

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова -на-Дону «Детский сад № 118»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
с окружающим миром
с элементами экспериментирования
в старшей группе
«Карлсон в гостях у ребят: еда без вреда»**

Составила:

воспитатель Субботина Марина
Владимировна

Цель: создание условий для формирования у старших дошкольников представлений о пользе и вреде продуктов питания.

Задачи:

Образовательные задачи.

- Закрепить знания детей о вредном влиянии определенных продуктов на организм человека.
- Активизировать познавательную деятельность воспитанников в процессе опытно-экспериментальной деятельности.
- Учить детей делать выводы, понимать причинно-следственные связи.

Развивающие задачи.

- Развивать умение устанавливать взаимосвязь продуктов питания и здоровья человека.

Воспитательные задачи:

- воспитывать осознанное отношение к выбору продуктов питания;
- воспитывать умение работать в группе.

Методы и приемы: игра, вопросы, познавательно-исследовательские опыты, введение игрового персонажа.

I Организационный этап

- Ребята у нас гости! Давайте поздороваемся! (здороваются)
- Мы говорим друг другу «здравствуй», а это значит, что желаем друг другу здоровья. А чтобы быть здоровыми, что нужно делать? (ответы детей : правильно питаться, кушать только полезные продукты)
- Слайд 1 Прилетает Карлсон
- Слайд 2 – 3 Диалог Карлсона с воспитателем
- Ой-ой, болит живот!
- Здравствуй, Карлсон! Что случилось? Ты не заболел?
- Я был на дне рождения своего друга Малыша
- И чем же угощал тебя именинник?
- Я съел целую вазу конфет, огромный пирог, и пол банки клубничного варенья, и много выпил газированной сладкой воды. И теперь у меня болит живот
- Карлсон, ты разве не знаешь, что много сладкого кушать вредно? А ты еще и сладкой газировки выпил. Ой-ой-ой.
- Но я же очень люблю сладкое, я ем каждый день
- Ребята, а вы что любите кушать?

II Основная часть

- А сейчас в игре, Карлсон, мы расскажем тебе о своих пристрастиях.
Дети рассказывают
- Да, Карлсон, оказывается большинство наших детей, как и ты сладкоежки.
- А вы знаете о том, что не все продукты полезны?
- Есть полезные и вредные продукты, но все они очень вкусные.
- Ребята, присаживайтесь за столы. Отметьте фишками полезные продукты (дети отмечают)
- Переверните карточку, и если смайлик вам улыбается, вы правильно выполнили задание.
- У всех получилось?

Динамическая пауза

- Ребята, нужно всем нам отдохнуть (Скорей подойдите ко мне), чтоб усталость отряхнуть (Дети встают, встряхивают руками)
- Ну-ка встали, потянулись (потягиваются)
- Влево-вправо повернулись (поворачиваются)
- И к соседу прикоснулись (улыбаются друг другу)

- Ребята, подойдите к столу, где лежат продукты и напитки. Вот сейчас мы с вами посмотрим: « Пить кока-колу, есть или не есть чипсы?»

Опыт № 1

- Ребята проведем эксперимент с чипсами.
- Положите большой чипс на бумагу и сложите его пополам. Раздавлив его на сгибе бумаги, уберите кусочки чипсов на тарелочку и посмотрите бумагу на свет. Что произошло с бумагой? (На ней образовались жирные пятна)
- Чем это можно объяснить? (Что чипсы жирные)

Опыт № 2

- Посмотрите, ребята.
Кладу чипсы в контейнер, наливаю воды, добавляю йод.
- Что же произошло? (ярко-синее окрашивание раствора и чипсов)
- Это говорит нам о большом количестве крахмала.
- Крахмал сам не опасен, но если кушать чипсы, он будет накапливаться в организме, вы будете толстые, и станете похожими на нашего гостя.

Опыт № 3

- Налейте пол стакана молока, насыпьте горсть конфет скителс, размешайте ложкой.
- Что произошло? (молоко окрасилось)
- Правильно, потому что в них есть пищевой краситель. Это сильный аллерген, он может вызывать заболевание.

Опыт № 4

Беру шарик, надеваю на бутылку с кока-колой.

- Ребята, что произошло с нашим шариком? (шарик надулся)
- Как вы думаете, почему он надулся? (ответы детей)
- Он надувается из-за большого количества газов, которые находятся в бутылке кока-колы.
- Если пить её очень много, то будет болеть живот
- Мы сейчас с вами убедились, что вкусные продукты не всегда бывают полезными. Сейчас мы станем кулинарами. Я предлагаю вам сделать вкусняшки.
- Посмотрите, что лежит у вас на блюде?

- Как назвать одним словом?
- А как вы считаете, какие это продукты?
- Мы будем делать канапе. Чтобы канапе получилось вкусным, фрукты надо чередовать.
- Оденьте перчатки. Приступайте!
- Какие красивые получились у вас канапе! Давайте угостим наших гостей.

III Итог

- Спасибо ребята, теперь у меня точно живот болеть не будет, я знаю самые вкусные продукты, самые вредные
- До свидания!