

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118»



Утверждаю
Зав. МБДОУ №118
Е. В. Карташова

Паспорт
полифункционального кабинета
педагога – психолога
и игрового центра МБДОУ № 118

1. Ф.И.О. ответственного за кабинет	<u>Георгиева М. О.</u>
2. Площадь кабинета	<u>26,1 м²</u>
3. Наличие посадочных мест	<u>12 мест.</u>

2021 – 2022 учебный год

Оглавление

График работы педагога-психолога	3
График работы игрового центра	3
График проветривания и кварцевания (*)	4
График уборки в период пандемии	8
График смены масок в период пандемии	8
Оборудование кабинета	11
материально – техническое обеспечение:	11
Каталог учебно-методической литературы и пособий	14
Диагностический инструментарий	17
Программы	20

График работы педагога-психолога

Дни недели	Часы работы
Понедельник	09:00 – 16:00
Вторник	09:00 – 16:00
Среда	12:00 – 19:00
Четверг	09:00 – 16:00
Пятница	11:00 – 19:00 (Методический день)

График работы игрового центра

Дни недели	Ответственный	Часы работы
Понедельник	Педагог-психолог	09:00 – 16:00
Вторник	Педагог-психолог	09:00 – 16:00
Среда	Педагог-психолог	12:00 – 19:00
Четверг	Педагог-психолог	09:00 – 16:00
Пятница	Педагог-психолог	11:00 – 19:00 (Методический день)

График проветривания и кварцевания (*)

Дни недели	Время	Действие
Понедельник (09:00 – 16:00)	08:00 – 08:30	Кварцевание
	08:30 – 08:50	Сквозное проветривание
	09:20 – 09:30	Одностороннее проветривание
	10:00 – 10:10	Сквозное проветривание
	10:40 – 10:50	Одностороннее проветривание
	11:20 – 11:30	Сквозное проветривание
	12:00 – 12:10	Одностороннее проветривание
	12:40 – 12:50	Сквозное проветривание
	14:40 – 15:10	Сквозное проветривание
	15:40 – 15:50	Одностороннее проветривание
Вторник (09:00 – 16:00)	08:00 – 08:30	Кварцевание
	08:30 – 08:50	Сквозное проветривание
	09:20 – 09:30	Одностороннее проветривание
	10:00 – 10:10	Сквозное проветривание
	10:40 – 10:50	Одностороннее проветривание
	11:20 – 11:30	Сквозное проветривание
	12:00 – 12:10	Одностороннее проветривание
	12:40 – 12:50	Сквозное проветривание
	14:40 – 15:10	Сквозное проветривание
	15:40 – 15:50	Одностороннее проветривание
Среда (08:00 – 18:30)	08:00 – 08:30	Кварцевание
	08:30 – 08:50	Сквозное проветривание
	09:20 – 09:30	Одностороннее проветривание
	10:00 – 10:10	Сквозное проветривание

Дни недели	Время	Действие
	10:40 – 10:50	Одностороннее проветривание
	11:20 – 11:30	Сквозное проветривание
	12:00 – 12:10	Одностороннее проветривание
	12:40 – 12:50	Сквозное проветривание
	14:40 – 15:10	Сквозное проветривание
	15:40 – 15:50	Одностороннее проветривание
	16:20 – 16:30	Сквозное проветривание
	17:00 – 17:10	Одностороннее проветривание
	17:30 – 17:40	Сквозное проветривание
Четверг (08:00 – 17:30)	07:50 – 08:00	Сквозное проветривание
	08:00 – 08:30	Кварцевание
	08:30 – 08:50	Сквозное проветривание
	09:20 – 09:30	Одностороннее проветривание
	10:00 – 10:10	Сквозное проветривание
	10:40 – 10:50	Одностороннее проветривание
	11:20 – 11:30	Сквозное проветривание
	12:00 – 12:10	Одностороннее проветривание
	12:40 – 12:50	Сквозное проветривание
	14:40 – 15:10	Сквозное проветривание
	15:40 – 15:50	Одностороннее проветривание
	16:20 – 16:30	Сквозное проветривание
	17:00 – 17:10	Одностороннее проветривание
Пятница (08:00 – 17:30)	17:30 – 17:40	Сквозное проветривание
	07:50 – 08:00	Сквозное проветривание
	08:00 – 08:30	Кварцевание
	08:30 – 08:50	Сквозное проветривание

Дни недели	Время	Действие
	09:20 – 09:30	Одностороннее проветривание
	10:00 – 10:10	Сквозное проветривание
	10:40 – 10:50	Одностороннее проветривание
	11:20 – 11:30	Сквозное проветривание
	12:00 – 12:10	Одностороннее проветривание
	12:40 – 12:50	Сквозное проветривание
	14:40 – 15:10	Сквозное проветривание
	15:40 – 15:50	Одностороннее проветривание
	16:20 – 16:30	Сквозное проветривание
	17:00 – 17:10	Одностороннее проветривание
	17:30 – 17:40	Сквозное проветривание

*Кварцевание так же производится в перерывах между занятиями.

В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года.

Значения температуры воздуха и кратности обмена воздуха помещений в 1 час составляют 19 – 21°С. Контроль температуры воздуха осуществляется с помощью бытовых термометров. Относительная влажность воздуха в кабинете психолога находится в пределах 40 – 60%.

Графики работы педагога-психолога, уборки, проветривания и кварцевания кабинета составлены в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказами Минобразования и науки Российской Федерации:

- от 06.11.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- от 01.03.2004 № 945 «О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений»
- «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 24.12.2001 г. № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»
- Письмом Минобразования России от 27.06.03 № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению школьников в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 163 от 24.03.2015 «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательных организаций»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

График уборки в период пандемии

Дни недели	Время	Действие
Понедельник 08:00 – 16:00	8:00 – 8:10	Влажная уборка
	08:40 – 08:50	Мытьё игрушек
	13:30 – 14:00	Влажная уборка
Вторник 08:00 – 16:00	8:00 – 8:10	Влажная уборка
	08:40 – 08:50	Мытьё игрушек
	13:30 – 14:00	Влажная уборка
Среда 12:00 – 19:00	13:30 – 14:00	Влажная уборка
	15:40 – 15:50	Мытьё игрушек
	18:30 – 19:00	Влажная уборка
Четверг 08:00 – 17:30	8:00 – 8:10	Влажная уборка
	08:50 – 09:00	Мытьё игрушек
	13:30 – 14:00	Влажная уборка
Пятница 11:00 – 19:00	13:30 – 14:30	Генеральная уборка
	14:30 – 15:00	Мытьё игрушек

График смены масок в период пандемии

Ежедневно

08.00-12.00	№ 1
12.00-16.00	№ 2
16.00-19.00	№ 3

Ревизия, очистка и контроль эффективности работы вентиляционных систем осуществляется не реже 1 раза в год.

Контроль температуры воздуха осуществляется с помощью бытовых термометров.

Кабинет убирается влажным способом с применением моющего средства «Прогресс» не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полов у плинтусов и под мебелью, подоконников, радиаторов и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выбивают на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны, затем чистят влажной щеткой.

Столешницы промываются горячей водой с мылом до и после занятий специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде. Стулья моются горячей водой с мылом.

Игрушки моют в специально выделенных, промаркированных емкостях.

Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в дошкольных

Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед поступлением моются проточной водой (температура 37°C) с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, и затем высушивают на воздухе.

Пенолатексные ворсовые игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции изготовителя.

Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), используются только в качестве дидактического материала.

Игрушки моются ежедневно в начале дня. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Неравномерность естественного освещения с верхним или комбинированным естественным освещением не превышает 3:1. Световые проемы оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами «жалюзи внутренние вертикально направленные».

Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение. Размещение светильников осуществляется в соответствии с требованиями к размещению источников искусственного освещения помещений дошкольных образовательных организаций. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии. Чистка оконных стекол и светильников проводится по мере их загрязнения. Осветительные приборы имеют защитную светорассеивающую арматуру.

Оборудование кабинета психолога соответствует росту и возрасту детей. Детская мебель и оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Кабинет оборудован для осуществления квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников.

Оборудование кабинета

материально – техническое обеспечение:

МЕБЕЛЬ

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1.	Интерактивная доска с проектором	1
2.	Ноутбук Acer	1
3.	Манипулятор (компьютерная мышь) беспроводной	
4.	Ноутбук Emashines к интерактивной доске	1
5.	Колонки к ноутбуку Emashines	1
6.	Стол письменный	1
7.	Стул (для взрослого)	2
8.	Стол деревянный (детский) ромашка 6 лепестков	2
9.	Стулья (детские)	12
10.	Скамейка (детская)	1
11.	Полка для игрушек (деревянная)	1
12.	Полка для игрушек угловая (деревянная)	2
13.	Ковер	1
14.	Жалюзи	2
15.	Контейнер для игрушек	5
16.	Зеркало	1
17.	Магнитофон	1
18.	Кварцевая лампа	1
19.	Картотека развивающих игр и упражнений	1
20.	Картотека диагностического инструментария	1
21.	Канцелярские товары	

Игрушки и пособия

№	Наименование	Количество
Психоэмоциональная разгрузка		
1.	Песочница (стол для рисования песком с подсветкой)	1
2.	Игра тренажер для глаз	2
3.	Игра тренажер для глаз «Лабиринт» (дерево)	2
4.	Мячи массажные («ежики»)	7
5.	Мяч сенсорный (средний)	2
6.	Музыкальный колокольчик (японский)	2
7.	Матрешка (деревянная) 7 частей	4
8.	Матрешка (деревянная) 5 частей	2
9.	Пальчиковый театр «Курочка Ряба»	1
10.	Пальчиковый театр «Колобок» (шаговый)	1
11.	Пальчиковый театр «Теремок»	1
12.	Игрушка забава «Клоун-акробат» (дерево)	1
Развитие сенсорных эталонов		
13.	Черепашка развивающая	1
14.	Куб с формами вкладышами (большой)	1
15.	Куб с формами вкладышами (маленький)	1
16.	Паровозик развивающий (дерево)	1
17.	«Цвета и формы» (дерево)	1
18.	Каталка-сортировщик «Человечки» (дерево)	1
19.	Тактильное лото	1
20.	Тактильное домино	1
21.	Тактильный куб «Парочки»	1
Социально-эмоциональное развитие (включая поло-ролевое)		
22.	Развивающая игра «Страна эмоций»	1
23.	Пособие «Колобок – эмоции» (ковролин)	1
24.	Развивающая игра «Этикет»	1
25.	Пособие «Паровозик эмоций»	1
26.	Театр деревянный	1
27.	Театр пальчиковый	2
28.	Домино «Чувства»	1
29.	Мебель и люди. «Гостиная», «Кухня» (дерево)	1
Интеллектуально – познавательное развитие		
30.	Пирамидка цветная (дерево)	4
31.	Пирамидка мозаика (пластик)	1
32.	Дидактический набор «Забиваем колышки»	1
33.	Логический домик	1
34.	Пирамидка вкладыш	1
35.	«Сложи квадрат» (дерево)	1
36.	Развивающий материал «Четвертый лишний»	1
37.	Развивающая игра «Что лишнее?»	1
38.	Развивающая игра «Сложи сам» (кубики)	1
39.	Интеллектуальная игра «Уникуб» Б.П.Никитина	1
40.	Кубики Able Play «Art Block»	3
41.	Развивающая игра «Умные цыплята»	1

42.	Развивающая игра «Поймай меня, если сможешь»	1
43.	Развивающая дидактическая игра «Тактильный набор»	1
44.	«Разрезные картинки» (дерево)	2
45.	«Сложи картинку» (дерево)	1
46.	Учебно-игровое пособие «Собери узор» (дерево)	1
47.	Учебно-игровое пособие «Цыплята» (дерево)	1
48.	Дидактические «Часы» с вкладышами (дерево)	1
49.	Доска знаний (магнитная с геометрической мозаикой)	1
50.	Игра «Мозаика»	1
51.	Лото «Ассоциации»	1
52.	Домино «Противоположности»	1
53.	Набор «Дидактические часы» (напольный мягкий)	1
54.	Набор кубики «Цифры»	1
55.	Логические блоки Дьенеша	1
56.	Формирование пространственных представлений «Топроама»	1
57.	Цветовой код	1
58.	Мозаика «Пикаско»	4
<i>Действия с предметами</i>		
59.	Набор мелких игрушек (для обыгрывания построек)	1
60.	Кукла-девочка	3
61.	Кукла-пупс	2
62.	Кукла разговаривающая	1
<i>Конструирование</i>		
63.	Набор строительный (деревянный)	1
64.	Конструктор мягкий «Фантазер»	1
65.	Конструктор деревянный	1
66.	Конструктор Тактильный большой	1
<i>Развитие зрительно-моторной координации</i>		
67.	Шнуровка «Зайчик» (деревянный)	1
68.	Развивающая игра «Шнуровка-формы» (дерево)	1
69.	Лабиринты настольные	2

Каталог учебно-методической литературы и пособий

Литература по общей, педагогической, социальной и возрастной психологии

№	НАЗВАНИЕ	АВТОР	ИЗДАТЕЛЬСТВО	ГОД
1.	Практическая психология для родителей, или что я могу узнать о своем ребенке.	Л. Матвеева, И. Выбойщик, Д. Мякушкин	М: «АСТ-ПРЕСС»	1997г.
2.	Искусство психологического консультирования.	Мэй Ролло	М.: Независимая фирма «Класс»	1994г.
3.	Знаете ли вы своего ребенка?	Г. Филипчук	М: «Прогресс»	1978г.
4.	Психология «Я» и защитные механизмы.	А. Фрейд	М: «Педагогика-Пресс»	1993г.
5.	Особенности психического здоровья детей 6-7 летнего возраста.	Под ред. Д. Б. Эльконина, А. Л. Венгер	М: «Педагогика»	1988г.
6.	Развитие мышления и умственное воспитание дошкольника.	Под ред. Н. Н. Подъякова, А. Ф. Говорковой	М: «Педагогика»	1985г.
7.	Разбуди в ребенке волшебника.	Е. Е.Кравцова	М: «Просвещение», «Учебная литература»	1996г.
8.	Когда ваш ребенок сводит вас с ума.	Эда леШан	СПб: «Прайм-Еврознак»	2004г.
9.	Наша группа.	Л. А. Венгер	М: «Знание»	1988г.
10.	Ясли – это серьезно.	В. Алямовская	М: «Линка-Пресс»	1999г.
11.	Развитие мышления в раннем возрасте.	С. Л. Новоселова	М: «Педагогика»	1978г.
12.	Как предупредить отклонения в поведении ребенка.	А. И. Захаров	М; «Просвещение»	1993г.
13.	Преимственность дошкольного и начального образования: содержательный аспект.	Г. Д. Посевина, В. Н. Коновальчук	Ростов-на-Дону: МУ УОА	2004г.
14.	Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе.	Е. Е. Кравцова	М: «Педагогика»	1991г.
15.	Как готовить ребенка к школе. Советы врача.	С. П. Ефимова	М: «Просвещение»	1992г.
16.	Дети, в школу собирайтесь.	О. М. Дьяченко, Н. Ф. Астаськова и др.	М: «Просвещение»	1996г.

Учебники по психологии детей и взрослых

№	НАЗВАНИЕ	АВТОР	ИЗДАТЕЛЬСТВО	ГОД
17.	Общая психокоррекция.	А. А. Осипова	М: «Творческий Центр»	2000г.
18.	Психология дошкольника.	В. С. Мухина	М: «Просвещение»	1975г.
19.	Психология.	Л. А. Венгер, В. С. Мухина	М: «Просвещение»	1988г.
20.	Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей.	С. Д. Забрамная	М: Просвещение «Владос»	1995г.

Методические пособия

№	НАЗВАНИЕ	АВТОР	ИЗДАТЕЛЬСТВО	ГОД
21.	Работа педагога-психолога в ДОУ.	А. В. Микляева, Ю. В. Микляева	М: Айрис Пресс	2005г.
22.	Психологическая служба в детском саду	Т. И. Чиркова	М.: Педагогическое общество России	1998 г.
23.	Организация психологической работы в школе.	М. Р. Битянова	М: «Совершенство»	1998г.
24.	Экспертная деятельность психолога образовательного учреждения.	М. М. Семаго, Н. Я. Семого, Н. А. Ратинова	М: Айрис Пресс	2004г.
25.	Психологическая служба в детских дошкольных учреждениях разных типов.	Т. П. Скрипкина, Э. В. Гульянц	Ростов-на-Дону: РГПУ	1996г.
26.	Практикум по детской психологии.	Г. А. Урунтаева, Ю. А. Афонькина	М: «Просвещение», Владос	1995г.
27.	Диагностика в детском саду.	Е. А. Ничипорюк, Г. Д. Посевина	Ростов-на-Дону: «Феникс»	2003г.
28.	Подготовка ребенка к школе.	Р. И. Айзман, Г. Н. Жорова	Томск: «Пеленг»	1994г.
29.	Психолог в детском саду.	Л. А. Венгер, Е. Л. Агаева, Р. И. Бардина	М: Интор	1995г.
30.	Эмоциональное развитие дошкольника.	Под. ред. А. Д. Кошелевой	М: «Просвещение»	1985г.
31.	Ваш ребенок учится во вспомогательной школе.	С. Д. Забрамная	М: «Педагогика-Пресс»	1993г.
32.	Руководство практического психолога. (Психологическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы).	Под. ред. И. В. Дубровиной	М: «Академа»	2000г.
33.	100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе.	Н. Н. Ильина	Вятка: «Дельта»,ООО «Аквариум-Принт»	2005г.
34.	Методические рекомендации по коррекционной работе психолога с тревожными детьми 6-7 лет (арттерапевтический подход).	Е. А. Чекунова	ГЦПс г. Ростов-на-Дону	1997г.

35.	Методическое пособие с использованием ТРИЗа «Игры и упражнения по развитию творческого воображения у дошкольников».	В. Н. Лукьяненко, Н. И. Титаренко	Г. Ростов-на-Дону РИО АО «Цветная печать»	1994г.
36.	Психогимнастика.	М. И. Чистякова	М: Просвещение, Владос	1995г.
37.	Практикум по сказкотерапии.	Т. Д. Зинкевич- Евстегнеева	СПб: ООО «Речь»	2000г.
38.	Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет. (Комплекс коррекционно-развивающих занятий и психологических тренингов).	С. В. Коноваленко	М: «Гном и Д»	2001г.
39.	Моральное воспитание в детском саду.	С. Г. Якобсон	М: «Воспитание дошкольника»	2003г.
40.	Путь к волшебству. Теория и практика сказкотерапии.	Т. Д. Зинкевич- Евстигнеева	СПб «Златоуст»	1998г.
41.	Технология работы психолога с учителем.	Н. В. Ключева	М: «Сфера»	2000г.
42.	Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста.	З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова	М: «Просвещение»	1991г.
43.	Гиперактивные дети. Коррекция психомоторного развития.	Под. ред. М. Пассольта	М: «Академия»	2004г.
44.	Ваш ребенок готовится к школе.	Б. Г. Свиридов	Ростов-на-Дону: «Феникс»	2000г.
45.	Готовимся к школе. Логические операции. (Тестовые задания. 5-7 лет).	Л. М. Вагурина	М: «Карпуз»	1999г.

Диагностический инструментарий

Название методики, автор	Назначение	Категория обследуемых	Форма проведения	Стимульный материал
Цветовой тест М. Люшера	Эмоциональное состояние.	Дети 4-7 л.	индивидуальная	Цветовые карточки, бланки
Методические рекомендации к психолого-педагогическому изучению детей 2 – 3 года. Е. А. Стребелева	Ранняя психодиагностика умственного развития	Дети 2 – 3 лет	индивидуальная	Шарик, горка, пирамидки, счётные палочки и др.
Тест Розенцвейга.	Коммуникативная сфера (изучение особенностей дошкольников в конфликтных ситуациях).	Дети 3-7 л.	индивидуальная	24 картинки
Тест «Определение ведущей руки».	Определение леворукости	Дети 3-7 л.	индивидуальная	
Диагностика эмоционально-нравственного развития. С.-Петербург: «Речь», 2002г.	Психолого-педагогическое изучение детей дошкольного возраста.	Дети 3-7 л.	индивидуальная	
Социометрический метод «Новоселье».	Статусное положение в группе.	Дети 5-7 л.	индивидуальная	
Методика «Веселый – грустный».	Представления об эмоционально значимых сторонах жизни.	Дети 6-7 л.	индивидуальная	
Методика «Изучения особенностей развития самосознания у детей», по схеме В.С.Мухиной.	Самосознание. «Образ Я».	Дети 3 л.	индивидуальная	Бланк протокола
Комплекс методик для индивидуального обследования детей «Готовность детей к школе».	Познавательные процессы, для обучения детей в школе с 6 лет.	Дети 6 л.	индивидуальная	Бланк протокола
Методика К.А.Т. под ред. И.В.Вшивковой, РГПЦ, 1993г.	Межличностные отношения в семье и социальной среде.	Дети 3-10 л.	индивидуальная	Карточки-картинки
Методика оценки уверенности в себе «Лесенка».	самооценка	Дети с 5 л.	индивидуальная	Карточка с изображением ступенек лестницы, бланк

Название методики, автор	Назначение	Категория обследуемых	Форма проведения	Стимульный материал
				протокола
Методика «Что здесь лишнее?».	Лог.мышление, операции анализа и обобщения.	Дети 4-5 л.	индивидуальная	Серия картинок
Методика Рене Жиля.	Межличностные отношения	Дети 4-7 л.	индивидуальная	Серия картинок
Проективный тест тревожности, Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен.	Уровень тревожности	Дети 4-7 л.	индивидуальная	Серия рисунков
Методика «Сюжетные картинки».	Эмоциональное отношение к нравственным нормам.	Дети 5-7 л.	индивидуальная	Серия картинок
Диагностика «Закончи историю», Р.Р.Калинина.	Эмоц. отношение к нравственным нормам.	Дети 5-7 л.	индивидуальная	
Проективный тест «Дорога в дет. сад», «Я иду в школу».	Эмоциональная сфера	Дети 6-7 л.	индивидуальная	Цветные карандаши, лист бумаги, ластик
Проективный тест «Дом, дерево, человек».	Эмоциональное состояние	Воспитанники, родители	индивидуальная	Два листа бумаги, карандаш
Метод комплексной экспресс-диагностики социально-педагогической запущенности детей.	Социально-педагогическая запущенность	Родители	индивидуальная	Опросник, бланк для ответов
Поло-возрастная идентификация. Н.Л.Белопольская, М:1995г.	Уровень самосознания для идентификации пола и возраста	Дети 4-12 л.	индивидуальная	Два набора карточек
Психологическое сопровождение детей «группы риска» на начальной ступени образования. И.К.Каширская, А.А.Осипова, Е.И.Рогов. Ростов-на-Дону, 2001 г.	Диагностика детей «группы риска», родителей и учителей	школьники	индивидуальная	
Комплект психодиагностических методик для детей дошкольного возраста «Когитоша», Н.Л.Белопольская.	Психодиагностика воспитанников	Дети 3-7 л.	индивидуальная	Карточки, серии картинок

Название методики, автор	Назначение	Категория обследуем ых	Форма проведения	Стимуль- ный материал
«Ясли». С. Б. Лазуренко	Диагностика психологического развития детей	0 – 3 года	индивиду- альная	

Программы

№	наименование	Автор, издание	назначение	возраст
1.	«Дружная семейка»	Е.О.Севостьянова, М: «Творческий Центр», 2006 г.	Адаптация детей к ДОУ	1,5-3 г.
2.	Диагностическая программа по определению псих. готовности детей 6-7 лет к школьному обучению.	Н.И.Гуткина, М: ЦПС, 1993 г.	Готовность к школе.	6-7 л.
3.	«Школа волшебников».	Под. ред. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой. Сб. развивающая сказкотерапия, СПб «Речь», 2006 г.	Развитие эмоционально-волевой сферы, самосознания, созидательной системы ценностей.	8-12 л.
4.	Развитие эмоционально-волевой сферы старших дошкольников.	И.Залеская, С.Антонова, С.Орехова, М: «Школьный психолог», № 1, 2006 г.	Осознание восприятия эмоций (своих и других людей), произвольная регуляция поведения; снятие тревожности.	5-7 л.
5.	«Тренинг сказкотерапии». (Семь программ).	Под. ред. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой, М: «ТЦ Сфера», 200 г.	Коррекция поведения у детей.	6-12 л.
6.	Программа тренинга общения «Страна понимания».	В.А.Петченко	Развитие коммуникативных способностей.	6-8 л.
7.	«Чудеса на песке» (песочная игротерапия).	Т.М.Грабенко, Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева, СПб: институт специальной педагогики и психологии, 1988 г.	Развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики, развитие коммуникативных навыков, приобретение опыта символического разрешения жизненных ситуаций.	5-13 л.
8.	«Формирование пространственных представлений».	Н.Я.Семаго «Проблемные дети».		5-9 л.
9.	«Психологические упражнения, коррекционные программы».	Н.В.Самоукина, М: «Новая школа», 1992 г.	Развитие познавательной сферы, эмоционально-волевой.	5-7 л.

Картотеки

Картотека развивающих игр:

- Ритуалы начала занятия;
- Коллективные игры и упражнения;
- Психогимнастические этюды: На развитие внимания, памяти, на преодоление двигательного автоматизма, на выразительность жеста;
- Кинезиологические упражнения и пальчиковые игры;
- Дыхательные гимнастики;
- Релаксационные упражнения;
- Самомассаж тела, лица, ушей, упражнения для мышц шеи, массаж и гимнастика для глаз, массаж пальцев и рук, ног, спины;
- Упражнения, способствующие быстрому восстановлению работоспособности при усталости или перевозбуждении;
- Ритуалы завершения занятия;

Картотека диагностических методик (по предмету исследования и по возрастам).

Картотека песочных игр.