

Мастер-класс для учителей-логопедов

Активизация интереса к логопедическим занятиям через использование нестандартных заинтересовывающих приемов



Подготовила
учитель-логопед МБДОУ № 118
г. Ростова-на-Дону
Великова Светлана Петровна

Актуальность

В современном мире большинство родителей придерживаются принципа «Все лучшее – детям!»

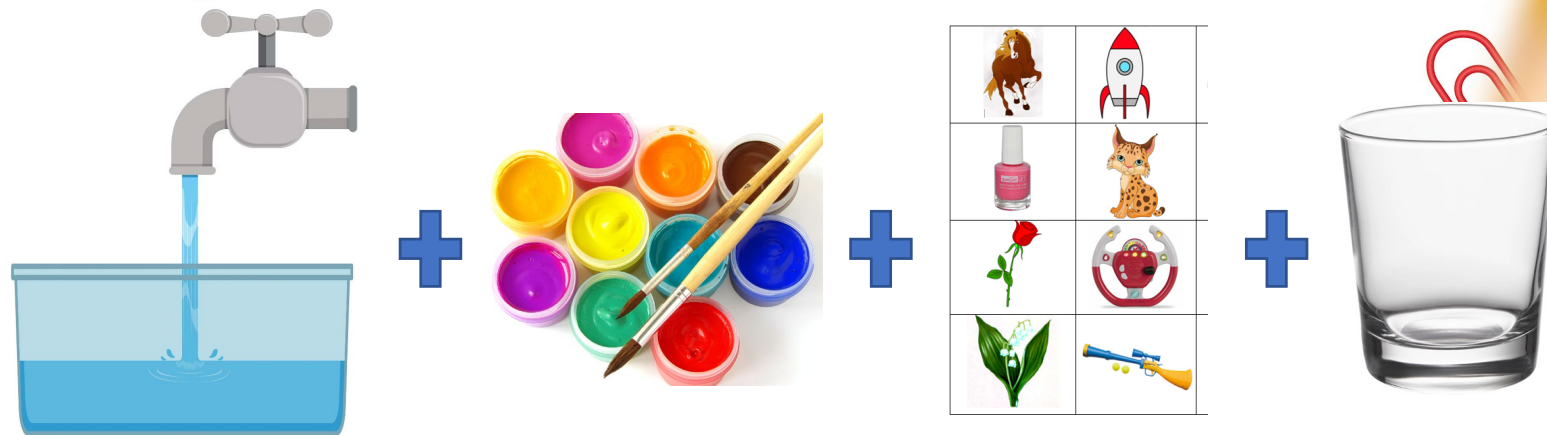
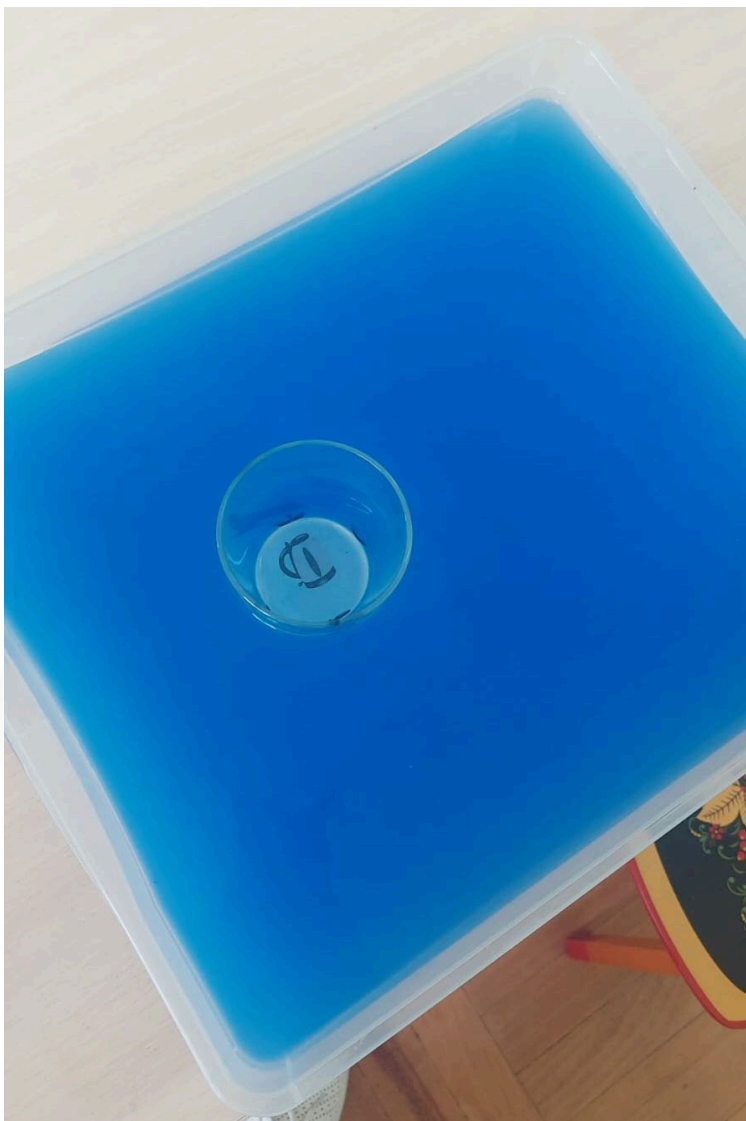
Дети привыкают получать эмоциональные впечатления от любой деятельности

Интерес к традиционным занятиям учителя-логопеда постепенно падает

Возникает необходимость использования дополнительных заинтересовывающих приемов

«Цветная вода»

Технология приготовления.



Решаемые задачи:

- **автоматизация звуков** ([Ш] - я нашел шапку, [Ж] - я вижу в желтой воде жабу, [Ль]- я нашел в зеленой воде лягушку и т.д.)
- **отработка категории винительного падежа** на словах первой слоговой структуры (вижу сову, вижу лису и т.д.)
- **закрепление использования родительного падежа множественного числа существительных, согласование существительных с числительным в роде** (один банан – много груш, одна груша- много апельсинов и т.д.)
- **развитие фонематического слуха** (найти среди картинок те, которые начинаются на заданный звук)

«Шарики «Орбиз»

Технология приготовления.



Решаемые задачи:

- **автоматизация звуков** (ребенок находит в орбизах картинки и называет их, или составляет предложение с заданным словом)
- **артикуляционная гимнастика** (ребенок находит символ упражнения и выполняет его)
- **ориентировка в пространстве** (ребенку предлагают спрятать предмет в верхнем правом углу, нижнем левом, посередине и т.д.)
- **развитие мелкой моторики, кистевого и пальцевого праксиса, межполушарного взаимодействия, развитие понимания речи, слухоречевой памяти** (пересыпать ложкой орбизы, выполнять последовательность действий: насыпать сначала в чашку, потом в тарелку; насыпать сначала ложкой, потом рукой)
- **формирование фонематического восприятия** (цветные шарики используются в качестве обозначения звуков при звуковом анализе слова)

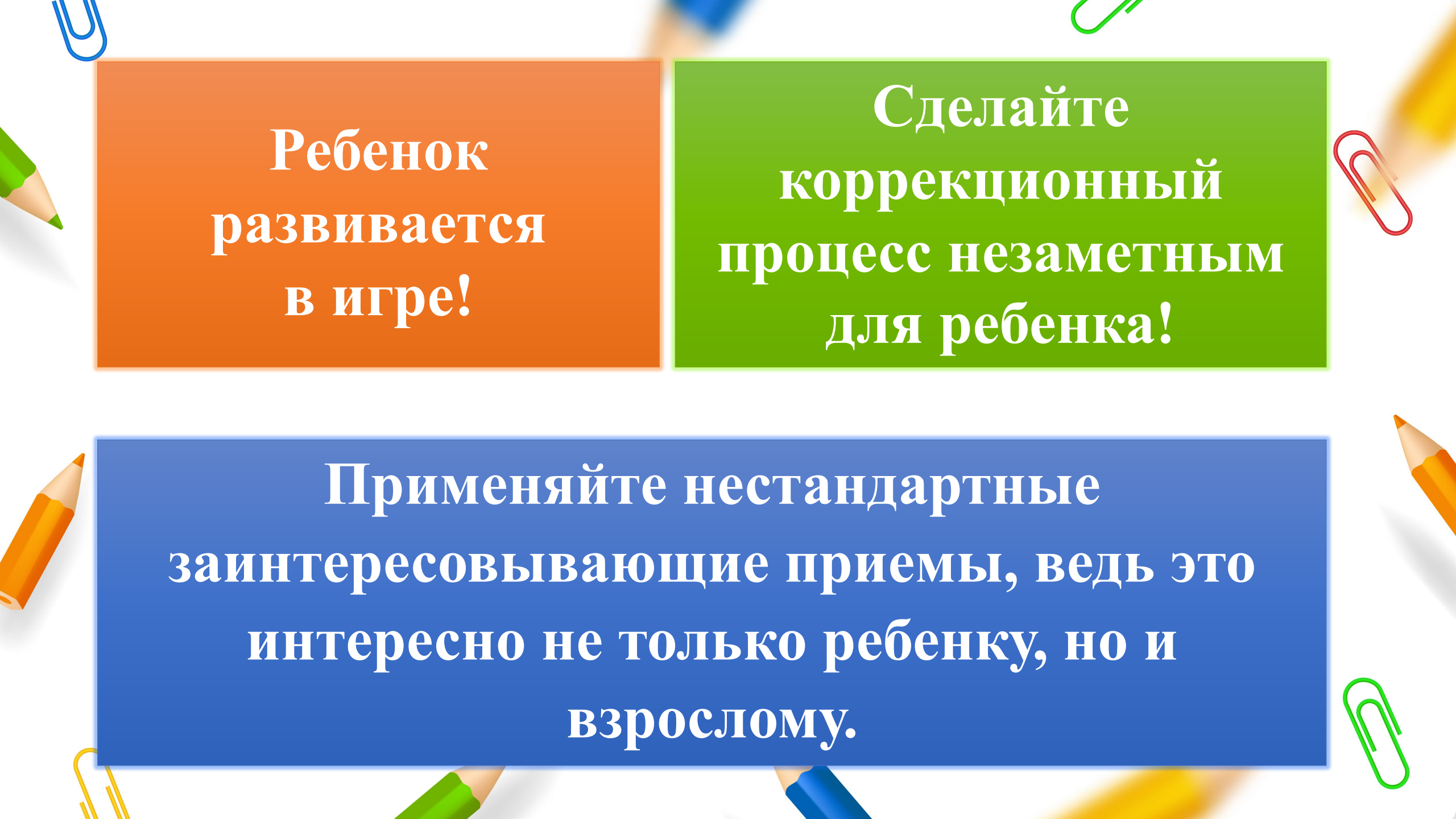
«Сенсорная артикуляционная гимнастика»

Технология приготовления.



Решаемые задачи

- развитие подвижности артикуляционного аппарата (ребенку предлагается облизать сушеный апельсин: по кругу, сверху вниз, острым или широким языком)
- развитие силы мышц языка и губ (ребенку предлагается продеть в баранку язык и удерживать её на весу в течение 5-10 секунд, либо обхватить губами сушку и удерживать в таком положении 5-10 секунд, либо положить на верхнюю губу палочку корицы и удерживать в таком положении определенное время)

The background features several colorful paper clips (blue, green, red, yellow) and pencils (green, blue, yellow) scattered around the text boxes. The text is centered within each box.

**Ребенок
развивается
в игре!**

**Сделайте
коррекционный
процесс незаметным
для ребенка!**

**Применяйте нестандартные
заинтересовывающие приемы, ведь это
интересно не только ребенку, но и
взрослому.**

Мастер-класс для учителей-логопедов

Активизация интереса
к логопедическим занятиям
через использование
нестандартных
заинтересовывающих
приемов

Спасибо
за внимание!