПФ | Экспертиза Э | Организационно- методическая работа ОМ |
|--|---------------|---|--|---|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Подгрупповая развивающая работа | Воспитанники | Скрининговая диагностика (Павлова Н. Н., Руденко Л. Г.), углублённая диагностика. | Коррекционно-развивающие программы, в соответствии с целью коррекционной работы в каждой подгруппе | – | – | – | Подбор программы в соответствии с коррекционными задачами. | Разработка и / или переработка программного материала для работы с каждой подгруппой |
| | Родители | – | – | По ходу и результатам освоения развивающих и коррекционных программ | – | – | – | Составление индивидуальных рекомендаций для родителей. |
| | Педагоги | – | – | | – | – | – | – |
| | Администрация | – | – | | – | – | – | – |
| «Готовимся к школе» Ноябрь – апрель | Воспитанники | Скрининг для выявления готовности к школе, углублённая диагностика познавательной и мотивационной сферы | Подгрупповые занятия | – | – | – | – | Подготовка к диагностике, занятиям, оформление результатов диагностики |
| | Родители | – | – | Результаты диагностики (по запросу) | Стендовые материалы и сайт | Беседа: «Как мама и папа пошли в школу» | – | Подготовка материалов на сайт, подготовка консультаций |
| | Педагоги | – | – | О способах помощи каждому ребёнку индивидуально | Мотивационная и волевая готовность к школе | – | – | Подготовка консультаций. |
| | Администрация | – | – | Результаты реализации проекта | – | – | – | Оформление результатов |

| Содержание/ мероприятие / проект/ программа | Категория | Диагностика Д | Коррекция и развитие КР | Консультирование К | Просвещение П | Профилактика ПФ | Экспертиза Э | Организационно- методическая работа ОМ |
|--|-------------------|--|-------------------------------|---|------------------|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Психопрофил актика сентябрь – май | Воспитанники | Входная и заключительная диагностика для выявления результативности работы | – | – | – | Коммуникативные игры, психогимнастика, игры с правилами, развивающие игры. | – | Подготовка к диагностике, занятиям, оформление результатов диагностики |
| | Родители | – | – | О ходе и результатах работы (по запросу) | – | Обучение родителей играм и упражнениям | – | Подготовка к консультациям. |
| | Педагоги | – | – | Об оптимизации психологического климата группы. | – | Соблюдение индивидуального режима дня | – | Подготовка инфор- мации для консультаций, просвещения, профилактики |
| | Администрац ия | – | – | О ходе и результатах работы | – | – | – | Оформление документации. |