

The page features a decorative graphic on the right side consisting of three blue circles of varying sizes, each with a lighter blue ring around its center. These circles are connected by thin blue lines that form a triangular shape pointing towards the top right. The text is positioned on the left side of the page.

**Краткосрочный проект  
«Безопасный  
интернет» для  
воспитанников  
подготовительной  
группы.**

*Разработал воспитатель:  
Малиновская А.Е.*

**2025 год**

**Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать».**  
**А. Ю. Кузнецова**

**Актуальность.**

В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью повседневной жизни. Это безграничный мир информации, где есть не только развлекательные и игровые порталы, но и много полезной информации для учебы. Здесь можно общаться со своими друзьями в режиме онлайн, можно найти новых друзей, вступать в сообщества по интересам.

Интернет представляет собой огромное количество информации, причем далеко не всегда безопасной. В связи с этим и с тем, что возраст, в котором человек начинает работать с Интернет, становится все моложе, возникает проблема обеспечения безопасности детей.

Небезопасное поведение в сети Интернет может нанести вред и взрослым, и детям. Как показали исследования, наиболее растущим сегментом пользователей Интернета являются дошкольники. В этом возрасте взрослые играют определяющую роль в обучении детей безопасному использованию Интернета.

Родители и педагоги могут помочь детям сформировать понимание и осознание разумного поведения, а также неограниченного доступа к Интернету.

**Цель проекта:**

Изучить безопасные способы работы детей в интернете, разработать рекомендации для детей по безопасной работе в сети Интернет, помочь родителям в обучении детей безопасному использованию Интернета.

**Задачи проекта:**

1. Выявить с какого возраста дети начали работать за компьютером?
2. Сколько времени проводят дошкольники за компьютером?
3. Как влияет компьютер на здоровье ребёнка?
4. Повысить уровень осведомленности родителей об основных опасностях при пользовании сети Интернет.

**Участники проекта:**

- дети подготовительной группы
- воспитатели
- родители

**Вид проекта:**

- групповой
- информационно-практико-ориентированный
- краткосрочный

**Срок реализации: 1 неделя (январь 2025 г.)**

**Этапы проекта:**

**Подготовительный этап:**

Определить цель и задачи, определить направления работы. Построение модели деятельности, создание стенда безопасности, подбор материала к нему. Анкетирование родителей «Основы безопасности в сети Интернет»

**Основной этап:** реализация проекта.

**Заключительный этап:** анализ проведенной работы, подведение итогов, анкетирование родителей «Итоги работы по безопасности Интернета», проведение итогового мероприятия игры - квеста «Безопасный интернет»; фотоотчет.

**Предполагаемый положительный результат:**

Дети имеют элементарные представления о влиянии компьютера на здоровье ребенка; о безопасности в сети Интернет.

Родители стали понимать значимость проблемы, сопровождать ребёнка за работой с компьютером.

**Гипотеза:** Мы предполагаем, что «Интернет и дети - друзья», если использовать его, соблюдая правила безопасности.

### **Реализация этапов проекта:**

#### **I этап подготовительный этап:**

На подготовительном этапе мы с детьми обсудили вопросы, связанные с влиянием компьютера на здоровье ребенка; а также об основных особенностях при пользовании сети Интернет.

Создали стенд безопасности, подбирали материал к нему.

Чтобы найти ответы на эти вопросы:

- определили цель и задачи проекта,
- разработали план работы,
- изучили методическую литературу,
- сделали подборку игр для детей старшего дошкольного возраста.

Провели анкетирование на тему: «Безопасный интернет для детей»

### **Анкета для родителей «Безопасный интернет для детей»**

1. **Есть ли у Вас дома компьютер?**
  - Да
  - Нет
2. **Кто пользуется компьютером у Вас дома?**
  - Только родители
  - Только ребенок
  - Все члены семьи
3. **Имеет ли Ваш ребенок доступ к сети Интернет?**
  - Да
  - Нет
4. **Следите ли Вы за тем, на какие сайты заходит ребенок? Каким образом?**
  - Да
  - Нет
5. **Установлены ли у Вас программы, которые фильтруют содержание сайтов?**
  - Да
  - Нет
6. **Сколько Ваш ребенок проводит времени в сети Интернет?**
  - До 1 часа
  - Больше 1 часа
  - Не пользуется Интернетом
7. **Беседуете ли вы с ребёнком о безопасности в сети Интернет?**
  - Да
  - Нет
8. **На какие сайты заходит Ваш ребенок?**

- Образовательные
  - Социальные сети
  - Разные

**Спасибо за участие в анкетировании.**

**Результаты анкетирования показали:**

1. Дома у всех имеется компьютер
2. Компьютером пользуются все члены семьи
3. \_\_\_\_\_детей имеют доступ к интернету
4. \_\_\_\_\_родителей не следят за тем, на какие сайты заходят дети
5. \_\_\_\_\_родителей не установлены программы, которые фильтруют содержание сайтов
6. \_\_\_\_\_родителей ответили, что дети больше часа времени проводят в сети Интернет
7. \_\_\_\_\_родителей беседуют с ребёнком о безопасности в сети Интернет
8. \_\_\_\_\_родителей ответили, что ребенок заходит в образовательные сайты.

Результаты анкеты показали, что родители сегодня недостаточно осведомлены о рисках и угрозах Интернета и менее компетентны в вопросах онлайн-безопасности. В результате дети остаются без активной и грамотной поддержки взрослых. Поэтому мы решили, что важно повышать онлайн-грамотность родителей, рассказывать о рисках, которым подвергаются дети в сети, обучать методам защиты юных пользователей, в том числе воспитание культуры безопасного пользования Интернета.

**II этап основной этап**

**Формы работы с детьми:**

<b>Формы работы с детьми:</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
ООД «Компьютер в жизни ребенка» Игра «Весы», «Три лица», «Свой-чужой» (находить минусы и плюсы интернета) Просмотр мультфильма «Чем опасен интернет?» Рассматривание детских журналов Развивающие компьютерные игры (с воспитателем)	Понедельник	Воспитатели
Беседа «Электронные деньги» Выучить золотые правила поведения в интернете.	Вторник	Воспитатели

<p>Просмотр мультфильма «Мальчик Петя в интернете»</p> <p>Экскурсия в методический кабинет (знакомство с компьютером)</p> <p>Чтение «Сказ про золотые правила безопасного Интернета»</p>		
<p>Чтение «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете»</p> <p>Пение песни «До чего дошел прогресс?»</p> <p>Решение ребусов по этой теме</p> <p>Чтение сказки «Как мышонок учился безопасному поведению в сети Интернет»</p>	Среда	Воспитатели
<p>Игра «Сто к одному»</p> <p>Рассматривание книги «Детям об интернете» А.М. Воронецкий</p> <p>Веселая зарядка «Помогатор»</p> <p>Выставка рисунков и плакатов «Безопасный интернет»</p> <p>Проигрывание проблемных ситуаций.</p>	Четверг	Воспитатели
<p>Игра - квест «Безопасный интернет»</p>	Пятница	Воспитатели

**Формы работы с родителями:**

<b>Формы работы с родителями:</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Анкетирование «Безопасный интернет»</p> <p>Ежедневное размещение в групповых помещениях, на информационных стендах, материалов по вопросам создания безопасной информационной среды</p>	Понедельник	Воспитатели

для дошкольников.		
Круглый стол «Возможные риски и опасности интернета» Создание картотеки лучших сайтов для детей. Создание картотеки зрительной гимнастики при игре на компьютере.	Вторник	Воспитатели
Демонстрация видеоролика «Безопасный интернет детям» Памятка для родителей «Правила безопасного пользования сетью Интернет»	Среда	Воспитатели
Подбор безопасных детских порталов для детей Знакомство родителей с популярными программами родительского контроля	Четверг	Воспитатели
Родительское собрание «Безопасность детей - забота родителей» Фотоотчет	Пятница	Воспитатели

### **III этап заключительный этап:**

Провели анализ проведенной работы, подвели итоги, анкетирование родителей на тему «Итоги работы по безопасности Интернета», провели итоговое мероприятие игры - квеста «Безопасный интернет», сделали фотоотчет.

На этом этапе уже уверенно можно сказать, что у детей имеются элементарные представления о влиянии компьютера на здоровье, о безопасности в сети Интернет.

А так же родители стали понимать значимость проблемы, сопровождать ребёнка за работой с компьютером.

## Заключение.

Попробуйте представить Ваш день без Интернета! Это вряд ли у Вас получится! Значит, несмотря на эту огромную ложку дёгтя-угрозы, опасности, Интернет - это весьма и весьма полезная штука. Работая с Интернетом, соблюдая все рекомендации по безопасности, я уверена, во многом реализовали данный мой проект. Тем самым подтвердив нашу гипотезу: «Интернет и дети - друзья», если использовать его, соблюдая правила безопасности.

И еще. Гарантированную помощь в случае интернет-угрозы и интернет-насилия, можно получить по номеру всероссийского детского телефона доверия (8–800–2500015).

## Литература

1. Безмальный В.Ф. Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет.[Электронный ресурс] URL:<http://www.ifap.ru/library/book331.pdf>
2. Безопасность детей в Интернете URL:<http://www.microsoft.com/rus/childsafety>
3. Дети и интернет, какие опасности скрывает всемирная паутина. / Методическое пособие для родителей. URL:<http://www.pandia.ru/text/77/115/462.php>
4. Детская безопасность в Интернете. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.debotaniki.ru/2012/09/detskayabezopasnostvinternete/>
5. Полезный и безопасный Интернет. Правила безопасного использования Интернета для детей младшего школьного возраста: Методическое руководство / Под ред. Г. У Солдатовой. - М., 2012. КиберЛенинка:<https://cyberleninka.ru/article/n/bezopasnost-v-seti-internet>

## **Приложение 1.**

### **Карточка зрительной гимнастики при игре на компьютере.**

#### ***Упражнение 1 – со зрительными метками***

В компьютерном зале заранее подвешиваются высоко на стенах, углах, в центре стены яркие зрительные метки. Ими могут быть игрушки или красочные картинки (4 – 6 меток). Игрушки (картинки) целесообразно подбирать так, чтобы они составляли единый зрительно-игровой сюжет, например, из известных сказок. Сюжеты воспитатель может придумывать сам и менять их время от времени. Примерами игровых сюжетов могут быть следующие. В центре стены помещается машина (или голубь, или самолетик, или бабочка). В углах под потолком стены – цветные гаражи. Детям предлагается проследить взором проезд машины в гаражи или на ремонтную площадку. Голубь может лететь на веточку или в домик.

#### **Методика проведения упражнения**

1. Поднять детей с рабочих мест: упражнение проводится у рабочего места.
2. Объяснить детям, что они должны делать: по команде воспитателя, не поворачивая головы, одним взглядом глаз прослеживать движение машины в синий гараж, затем в зеленый и т.д. Очень важно сделать акцент на то, чтобы дети смотрели, не поворачивая головы.
3. Воспитатель предлагает переводить взор с одной метки на другую под счет 1 – 4
4. Целесообразно показывать детям, на каком предмете необходимо каждый раз останавливать взгляд. Можно направлять взор ребенка последовательно на каждую метку, а можно – в случайном порядке.

5. Скорость перевода взора не должна быть очень большой. Переводить взор надо медленно – так, чтобы в течение всего упражнения было не больше 12 фиксаций глаз.
6. Воспитатель должен наблюдать за тем, чтобы дети во время выполнения упражнения не поворачивали голову.
7. Продолжительность – 1 минута.

### **Упражнение 2 – со зрительными метками и поворотами головы**

Выполняется так же, как предыдущее упражнение, но дети должны выполнять его с поворотами головы.

Игровым объектом может служить елочка, которую нужно нарядить. Необходимые для этой цели игрушки дети должны отыскивать по всему компьютерному залу.

#### *Методика выполнения упражнения*

1. Педагог просит детей подняться с рабочих мест и стоять около стула лицом к воспитателю.
2. Объясняется задача: вот елочка (на столе, или крупное изображение елочки на картинке в центре стены или чуть ниже), ее нужно нарядить.
3. Воспитатель просит соблюдать следующие условия: «Стойте прямо, не сдвигая с места ног, поворачивая одну лишь голову, отыщите в компьютерном зале игрушки, которыми можно было бы нарядить елочку, и назовите их».
4. Тем выполнения упражнения – произвольный.
5. Продолжительность – 1 минут.

### **Упражнение 3 – с помощью траекторий на плакате** (методика В.Ф.Базарного)

Для выполнения этого упражнения используется плакат размером примерно 1 м<sup>2</sup>, на котором изображена схема зрительно-двигательных траекторий (*рис. 1*). Различные по форме траектории окрашены в разные цвета. Стрелками указано направление, по которому должен двигаться взгляд ребенка.

#### **Методика выполнения упражнения**

1. Дети выстраиваются напротив плаката на расстоянии не менее 2 м от него.
2. Дается инструктаж, в каком направлении должен двигаться взгляд ребенка, по траектории какого цвета, и как должен выполнять ребенок это упражнение (следить за движением указки, не поворачивая головы, следить одними глазами).
3. Исходное положение: указка педагога в центре плаката.
4. Выполняется в следующем порядке: влево – вправо; вверх – вниз; по часовой стрелке и против часовой стрелки; по восьмерке.
5. Каждая траектория прослеживается на счет 1 – 5.
6. Продолжительность упражнения – 1 минута.

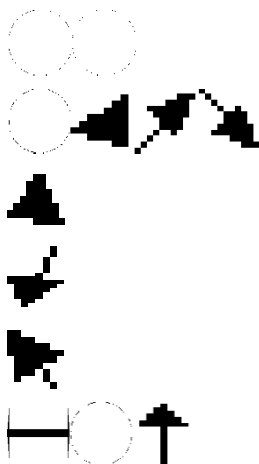














Рис. 1. Схема зрительно-двигательных траекторий:

-  – вверх – вниз;
-  – вправо – влево;
-  – по часовой стрелке;
-  – против часовой стрелки;
-  – по восьмерке.

На данном рисунке цветные траектории замещены линиями различного вида:

-  – соответствует желтому цвету;
-  – соответствует фиолетовому цвету;
-  – соответствует черному цвету;
-  – соответствует красному цвету;
-  – соответствует зеленому цвету.

Зрительная гимнастика после занятия с использованием компьютера. **Выполняется сидя или стоя, при ритмичном дыхании, с максимальной амплитудой движения глаз.**

**Рекомендуются следующие варианты упражнений.**

**Упражнение 1.** Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1 – 4, затем открыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотреть вдаль через окно на счет 1 – 6. Повторить 4 – 5 раз.

**Упражнение 2.** Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1 – 4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1 – 6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 2 раза.

**Упражнение 3.** Голосу держать прямо. Поморгать, не напрягая глазные мышцы, на счет 10 – 15.

**Упражнение 4.** Быстро перевести взгляд по диагонали: направо вверх – налево вниз, потом прямо вдаль – на счет 1 – 6; затем налево вверх – направо вниз и посмотреть вдаль – на счет 1 – 6.

**Упражнение 5.** Закрывать глаза, не напрягая глазные мышцы, на счет 1 – 4, широко раскрыть глаза и посмотреть вдаль – на счет 1 – 6. Повторить 2-3 раза.

**Упражнение 6.** Не поворачивая головы (голова прямо), делать медленно круговые движения глазами вверх – вправо – вниз – влево и в обратную сторону: вверх – влево – вниз – вправо. Затем посмотреть вдаль – на счет 1-6.

**Упражнение 7.** При неподвижной голове перевести взор с фиксацией его на счет 1 – 4 вверх, на счет 1 – 6 прямо; после чего аналогичным образом вниз – прямо, вправо – прямо, влево – прямо. Прodelать движение на диагонали в одну и другую стороны с переводом глаз прямо – на счет 1-6.

**Упражнение 8.** В игровой комнате на оконном стекле на уровне глаз ребенка крепятся красные метки диаметром 3-5 мм. За окном намечается какой-либо отдаленный предмет для фиксации взгляда вдаль. Ребенка ставят напротив метки на стекле на расстоянии 30 – 35 см и предлагают ему посмотреть в течение 1- секунд на красную метку, затем перевести взгляд на отдаленный предмет за окном и зафиксировать взор на нем в течение 10 секунд. После этого поочередно переводить взгляд то на метку, то на выбранный предмет. Продолжительность этой гимнастики 1 – 1,5 минуты.

## **Приложение 2**

### **Картотека лучших сайтов для детей.**

#### **Дети онлайн**

<http://deti-online.com/>

Развитие, обучение и развлечение: сказки и аудиосказки, раскраски и уроки рисования. А также песенки со стихами и идеи для поделок.

#### **Детский мир.нет**

<http://www.detskiy-mir.net/>

Универсальный сайт для юных граждан: тут есть и игры, и картинки для раскрашивания, и загадки, и библиотека, и песенки, и даже... детские гороскопы и детские знакомства.

#### **Онлайн-телеканал "Карусель"**

<http://www.karusel-tv.ru/>

Детские передачи, мультки "Союзмультфильма", онлайн-игры для малышей.

#### **Мультки и другое**

<http://lizmult.ru/>

Мультфильмы, детские игры, аудио сказки и другие материалы для детей.

#### **"Теремок"**

[http://www.teremoc.ru](http://www.teremoc.ru/)

Развивающие игры, учебники, раскраски, прикольный досуг.

#### **Детские радости**

<http://detskieradosti.ru/>

Сайт веселых онлайн-развлечений для детей. Игры, мультфильмы, раскраски, сканворды и другое.

#### **Сказочный лес**

<http://skazles.ru/>

Азбука и счет в картинках, сказки и стихи для малышей, загадки и раскраски, поделки и развлечения. И лесные истории с ёжиком, зайкой и прочими четвероногими персонажами.

#### **Тырнет**

<http://tirnet.ru/>

Песни, сказки, мультфильмы - и что особенно оценят родители, выросшие в восьмидесятые - библиотека диафильмов онлайн.

#### **Е-папа**

<http://detkam.e-papa.ru/>

Всякая всячина. Игры, раскраски, стихи, песенки, поделки. Папа, вероломно оставленный мамой с любознательными малышами, будет спасен.

### **Познайка**

<http://www.poznayka.ru/>

Развивающие игры, раскраски, приложения и многое другое для того, чтобы обучаться, играючи.

### **Кошки-мышки**

<http://www.koshki-mishki.ru/>

Здесь много разных разделов: есть и разнообразные потешки, и игровые задания, и раскраски, и советы, как научить читать... Даже детско-взрослый словарик имеется.

### **Тренируем логику**

Когда давным-давно разгадано все на свете и про "два кольца, посередине гвоздик", и про козу с капустой, нырнем в виртуальные закрома развивающих заданий и игр. Заодно сами разовьемся дополнительно.

### **Загадки**

<http://zagadker.ru/>

Самые разные загадки: сложные, прикольные, смешные, логические, с подвохом и английские. Загадывать - не перегадывать!

### **Детский мир.ком**

<http://detsky-mir.com/>

Здесь собрана всякая всячина для детей разного возраста, но не запутаться и найти то, что нужно вам, помогут тэги. Облако - в верхнем правом углу. Жмем, допустим, на "4 года" - и получаем загадки и задания для малышни нашего возраста.

### **Игры, головоломки, фокусы**

<http://doshkolnik.ru/>

Сам сайт - для родителей, но в данном разделе можно почерпнуть всяких развивающих развлекалок, когда уже перебрали все считалки и загадки, имеющиеся в собственной памяти.

### **Играемся**

<http://www.igraemsa.ru/>

Здесь есть и паззлы, и раскраски, но больше всего - всяческих развивающих игр: познавательные, на логику и мышление, на внимание и память, математические.

### **Детские игры онлайн**

<http://igraem.pro/>

Развивающие игры сгруппированы в несколько разделов: "Играем и учимся", "Собираем картинку", "Раскраски и рисунки", "Развиваем внимание и память", "Игры для малышей".

### **Голопуз**

<http://golopuz.org/>

Развивающие онлайн-игры для самых маленьких голопузиков: паззлы, поиск отличий и тому подобное.

### **Умный ребенок**

<http://www.smart-kiddy.ru/>

Для совсем крох - потешки, пальчиковые игры, ладушки и тому подобное, для детишек постарше - стихи, загадки, скороговорки, считалки, раскраски.

### **Чудесенка: игры онлайн**

<http://chudesenka.ru/>

Развивающие игры. В главных ролях - розовые пони, смурфы и прочая малышова нечисть.

### **Интернет-гномик**

<http://www.i-gnom.ru/>

Развивающие игры для детишек дошкольного возраста помогут в обучении навыкам счета, сравнения, познакомят детей с геометрическими понятиями, помогут усвоить алфавит.

### **Твой ребенок: презентации**

<http://tvoyrebenok.ru/>

Тут можно скачать штуковины со взрослым названием "презентации", рассказывающие об окружающем мире: о животных и насекомых, фруктах и овощах, цифрах, странах и других интересностях.

### **Ёжка**

<http://ejka.ru/>

Загадки, логические задачки, фокусы, поделки.

### **Развивающие игры для детей 3-4-5 лет**

<http://345-games.ru/>

Здесь три основных раздела: онлайн-игры, оффлайн-игры и интересное-полезное детское видео. Ищем отличия, учим буквы и цифры, сооружаем поделки - в общем, всесторонне развиваемся.

### **Айкьюша**

<https://iqsha.ru/>

Развивающие занятия и тренировки для детей от двух до одиннадцати лет. Для каждого года - свой раздел.

### **Плейляндия**

<http://www.playlandia.ru/>

Развивающие игры для детей от 3 до 6 лет. Простроено по темам (цвета, буквы, цифры, на память, на внимание, на логику...) и по возрастам.

### **Раскрашиваем картинки**

Это медитативное занятие должно дать взмыленному родителю передышку - в идеале, на часок-другой. Ну ладно, хотя бы на чашку кофе!

### **Раскраска онлайн**

<http://www.raskraska.com/>

Мультки, природа, архитектура и так далее - все картинки разложены по разделам, удобно выбирать.

### **Раскраски онлайн для мальчиков и девочек**

<http://www.doshkolniki.com/>

Ковбои, ангелы, Барби, всякие домашние сюжеты. Некоторые рисунки довольно детализированные.

### **Картинки журнала "Солнышко"**

<http://www.solnet.ee/>

Зверушки и сказочные персонажи - более 500 рисунков. И к ним еще дополнительные идеи их использования.

### **Раскраски на сайте "Ребзики"**

<http://rebzi.ru/>

Картинки "для ребзииков всех возрастов" на разные темы. Любую раскраску можно распечатать и раскрасить обычными карандашами.

### **Раскраски на сайте "Малютка"**

<http://malutka.net/>

Тут можно раскрасить и Бэтменов, и Маш с Медведями, и еще множество популярных персонажей, ну и просто птичек с лошадками.

### **Раскраска раскраски**

<http://www.раскраскараскраски.com/>

Большая куча онлайн-раскрасок, правда, явно переводная, судя по названиям.

### **Деточки: картинки для раскрашивания**

<http://www.detochki.su/>

От архаичной "Репки" до смурфиков и Хелло Китти. Чего душа художника желает.

### **Умные детки: раскраски**

<http://www.umnyedetki.ru/>

Про животных, для изучения геометрических фигур, из мультфильмов, любимых герои сказок, простые раскраски для самых маленьких.

### **Мир сказок: раскраски**

<http://mir-skazok.net/>

На сайте есть и сказки, и мультики, но здешний раздел раскрасок интересен своей тематичностью: это сказки - "Винни-Пух", "Кот в сапогах", "Ну, погоди!" и другие милые сердцу сюжеты.

### **Раскрасим-ка**

<http://www.raskrasimka.ru/>

Разделы: для девочек; для мальчиков; для малышей; животные; птицы; сказки; мультфильмы; машины и техника; цветы и растения. Ну в общем, все, что только есть - все можно раскрасить.

### **Жирафенок: раскраски**

<http://jirafenok.ru/>

На сайте огромное количество разного материала - не только для дошколят. Так что в закладки можно положить надолго. А пока на дом ничего еще не задают, пусть красят в свое удовольствие!

### **Капитоша: раскраски**

<http://kapitosh.net/>

Есть заготовки для печати на принтере, а есть онлайн-раскраски, оживляемые мышкой.

### **Разукрашки.ком**

<http://razukrashki.com/>

Очень много картинок, которые для каждого юного художника можно выискивать по тэгам сверху: обучающие; животные; по номерам; прописи; Смешарики; принцессы; самолеты...

### **Брашечка**

<http://brushechka.ru/>

Это даже не только раскраска, а целая рисовалка: программа для рисования онлайн, развивающая креативность и творческие способности.

"Учиться, учиться и еще раз учиться" - начинает стучать в родительском мозгу, когда чадо достигает пяти. Иногда и раньше. А чадо обычно и не против! Лишь бы дело шло весело и в игре. Вторая образовательная мантра: "Как хорошо уметь читать!" Что тут скажешь: читайте ему сами побольше и поярче. Авось заразите!

### **Сундучок дошкольника**

<http://doshkolnik.info/>

В "сундучке" собраны картинки, карточки, пособия и дидактические игры, которые вы можете изготовить самостоятельно.

### **Альманах "Раннее развитие"**

<http://ranneerazvitiye.narod.ru/>

Это сайт, развивающий прежде всего родителей. Авторские материалы "на почитать" о том, как и чем заниматься с детишками, разделенные по возрасту: от 0 до 1, от 1 до 3, от 3 до 5, от 5 до 7.

### **Интерактивный тест "Пора в школу"**

<http://vshkolu.com/>

Под заданиями - подробные инструкции для родителей и пояснения: какие умения определяем и почему они важны.

### **Скоро в школу**

<http://skorovchkolu.ru/>

Большой выбор учебных материалов для подготовки малышей к школе. Образовательные игры, тренажеры, учебные пособия и многое другое предоставлено для чтения и бесплатного скачивания.

### **Прописи букв русского алфавита онлайн**

<http://poskladam.ru/>

Для развития навыков письма и рисования - прописи для детишек 3-4 лет, 5-6 лет и для первоклассников.

### **Прописи с картинками для скачивания**

<http://bom-bom.ru/>

На каждой картинке есть рисунок, который нужно закончить и раскрасить, плюс контуры для тренировки соответствующих букв.

### **Прописи для детей - онлайн-генератор**

<http://tobemum.ru/>

Вы пишете текст, а генератор преобразует его в красивенькие каллиграфические образцы.

### **Почемучка**

<http://pochemu4ka.ru/>

Задания, предназначенные для занятий с детьми 6-7 лет в качестве дополнительной подготовки к школе. Тут несколько подразделов: "Я готовлюсь к школе", "Развиваем мышление", "Прописи", "Лабиринты".

### **Журнал "Почитай-ка"**

<http://www.cofe.ru/>

Сказки, истории и стихи с картинками - для чтения в родительском исполнении.

### **Лукошко**

<http://lukoshko.net/>

Сказки, стихи, песенки. А еще словарик, игры и еще пол-лукошка полезностей.

### **"Мурзилка"**

<http://www.murzilka.org/>

Здесь написано: "Для детей от 6 до 12 лет", но забрать сюда можно и пораньше. Это же тот самый "Мурзилка", с которым мы сами в детстве дружили! Только тогда он был еще бумажный.