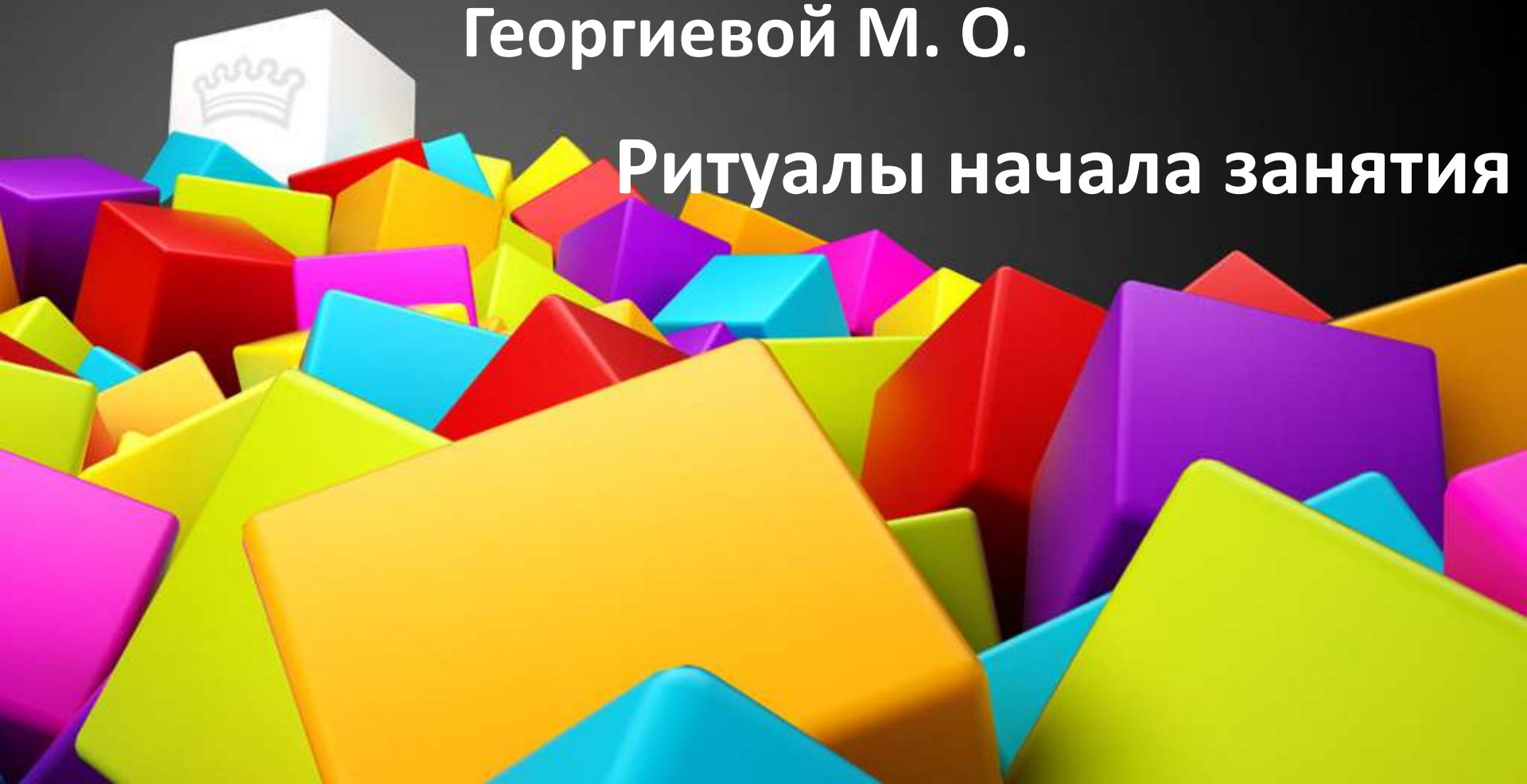


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 118 города Ростова-на-Дону

# Методическая копилка педагога-психолога Георгиевой М. О.

## Ритуалы начала занятия



# Здравствуй солнце!

Здравствуй, солнце золотое!

*Потянуться к солнцу*

Здравствуй небо голубое!

*Повернуться вокруг себя с  
поднятыми руками*

Здравствуй тёплый ветерок!

*Покачать руками*

Здравствуй маленький дубок!

*Присесть, показать дубок*

Мы живём в одном краю

*Развести руки*

Всех я вас приветствую!

*Обнять всех (или дети  
обнимают соседа).*

# Приветствие

Просыпается природа,

*Руки вверх. Потянулись.*

Умывается росой,

*Умывающие движения.*

И ребята, и зверята

*Руки на пояс, поворот с приседом вправо.*

Умываются водой

*Руки на пояс, поворот с приседом влево.*

Проснулся лес, проснулся  
луг,

*Повести правой рукой направо. Повести  
левой рукой влево.*

Проснулись бабочки  
вокруг,

*Покрутить кистями опуская руки сверху  
вниз.*

Проснулись травы и цветы,

*Взяться за руки, посмотреть друг на друга.*


Проснулись и с тобою мы!

*Дети стоят по кругу,  
по цепочке здороваются с соседом и  
говорят, что рады его видеть.*

# Клубочек

 Игра полезна в компании малознакомых детей.

Дети садятся в круг, ведущий, держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, задает любой, интересующий его вопрос участнику игры (Например: «Как тебя зовут, хочешь ли ты со мной дружить, что ты любишь, чего ты боишься\* и т. д.), тот ловит клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, отвечает на вопрос, а затем задает свой следующему игроку. Таким образом, в конце клубочек возвращается ведущему. Все видят нити, связывающие участников игры в одно целое, определяют, на что фигура похожа, многое узнают друг о друге, сплачиваются.


 ЗАМЕЧАНИЕ: Если ведущий вынужден помогать затрудняющемуся ребенку, то он берет при этом клубочек себе назад, подсказывает и опять кидает ребенку. В результате можно увидеть детей, испытывающих затруднения в общении, - у ведущего с ними будут двойные, тройные связи.


## «Ветер дует на того...»

👑 Со словами «Ветер дует на...» ведущий начинает игру. Чтобы участники игры побольше узнали друг о друге, вопросы могут быть следующими: «Ветер дует на того, у кого светлые волосы» все светловолосые собираются в одну кучку. «Ветер дует на того, у кого... - есть сестра», «кто любит животных», «кто много плачет», «у кого нет друзей» и т. д.


👑 Ведущего необходимо менять, давая возможность поспрашивать участников каждому.


# Секрет

 Всем участникам ведущий раздает по «секрету» из красивого сундучка (пуговицу, бусинку, брошку, старые часы и т. д.), кладет в ладонку и зажимает кулачок. Участники ходят по помещению и, разъядаемые любопытством, находят способы уговорить каждого показать ему свой секрет.

 ЗАМЕЧАНИЕ: Ведущий следит за процессом обмена секретами, помогает наиболее робким найти общий язык с каждым участником.

# Рукавички

 Для игры нужны вырезанные из бумаги рукавички, количество пар равно количеству пар участников игры. Ведущий раскидывает рукавички одинаковым орнаментом, но не раскрашенным, по помещению. Дети разбредаются по залу. Отыскивают свою «пару», отходят в уголок и с помощью трех карандашей разного цвета стараются, как можно быстрее, раскрасить совершенно одинаково рукавички.

 ЗАМЕЧАНИЕ: Ведущий наблюдает, как организуют совместную работу пары, как делят карандаши, как при этом договариваются. Победителей поздравляют.

# Поварята

- 👑 Все встают в круг - это кастрюля.
- 👑 Сейчас будем готовить суп (компот, винегрет, салат).
- 👑 Каждый придумывает, чем он будет (мясо, картошка, морковь, лук, капуста, петрушка, соль и т. д.).
- 👑 Ведущий выкрикивает по очереди, что он хочет положить в кастрюлю. Узнавший себя впрыгивает в круг, следующий, прыгнув, берет за руки предыдущего.
- 👑 Пока все «компоненты» не окажутся в круге, игра продолжается.
- 👑 В результате получается вкусное, красивое блюдо - просто объедение.



## «Дотронься до ...»

- 👑 Все играющие одеты по-разному.
- 👑 Ведущий выкрикивает: «Дотронься до... синего!» Все должны мгновенно сориентироваться, обнаружить у участников в одежде что-то синее и дотронуться до этого цвета.
- 👑 Цвета периодически меняются, кто не успел -ведущий.
- 👑 ЗАМЕЧАНИЕ: Взрослый следит, чтобы дотрагивались до каждого участника.

# Приветствие «Этикет»

Всех приветствую, друзья.

Здравствуй, (имя)!

(Дети по кругу приветствуют друг друга.)

Рада видеть вас здесь я.

Как вести себя в трамвае?

Надо ль место уступать?

На площадке детской даже

Как с ребятами играть?

Пошуметь ли в кинотеатре?

В магазине покричать?

В поликлинике поплакать?

И в музее погонять?

На любой вопрос ответ

Скажет снова этикет

Всех приветствую, друзья.

Здравствуй, Катя!

(Дети по кругу приветствуют друг друга.)

Рада видеть вас здесь я.

Как стелить нам надо скатерть?

Положить где вилку? Нож?

И на стол нам локти класть ли?

Чавкать можно? Вкусно ж все!

Что нам можно есть руками?

Ложку правильно как взять?

За едой общаться можно?

Или лучше помолчать?

На все вопросы даст ответ

Нам столовый этикет.

Всех приветствую, друзья,

Здравствуй, (Саша)!

(Дети по кругу приветствуют друг друга.)

Рада видеть вас здесь я.

Мы идем на день рожденья.

Что нам лучше подарить?

К выбору подарка другу надо ль умно подходить?

Что сказать, вручив подарок?

Пожелать при этом что?

Папе, бабушке, сестренке...

Что дарить им? Все равно?!

Снова здесь найдет ответ

Наш знакомый этикет.

Всех приветствую, друзья.

Здравствуй, (Даша)!

(Дети по кругу приветствуют друг друга.)

Рада видеть вас здесь я.

Собрались мы с вами в гости.

Когда надо приходить?

Лучше раньше или позже?

Что при встрече говорить?

Гости к вам пришли. Что делать?

Как их встретить? Чем занять?








Провожать потом их нужно?

В гости снова приглашать?

Снова здесь найдет ответ

Наш знакомый этикет.

# ГИМНАСТИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

-  1. Дети ходят по кругу друг за другом и гудят, как паровозики: «Ту-ту-у-у-у».
-  2. Останавливаются, встают в круг.
-  3. «Заводят будильник» — сжимают ладонь в кулачок, выполняют круговые движения у солнечного сплетения: « Джик-джик-джик».
-  4. «Будильник зазвонил»: «З-з-з». Мы его остановим — дети слегка ударяют ладошкой по голове.
-  5. «Лепят личико» — проводят руками по краю лица.
-  6. «Лепят волосики» — нажимают подушечками пальцев на корни волос.
-  7. «Лепят бровки» — проводят кончиками пальцев по бровям.

# ГИМНАСТИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

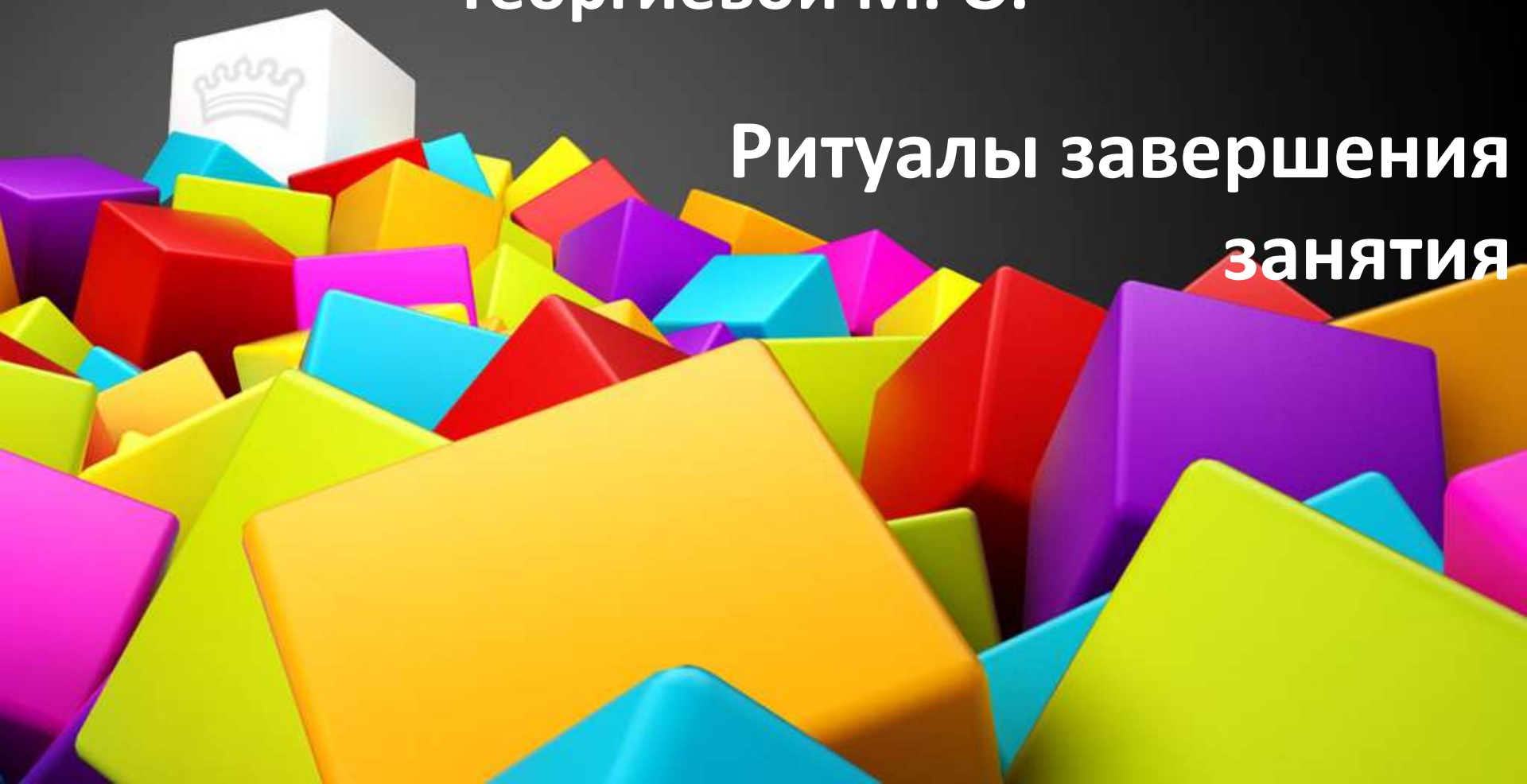
## (продолжение)

8. «Лепят глазки» — трогают кончиками пальцев веки, проводят указательным пальцем вокруг глаз. Моргают глазами.
9. «Лепят носик» — проводят указательным пальцем от переносицы по крыльям носа вниз.
10. «Лепят ушки» — пощипывают мочки ушей, поглаживают уши.
11. «Лепят подбородок» — поглаживают подбородок.
12. «Рисуют носиком солнышко» — крутят головой, рисуют носиком лучики — выполняют соответствующие движения головой снизу вверх: «Жжик-жжик-жжик».
13. Произносят хором: «Я хороший, добрый, красивый», гладят себя по голове.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 118 города Ростова-на-Дону

# Методическая копилка педагога-психолога Георгиевой М. О.

## Ритуалы завершения занятия



# Дружба начинается с улыбки

Сидящие в кругу берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему молча самую добрую, какая есть, улыбку по очереди.

## Доброе животное

Участники встают в круг и берутся за руки. Ведущий тихим голосом говорит: «Мы одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь подышим вместе!» Вдох - все делают шаг вперед. Выдох — все делают шаг назад. Вдох — все делают 2 шага вперед, выдох — все делают 2 шага назад. Вдох - 2 шага вперед, выдох — 2 шага назад. «Так не только дышит животное, так же четко и ровно бьется его большое доброе сердце. Стук - шаг вперед, стук - шаг назад и т. д. Мы все берем дыхание и стук сердца этого животного себе».

# Искра

Давайте возьмёмся за руки и передадим искорку добра и хорошего настроения! Она передаётся лёгким пожатием руки. Когда искра вернётся ко мне – я скажу вам. Закрываем глаза, я передаю.

## Мостик дружбы

Вы очень дружные ребята! Предлагаю вам «построить мостик» (по желанию детей образовать пары при помощи рук, ног, туловища). Если желающих нет, ведущий может сам <sup>[SEP]</sup>встать в пару с кем-нибудь из детей и показать, как можно это сделать (например, соприкоснувшись головами или ладошками). А теперь кто хотел бы «построить» мостик <sup>[SEP]</sup>втроем, вчетвером и т. д., до тех пор, пока будут находиться желающие.

Заканчивается упражнение тем, что все берутся за руки, делают круг и поднимают <sup>[SEP]</sup>руки вверх, изображая «Мост дружбы».

# Прощание

- 👑 Скажу вам «До свиданья!
- 👑 До следующей встречи!»
- 👑 Давайте скажем дружно
- 👑 Мы «До свиданья!» всем.

## Прощание

Наступил осенний вечер,  
Затихает детский сад.  
Завтра снова будут встречи  
У детсадовских ребят...