муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118»

344010 г. Ростов-на-Дону,
ул. Варфоломеева, 286

http://www.dou118.ru
mdou1182010@mail.ru

тел. факс 232-02-62

тел. 234-41-76

5 лет – это много или мало?

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Примерные возрастные нормы развития

Оцениваются по основным психическим процессам:

Восприятие – процесс получения информации о явлениях и предметах в целом по совокупности свойств.

Внимание – процесс избирательной направленности восприятия на объект. Учитывается насколько ребёнок может удерживать внимание волевым усилием (произвольность).

Воображение – процесс спонтанного создания или преднамеренного построения образов, представлений, идей объектов не воспринимаемых в пережитом опыте в целостном виде.

Память – познавательная способность к накоплению, сохранению и воспроизведению информации.

Мышление – процесс обобщённого и опосредованного отражения действительности.

Речь – не только средство общения, но и средство углублённого анализа и синтеза действительности, а так же высший регулятор поведения.

Восприятие

Собирает картинку из 3 – 4 частей, может собирать паззлы, мозаику

Сравнивает и располагает несколько предметов по величине, длине, толщине, высоте, форме, цвету и т.д., находит отличия на картинках

Узнаёт предметы по контуру и тени

Определяет расположение предмета в пространстве по отношению к себе

Память

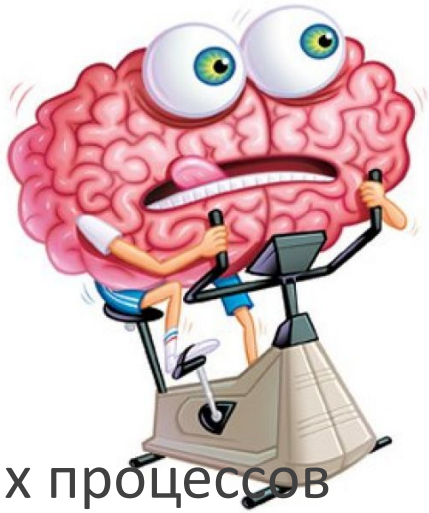
Запоминает и выполняет 5 действий

Запоминает 5 – 7 цифр и картинок, 5 слов из 10

Легко запоминает стихотворный текст, знает наизусть несколько стихов

Называет свои ФИО, имя и отчество родителей, их профессии, домашний адрес и телефон

Внимание и воля



Формируется произвольность психических процессов

Занимается интересной деятельностью 20 – 25 минут

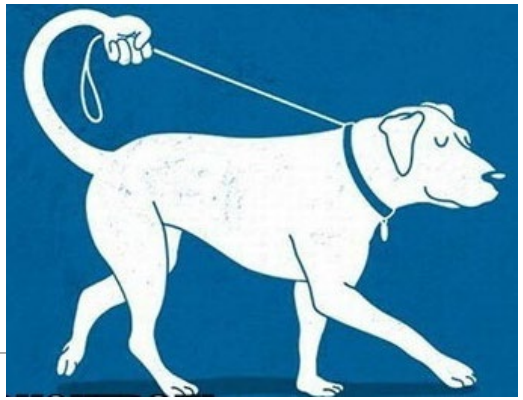
Сравнивает себя с другими детьми

Соблюдает и контролирует очередь

Контролирует соблюдение правил другими

Высказывает суждения о правильности своих и чужих поступков

Самообслуживание и самоконтроль



Сформированы гигиенические навыки (умывание, мытьё рук, туалет)

Одевается самостоятельно

Аккуратен в еде

Умеет правильно пользоваться предметами домашнего обихода.

Умеет поддерживать чистоту и порядок в комнате.

Сформированы культурные навыки

(приветствие, прощание, благодарность)

Выполняет правила поведения в группе и дома

Мышление

В рассказе может выделить причинно-следственные отношения

Может обобщать группы: «птицы», «цветы», «транспорт»

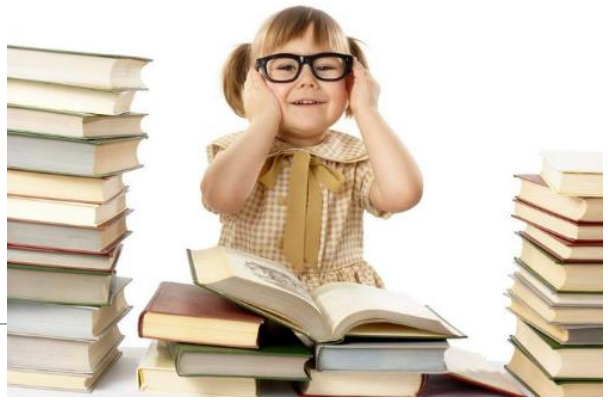
Использует степени сравнения: «длиннее», «теплее», сравнивает множества в пределах 5

Способен совершать действия «в уме»

Находит отличия в похожих предметах

Формируется представление о времени («сначала – потом», «вчера – сегодня»)

Речь и знания



Понимает шутки и сарказм, узнаёт вербальные двусмысленности

Использует в речи синонимы, антонимы; слова, обозначающие материалы, из которых сделаны предметы

Употребляет прошедшее, настоящее и будущее время

Четко произносит все буквы и слова, легко составляет длинные предложения, охотно рассказывает о виденном и слышанном

Воображение

Рассказываемые истории достаточно правдоподобны и последовательны

Создаёт сюжеты для сюжетно-ролевой игры

Может сочинить историю по серии картинок

Игра и коммуникация

Сюжетно-ролевая игра – ведущая деятельность дошкольника!

Содержание игр – разнообразные взаимоотношения между людьми

Сюжеты создаются совместно, дети комбинируют эпизоды из сказок, фильмов, общественной жизни

Умеют перевоплощаться в ролевой образ, передавать характер персонажа с помощью средств выразительности

Игровое действие часто заменяется словом

В игре часто используется подсобный материал, по ходу игры подбирают или заменяют необходимые предметы

Дети могут договориться без помощи взрослого, совместно обсуждают план игры

Моторика и двигательные навыки

Вырезает по контуру

Может завязывать шнурки

Рисует горизонтальные и вертикальные линии, обводит рисунки по контуру, заштриховывает фигуры

Хорошо бегает, прыгает через верёвочку (скакалку)

Прыгает на одной ноге с продвижением вперёд

Развивается навык метания в цель

Хорошо умеет стоять на одной ноге, ходить на носках и пятках

Ходит по уменьшенной площади опоры

Спасибо за внимание!

Если у Вас появились вопросы, связанные с развитием Вашего ребёнка – я всегда готова на них ответить.

КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ ВРЕМЯ: КАЖДУЮ СРЕДУ С 17:00 ДО 19:00

НОМЕР ТЕЛЕФОНА ДЛЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ ОНЛАЙН В WHATS APP МОЖНО УЗНАТЬ У ВОСПИТАТЕЛЕЙ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГЕОРГИЕВА МАРИНА ОЛЕГОВНА