

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118»

Конспект занятия
по конструированию в подготовительной группе
«Бусы из жемчуга для мамы» (Донской край)

Разработал:
воспитатель Сорокодум В.В

Конспект занятия по конструированию в подготовительной группе

«Бусы из жемчуга для мамы» (Донской край)

Цель: создание подарка для близкого человека – мамы, бабушки к празднику День Матери.

Задачи:

1. Обучающая – формировать умение нанизывать мелкие и крупные предметы (макаронные изделия) на нитку в чередовании; раскрасить при помощи тампона, нанизанные бусы, смоченные в краске – гуашь. Вызвать интерес к созданию красивого украшения, изготовленного своими руками.

2. Развивающая – развивать моторику кончиков пальцев рук, чувство ритма; развивать эстетическое восприятие.

3. Воспитательная – воспитывать желание творить для любимого человека – мамы, бабушки; воспитывать интерес к конструктивной деятельности.

Материал и оборудование: разные виды бус, крупные и мелкие макаронные изделия (рожки, на каждого ребёнка по верёвочке, образцы бус из рожков.

Предварительная работа: беседа «Из чего казачки делали бусы», чтение сказки «Бусы»; рассматривание украшений (бус) разного цвета, формы и величины; дидактические игры «Собери бусы», «Куклы наряжаются»; разучивание пословицы «При солнышке тепло, при матушке добро».

Индивидуальная работа: помочь детям, испытывающим затруднения в нанизывании «бусин – рожков».

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Они хотели бы посмотреть, что мы умеем делать. Покажем (Стук в дверь – появляется казачка «Аксинья»)

На праздник казачка собиралась

Аксинья в платье наряжалась

Туфли новые надела

Долго в зеркальце глядела

Причесалась не спеша

До чего же хороша!

Бусы новые надела.

Воспитатель: На какой же праздник собиралась Казачка?

Дети: На праздник – День Матери.

Воспитатель: Кого поздравляют в этот день?

Дети: Мам и бабушек.

Воспитатель: На Дону казачки очень любили на праздники надевать бусы (ожерелье).

Воспитатель: А что такое бусы?

Дети: Украшение.

Воспитатель: На какую часть тела их надевают?

Дети: На шею.

Воспитатель: На что нанизывают бусины?

Дети: На ниточку, верёвочку, шнурок и т. д.

Воспитатель: Давайте рассмотрим несколько бус. Все ли бусы одинаковы?

Дети: Нет.

Воспитатель: Чем же отличаются?

Дети: Формой, цветом, размером.

Воспитатель: Верно, бусы разные, но все бусины на них нанизаны в определенном порядке, по очереди.

Воспитатель: А кто знает, что было любимым украшением донских казачек?

Дети: жемчуг

Воспитатель: верно

Воспитатель: Бусы изготавливались из жемчуга, нанизанных на льняные нитки. Носили их женщины и девушки, по 3-7-12 ниток. Бусы из жемчуга носили более состоятельные казачки.

Воспитатель: Ребята мы с вами тоже казаки

Воспитатель: А ваши мамы тогда кто тоже?

Дети: Казачки.

Воспитатель: правильно, давайте мы с вами изготовим для наших мам и бабушек подарки «Бусы из жемчуга» и поздравим их с праздником.

Воспитатель: Прежде чем начать работать, послушаем стихотворение

Бусинку за бусинкой собираю на нитку
Мой подарок знаю, вызовет улыбку.
Маме он понравится, и она в ответ
Скажет, что красивей бус на свете нет!

Воспитатель: Так как у нас нет жемчуга настоящего мы с вами будем использовать рожки, которые будем покрывать белой гуашью и у нас вами тоже получится жемчуг. Ну, что, берем понравившуюся веревочку (ленточку) и нанизываем на нее рожки. У всех бусы будут свои, разные по форме и величине, но очень красивые. Как только бусы готовы раскрашиваем при помощи тампона, нанизанные бусы, смоченные в краске – гуашь.

Воспитатель: Какие же необычные бусы для мамы или бабушки у вас получились. Я думаю, они очень будут довольны таким подарком.

Воспитатель: Что нового интересного вы сегодня узнали на занятии? Что вы изготавливали? Для кого мы сегодня сделали подарки?

А теперь можете отдохнуть и полюбоваться своими работами.