

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118»

344010 г. Ростов-на-Дону,  
ул. Варфоломеева, 286

тел. факс 232-02-62

<http://www.dou118.ru>  
[mdou1182010@mail.ru](mailto:mdou1182010@mail.ru)

тел. 234-41-76

# Нам уже 3 года!

---

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

---





# Примерные возрастные нормы развития

Оцениваются по основным психическим процессам:

**Восприятие** – процесс получения информации о явлениях и предметах в целом по совокупности свойств.

**Память** – познавательная способность к накоплению, сохранению и воспроизведению информации.

**Воображение** – процесс спонтанного создания или преднамеренного построения образов, представлений, идей объектов не воспринимаемых в пережитом опыте в целостном виде.

**Речь** – не только средство общения, но и средство углублённого анализа и синтеза действительности, а так же высший регулятор поведения.

**Внимание** – процесс избирательной направленности восприятия на объект. Учитывается насколько ребёнок может удерживать внимание волевым усилием (произвольность).

**Мышление** – процесс обобщённого и опосредованного отражения действительности.

# Восприятие

---



Знает основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий)

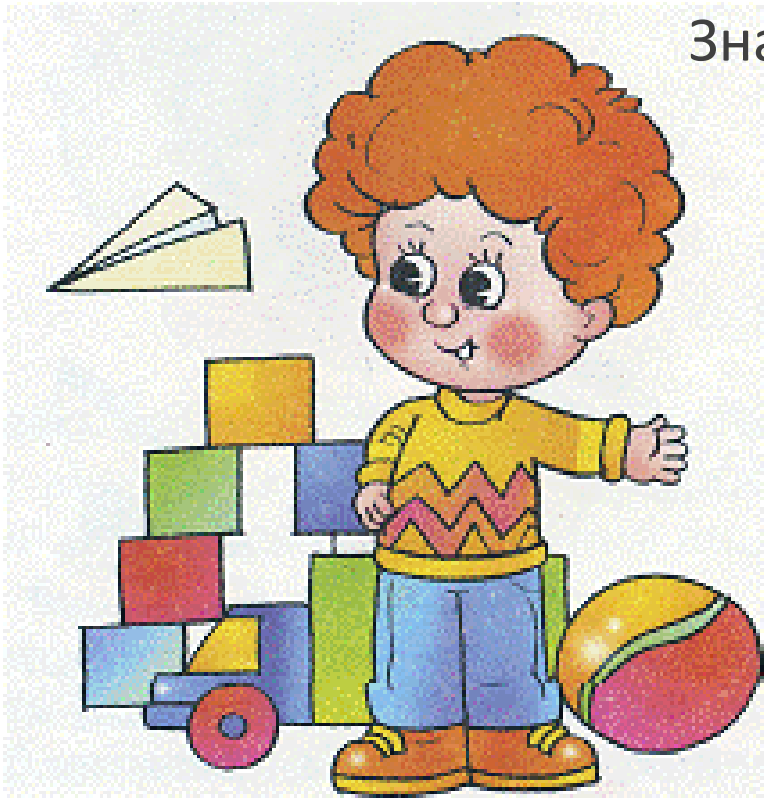
Формы: круг, квадрат, треугольник

Может определить «один» – «много»

Сравнивает «большой» – «маленький»,

«длинный» – «короткий»

Собирает матрёшку и пирамидку



# Память

---



После «амнезии детства» – перехода к взрослой организации памяти – малыш запомнит яркие события своей жизни

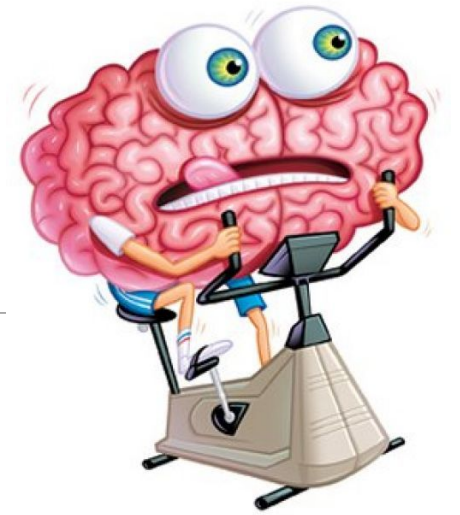
Ребёнок с большей вероятностью запомнит то, что ему интересно, а так же, то, что часто повторяется

Запоминает любимые стихи и сказки, может делать вид, что читает любимую книжку, рассказывая её по памяти



# Внимание

---



Может сосредоточиться на предмете, явлении или действии  
если ему это интересно прямо сейчас

Занимается интересной деятельностью 10 – 15 минут



# Мышление



Преимущественно наглядно-действенное:

малыш познаёт мир методом проб и ошибок

С увеличением словарного запаса

начинает развиваться и образное мышление



# Речь



Речь – основной источник развития мышления ребёнка

И новый источник знаний

Взрослые – источник новых слов

Ребёнок уже может воспринимать только речевую инструкцию

Словарный запас 500 – 1300 слов

Говорит о себе в первом лице, называет свои имя, фамилию, пол

Говорит простыми предложениями, употребляет прошедшее и настоящее время, использует прилагательные

# Игра и коммуникация



Сюжетно-ролевая игра – ведущая деятельность дошкольника!

Переход от предметно-манипулятивной игры к сюжетно-ролевой

Сюжеты игры бытовые и отображают действия с предметом

Дети начинают играть не просто рядом друг с другом, но и вместе –  
делясь игрушками, договариваясь (с помощью взрослого)

Учатся сопереживать друг другу

Понимают одобрение и неодобрение взрослого по его мимике

Хотят быть хорошими

Появляется чувство юмора





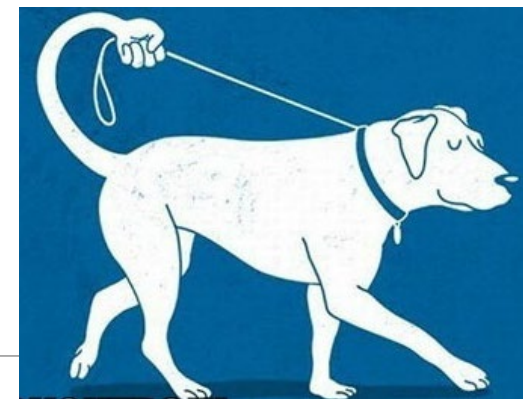
# Воображение

С помощью карандаша, кисти, пластилина, глины изображает простые предметы и называет их

Ищет предметы, подходящие к замыслу игры



# Самообслуживание и самоконтроль



С небольшой помощью взрослого или самостоятельно  
обувается, одевается, раздевается, умывается, ест и ходит в туалет

Может оказать бытовую помощь по дому (накрыть на стол),

любит помогать взрослым

Может делиться игрушками





# Моторика и двигательные навыки



Движения осознанны

Может подпрыгивать на месте и прыгать вперёд

Балансирует на 1 ноге

Учится шагать по лестнице обеими ногами попеременно

Сохраняет равновесие на качелях

Бросает мяч через голову, ловит катящийся мяч

Сам рисует и лепит

Обводит по контурам, воспроизводит формы





# Кризис 3 лет



Стремится всё делать наоборот – ребёнок учится говорить «нет»

Настаивает на своём не потому, что ему это необходимо, а потому что он это потребовал

Протестует против норм поведения

Хочет всё делать сам, особенно то, что ещё не может

Ругает родителей и близких, целенаправленно наносит вред окружающим предметам

Требует к себе повышенного внимания и привилегированного положения



При благоприятном выходе из «кризиса 3-х лет» ребенок вступает с родителями в качественно новые отношения. У него появляется гордость за свои достижения, стремление получить похвалу, обостренное чувство собственного достоинства, которое выражается в обидах и чувствительности к мнению других людей о себе, а также эмоциональных вспышках по пустякам, баловстве и склонности к преувеличениям.





# Спасибо за внимание!



Если у Вас появились вопросы, связанные с развитием  
Вашего ребёнка – я всегда готова на них ответить.

---

КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ ВРЕМЯ: КАЖДУЮ СРЕДУ С 17:00 ДО 19:00

НОМЕР ТЕЛЕФОНА ДЛЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ ОНЛАЙН В WHATS APP  
МОЖНО УЗНАТЬ У ВОСПИТАТЕЛЕЙ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГЕОРГИЕВА МАРИНА ОЛЕГОВНА