

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118»

Примеры
полимодалных многофункциональных игр на развитие
слоговой структуры слова на синтаксическом уровне

Разработала:
Учитель-логопед Великова С.П.

Примеры полимодальных многофункциональных игр на развитие слоговой структуры слова на синтаксическом уровне

«Полоса препятствий»

Цель: закрепление навыков называния слов разной слоговой структуры, умения определять количество слогов в слове, развитие слухоречевой памяти, фонематического слуха, артикуляционного праксиса.

Материалы: различные напольные тактильные поверхности, картинки на разные типы слоговой структуры, музыкальные и шумовые инструменты, палочки корицы, бублики, сушеные дольки апельсина.

Описание: перед ребенком выкладывается сенсорная тропа, по правую и левую сторону от ковриков выкладываются картинки предметов на разные типы слоговой структуры, на подносе под цифрами 1,2,3 выкладываются корица, бублики, апельсиновые дольки соответственно.

Ход: ребенок наступает на первый сенсорный коврик, если в этот момент звучит колокольчик, то он берет картинку слева, если звучит бубен – слева. Ребенок определяет количество слогов в слове и берет под нужной цифрой предмет для сенсорной артикуляционной гимнастики. После этого переступает на второй сенсорный коврик и действия повторяются.

«Веселые скачки»

Цель: закрепление навыков называния слов разной слоговой структуры, умения определять количество слогов в слове, развитие слухоречевой памяти, фонематического слуха.

Материалы: фитбол, картинки на разные типы слоговой структуры, контейнер с фасолью, контейнер с шариками орбис.

Описание. Ребенок на фитболе подскакивает к картинке, берет ее, называет и отхлопывает количество слогов, продолжая сидеть на мяче. После этого слушает педагога, который называет цепочку слогов. Если все слоги одинаковые, то ребенок кладет картинку в контейнер с фасолью, если слоги

разные, то в контейнер с орбисом. При этом ребенок озвучивает свои действия, например: «Я положил бегемота в коробку с орбисом»

«Магазин»

Цель: закрепление умения произносить слова разной слоговой структуры в речи, развитие диалогической речи, слухового восприятия.

Материалы: предметы на разные типы слоговой структуры.

Описание: ребенок приходит в магазин и просит продать ему какой-либо предмет, четко проговаривая предложения. В качестве оплаты логопед предлагает отхлопать ритмический рисунок. Затем ребенок придумывает предложение с использованием данного слова.