

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №118»**

**Педагогическое мероприятие по познавательному направлению
развития дошкольников старшего возраста (5-6 лет)
по познавательному направлению развития дошкольников
формирование элементарных математических представлений**

«Путешествие в Лего-парк»

Воспитатель высшей квалификационной категории

Малиновская А.Е.

Ростов-на-Дону

2025

Тема: «Путешествие в Лего-парк»

Цель: создание условий, направленных на развитие познавательной активности дошкольников в среде сверстников и взрослых.

Задачи:

Образовательные:

- закрепление счета в пределах 10;
- прямой и обратный счет до 10;
- закрепление понятия «поровну», умений уравнивать группы предметов;

Развивающие:

- развитие активной речи, памяти, внимания, мышления, воображения, познавательной активности;
- развитие социально-коммуникативных умений в разных формах взаимодействия.

Воспитательные:

-

Материально-техническое оснащение: интерактивная панель, макет Лего-парка из конструктора Лего.

Раздаточный материал: игра Математическое Судоку с цветами, с геометрическими фигурами, цифры, фломастеры, картинки с фруктами и количеством фруктов, цифры, лего-конструктор.

Содержание:

Воспитатель	<i>При входе в группу разбросаны детали ЛЕГО... Здравствуйте мои юные друзья, я с нетерпением ждала встречи с Вами. У меня за дверью такое ...? Проходите. Что вы видите ребята? (Конструктор, детали Лего) Как вы думаете как конструктор оказался на полу? Что случилось? Пройдите к экрану ребята. Для Вас прислали видеописьмо. (На интерактивной панели раздается видео-</i>
--------------------	---

сообщение о том, что произошёл ураган в Лего-парке. Лего-человечек просит помощи у детей, без них он не справится...Не сможет восстановить парк после сильного урагана. Если вы сможете помочь работникам Лего-парка, то вас ждет сюрприз.)

Как мы сможем помочь восстановить Лего-парк?

1.Аудиозапись:Чтобы попасть в Лего-парк нужно пройти препятствия. Парк находится на улице Победы. А сейчас нам нужно отправиться на **Числовую улицу.**

Прежде нам нужно сказать волшебные слова:

«Мы покружимся,

Мы повертимся,

И в Лего-парке

Скоро встретимся

Глазки крепко закрываем

И на улицу Чисел попадаем»

В: - Ребята посмотрите мы оказались на 1-й улице парка, а это что? (на экране появляется пазл -часть маршрута испытаний).

(Дети рассматривают карту)

В: - Что это такое? Пазл, давайте ее рассмотрим, что на этой карте изображено?


В:- Это наш маршрут, по которому мы должны пройти и выполнить задания, а что нас ждет в конце?

Д: - Клад, сундук с сокровищами.

В:- Если мы выполним все задания правильно, то доберемся до сундука.

2. Каждый из Вас ответит на вопросы, передавая

	<p>Лего-человечка Лео тому,кто еще не ответил на вопрос, он Вам принесет удачу.</p> <p>- Какой сегодня день недели?</p> <p>- В сказке волк и ... козлят. Сколько было козлят?</p> <p>- Сколько углов у квадрата?</p> <p>- Яблоко круглое или треугольное?</p> <p>- Что больше: пять или восемь?</p> <p>- Сколько пальцев на правой руке?</p> <p>- Сколько сигналов у светофора?</p> <p>- Что меньше шесть или три?</p> <p>В:- Вы справились с первым заданием. Давайте посмотрим на карту где у нас второе задание?</p>
Дети	
Воспитатель	<p><i>2 Раздается звук гонга.</i></p> <p>Внимание! Вы слышите звук? В парке наступило время обеда. У нас с вами есть уникальная возможность попасть на улицу Продуктовую и собрать продукты в столовую для работников парка. Пройдите за столы. Внимание: пересчитай, поставь точки и соедини с нужным числом.</p>
Дети	<i>Садятся за столы и с помощью фломастеров соединяют количество продуктов с цифрой.</i>
Воспитатель	<p>3.Аудиосообщение: В нашем чудо-парке необычная улица- она вся в клеточку. Так и называется Клеточная. На этой улице давно не растут цветы. Как же мы посадим цветы ребята? (Подвести детей к тому, что цветы нужно сажать строго по инструкции).</p>
Дети	<p>Следуя инструкции сажают геометрические цветы. Готовые геометрические фигуры нужно выложить в правильной последовательности. Игра-судоку. Сравнивают цветы по размеру, цвету и расположению.</p>
Воспитатель	А сейчас ребята давайте немного отдохнём!

	<p>Физ-минутка «Минутка для отдыха»</p> <p>В понедельник я купался, <i>(изображаем плавание)</i> А во вторник – рисовал. <i>(Изображаем рисование)</i> В среду долго умывался, <i>(умываемся)</i> А в четверг в футбол играл. <i>(Бег на месте)</i> В пятницу я прыгал, бегал, <i>(прыгаем)</i> Очень долго танцевал. <i>(Кружимся на месте)</i> А в субботу, воскресенье <i>(хлопки в ладоши)</i> Целый день я отдыхал.</p>
Дети	
Воспитатель	<p>4. С экрана раздается звук воды. Журчит ручеек. Это что за звук? <i>Посмотрите речка. Чтобы оказаться в парке, нужно перейти через реку. Загадочная улица..</i></p> <p>Подвожу детей к реке, где разбросаны в хаотичном порядке геометрические фигуры.</p> <p>5. Лео: "Дети, в помощь Вам я отправляю подсказку, как правильно перейти реку и попасть в парк, загляните под кирпичик и найдете".</p> <p></p> <p>Подвести детей к выводу, что из геометрических фигур можно построить мост и перейти реку.</p>
Воспитатель	<p>Прежде чем войти в Лего-парк мы спасем наши глаза от усталости:</p> <p style="text-align: center;">Упражнение для глаз.</p> <p>ЧЕЛОВЕЧЕК (Глаза вверх, вниз, вправо, влево, широко открыли от удивления, крепко зажмурились, поморгали.)</p>
Воспитатель	<p>8.Аудиосообщение от Лео: Друзья, я приглашаю вас в наш чудесный Лего-парк, как быстро вы справились с испытаниями и я уверен, что с вашей помощью мы наведем порядок в парке и построим что-нибудь новенькое...</p> <p>Подвожу детей к макету Лего-парка. Детям предлагаю восстановить постройки ,которые разрушил ураган.</p>

Дети	<i>Рассказывают что есть в макете, в Лего-парк добавляют свои постройки по замыслу. Каждому из детей предлагаю показать свою постройку и представить ее нашим гостям.</i>
Воспитатель	Зову детей в круг, передаю клубочек ниток, которые отправил нам Лего-человек Лео, чтобы мы скорей получили приз за добрые поступки и помощь. Вместе с детьми тянем коробку с подарком за ниточку.
Воспитатель	<p>— Ребята, наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось путешествовать? На каких улицах вы сегодня побывали? А какие задания вам показались самыми трудными?</p> <p>Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось выполнить все задания.</p>