

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118»**

**Проект: «Путешествие по городу Ростову – на – Дону»
от 3 – до 7 лет**

**Разработала:
воспитатель Субботина М.В.**

2024г.

Характеристика проекта	
Тип проекта:	информационно – творческо – поисковый, духовно – нравственный.
Участники проекта:	дети 3 – 7 лет, воспитатели, родители
Сроки выполнения проекта:	сентябрь - май
Продолжительность:	долгосрочный

Актуальность проекта	<p>Известна истина: «Что заложено в человеке, то остается с ним навсегда».</p> <p>Во все времена патриотизм в нашем государстве был национальной чертой характера. Но в нынешнее время, время модернизаций, новых технологий, компьютеризации у современных родителей нет времени, да и заинтересованности знакомить детей со своим городом, показывать его и рассказывать о нем. Практика показывает, что многие родители очень редко совершают прогулки по родному городу с детьми, да и сами плохо знают свой город, его достопримечательности, его историю, его героев, знаменитых земляков, настоящее и прошлое своего родного города. Родители сами не могут выделить то главное, прекрасное, что отличает свой город от других.</p> <p>Дмитрий Сергеевич Лихачев писал в работе «Экология культуры»: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи — задача первостепенной важности, и нет необходимости — это доказывать. Но как воспитать эту любовь?</p> <p>Она начинается с малого — с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе, к своему городу. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране — к ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре». Постепенно, эта любовь перерастет в гражданские чувства: гордость за свою страну, свой народ.</p>
-----------------------------	--

	К сожалению, в какой – то момент было утрачено чувство патриотизма. В нынешнее время возрождается патриотизм в нашем государстве. Поэтому эта тема очень актуальна и будет актуальна всегда.	
Цель проекта	расширить представление детей о родном городе. Воспитать патриотические чувства к родному городу.	
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Дать знания детям о родном городе, его история, символике, достопримечательностях. Познакомить с историческими, культурными ценностями родного города • Развивать бережное отношение к городу, к его достопримечательностям, культурным ценностям, природе. • Воспитывать чувство гордости у детей и родителей за свою малую родину, эмоционально – ценностное отношение к ней. 	
ЭТАПЫ ПРОЕКТА		
Организационно – подготовительный этап (01.09.2024г – 12.09.2024г.)	1. Информирование родителей о проходящем в ДООУ проекте «Путешествие по городу Ростову – на – Дону» 2. Прогулка – экскурсия по городу «Достопримечательности Ростова – на – Дону». Фотоотчет	1. Воспитатели 2. Родители. Дети
Основной этап (13.09.2024г. – 30.04.2024г)	СЕНТЯБРЬ (13.09.2024г. – 30.09.2024г)	
	1. Художественно – творческая акция: «Подарок любимому городу». 2. Создание фотоальбома (отчет): «Достопримечательности Ростова – на – Дону»	1. Родители. Дети. Воспитатели 2. Воспитатели. Дети
	ОКТАБРЬ.	
	1. Конкурс рисунков «Мое любимое место в Ростове – на – Дону» 2. Составление книги из рисунков «Мое любимое место в Ростове – на – Дону».	1. Родители. Дети 2. Воспитатели. Дети

	<p>3. Экскурсия в парк «Революции»: «Деревья и растения нашего города» Фотоотчет</p> <p>4. Творческий уголок: «Мое любимое дерево в парке Революции»»</p>	<p>3. Родители. Дети</p> <p>4. Родители. Дети. Воспитатели.</p>
НОЯБРЬ		
	<p>1. Презентация «Мой город, его прошлое и настоящее»</p> <p>2. Беседы с детьми «Мой город, его прошлое и настоящее», «Портрет моей улицы», «Дом в котором я живу»</p> <p>3. Консультация для родителей: «Город в котором я живу».</p> <p>4. Изготовление творческих развивающих игр «Пройди по городу», «Помоги добраться до указанного места» (лабиринты, карты – схемы района)</p> <p>5. Рекомендовать посещение музея «Танаис». Фотоотчет В Музее истории Танаиса (основная экспозиция) собраны предметы, найденные во время раскопок античного города, его окружи и некрополя (посуда, украшения, оружие, монеты и т.п.). Также гости музея могут посетить городище Танаис, Музей исторического костюма и выставочный комплекс, прогуляться по заповеднику и увидеть хижину меота, половецкое святилище, макет крепостной стены с башнями, Башню поэтов и другие реконструкции. Для детей и взрослых проводятся: - театрализованные уроки (гончарное мастерство, история банковского дела и изготовление монет, ткацкое и прядильное ремесло, валяние из войлока, куклы и др.); - экскурсии (театрализованная экскурсия по исторической экспозиции, экскурсия под открытым небом по городищу Танаис, экскурсия по Музею исторического костюма,</p>	<p>1. Воспитатели</p> <p>2. Воспитатели. Дети</p> <p>3. Воспитатели. Родители</p> <p>4. Воспитатели. Родители</p> <p>5. Родители. Дети</p>

	различные историко-археологические и экологические маршруты).	
ДЕКАБРЬ		
	<p>1. Консультация для родителей: «Донские детские писатели: «Ростовский Экзюпери» – Аматыни Петроний Гай («Сказки», «Чао – победитель волшебников»), Иван Дмитриевич Василенко («Солнечные часы», «Артемка», «Звездочка»), Губарев Виталий Георгиевич («Королевство кривых зеркал», «Трое на острове»), Юрий Александрович Дьяконов («Рената», «Восемь волшебных желудей»), Вениамин Константинович Жак («Кто склевал звезды», «Мудрецы», Лебеденко Петр Васильевич («Сказки тихого Дона»), Наталья Андреевна Майер («Муркина семья», «азбука в загадках»),</p> <p>2. Экскурсия в детскую художественную галерею, Ростовский областной музей изобразительных искусств (пр. Чехова 60) В Детской художественной галерее в Ростове-на-Дону проходят детские творческие занятия в рамках городского абонеента "Островок искусств", каждый месяц проводятся музыкальные концерты-беседы, спектакли и представления для воспитанников и гостей галереи.</p> <p>3. Экскурсия по новому Ростову – на – Дону. Фотоотчет</p> <p>4. Рекомендовать посещение Музыкального театра на новогоднее представление.</p>	<p>1. Воспитатели. Родители</p> <p>2. Родители. Дети</p> <p>3. Родители. Дети</p> <p>4. Родители. Дети.</p>
ЯНВАРЬ		
	<p>1. Презентация: «Заводы и предприятия Ростова – на – Дону»</p> <p>2. Беседы с детьми: «Наша гордость Ростсельмаш, Роствертол, Горизонт, Алмаз, Золотой Колос...»</p>	<p>1. Воспитатели</p> <p>2. Воспитатели. Дети</p>

	<p>(Подсолнечником, вкусные семечки из них делают растительное масло и любимую многими сладость – халву. Донские раки, колбасы)</p> <p>2. Беседа «А чем еще славится Ростов – на – Дону». (Подсолнечником, вкусные семечки из них делают растительное масло и любимую многими сладость – халву. Донские раки, колбасы)</p> <p>3. Рекомендовать экскурсию в дельфинарий.</p> <p>4. Продуктивная деятельность: “Наша улица”, “Построим разные дома”</p>	<p>2. Воспитатели. Дети</p> <p>3. Родители. Дети</p> <p>4. Воспитатели. Дети</p>
АПРЕЛЬ		
	<p>1. Рекомендовать посещение Аксайского военно – исторического музея. Фотоотчет</p> <p>2. Посещение мемориалов «Кумженская роща», «Змеевская балка» Фотоотчет</p> <p>3. Альбом «Память Ростова – на – Дону о годах Вов». Из фотоотчетов</p> <p>4. Продуктивная деятельность: Рисование, аппликация: «Ростов – город будущего».</p> <p>5. Рекомендовать посещения планетария в парке имени М. Горького. Фотоотчет</p>	<p>1 – 2. Родители. Дети</p> <p>3. Воспитатели. Дети</p> <p>4. Родители. Воспитатели. Дети.</p> <p>5. Родители. Дети</p>
МАЙ		
<p>Заключительный этап (01.05.2025г – 31.05.2025г)</p>	<p>1. Квест – «Путешествие по городу Ростову – на – Дону»</p> <p>2. Рекомендовать посещение Ростовского Зоопарка. Фотоотчет.</p> <p>3. Рекомендовать посещение Ботанического сада. Фотоотчет</p>	<p>1. Воспитатели. Дети</p> <p>2. Родители. Дети</p> <p>3. Родители. Дети</p>

	4. Создание Презентации – отчета из фото: «Квест: Путешествие по городу Ростову – на – Дону»	4. Воспитатели
--	--	----------------